



**Istituto Comprensivo Statale
ALTAVILLA MILICIA**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado
ad indirizzo Musicale
Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 - Altavilla Milicia (PA)
C.F. 87001450821 - Cod. Mecc. Paic811008
Tel. 091 951037 E-Mail paic811008@istruzione.it
PEC paic811008@pec.istruzione.it



**Codice CUP:
G34C24000090001**

Ai Genitori

Albo on-line

I.C.S. ALTAVILLA MILICIA
Prot. 0009106 del 26/11/2024
V-4 (Uscita)

Amministrazione Trasparente

Sito web

Atti

AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI per la partecipazione al Progetto PIANO ESTATE – Programma Nazionale “PN Scuola e Competenze 2021-2027” Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 –

TITOLO: ESTATE ATTIVA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 aprile 2024 prot. n. 72 “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n.2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

VISTO l'AVVISO PUBBLICO del 11/04/2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Delibera Collegio Docenti n. 4334 del 15/05/2024 e Consiglio d'Istituto n. 4311 del 15/05/2024);

VISTA la candidatura N. 4101 del 23/05/2024 - prot. n° 4342 del 23/05/2024 avente la finalità dell'attivazione di n. 8 moduli formativi per un importo pari a **Euro 48.480,00**;

CONSIDERATO che l'Istituzione Scolastica è in attesa dell'approvazione e del finanziamento del progetto di cui sopra;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi

VISTE le schede dei costi per singolo modulo

PRESO ATTO che per la realizzazione di n. 4 Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni

E M A N A

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi
Insieme per fantasticare	30	N° 20 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA
Eco art	30	N° 20 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA
Eco art 2	30	N° 20 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA
Coloriamo la nostra scuola	30	N° 20 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

Le attività si svolgeranno, presumibilmente dal **03/12/2024** e si concluderanno **entro AGOSTO 2025**, alla presenza di un esperto e di un tutor.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Gli alunni potranno frequentare al massimo n° **2 corsi** richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 20 unità
- Il numero minimo di corsisti pena la chiusura del modulo non può essere inferiore a 9

Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad uno stesso modulo, per garantire una distribuzione equa e imparziale tra i candidati, la commissione PON procederà alla redistribuzione dei corsisti nei moduli con un numero inferiore di iscritti.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Scheda notizie alunno

Termine di presentazione della domanda: ore 12.00 del 05/12/2024.

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati esclusivamente in formato cartaceo dalle ore 10:00 del 27/11/2024 e non oltre le **ore 12.00 del 05/12/2024 presso la segreteria della I.C. Altavilla Milicia di Via Caduti di Nassiriya, 4.**

Nei seguenti giorni e orari:

Lunedì – Martedì – Giovedì – Venerdì dalle ore 10:00 alle ore 12:00

Mercoledì dalle ore 10:00 alle 12:00 e dalle 15:00 alle 17:00

Le domande saranno accolte in ordine di presentazione, ogni utente conoscerà al momento della consegna della domanda il numero ad esso associato.

Non saranno ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico.

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente scolastica Prof.ssa Alessia Maione.

Il presente avviso viene reso pubblico tramite:

Bacheca personale dell'alunno

Pubblicazione all'albo on-line della scuola.

F.to digitalmente
la Dirigente Scolastica
Prof.ssa Alessia Maione

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Allegato A) Istanza di partecipazione Corsista Alunno/a



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

Progetto PIANO ESTATE – Programma Nazionale “PN Scuola e Competenze 2021-2027” Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

TITOLO: Estate attiva.

Candidatura N. 4101 del 23/05/2024

Dati del Genitore che chiede l’iscrizione del/della figlio/a

Il/La sottoscritto/la _____ | _____ |

Nato il _____ | a _____ | Prov. _____ |

Padre Madre dell’alunno/a di cui sotto, chiede l’iscrizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a) figlio(a)

Dati dell’alunno

Cognome _____ | Nome _____ |

Classe _____ | Sez. _____ | Indirizzo _____ |

Il sottoscritto chiede l’iscrizione del/della proprio/a figlio/a nel/nei seguente/i Modulo/i:

Area disciplinare	Moduli	ore	Indicare i moduli prescelti con un numero da 1 a 2*
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Insieme per fantasticare	30	
Consapevolezza ed espressione culturale	Eco art	30	
Consapevolezza ed espressione culturale	Eco art 2	30	
Consapevolezza ed espressione culturale	Coloriamo la nostra scuola	30	

Firma del/i genitore/i ovvero esercente/i la responsabilità genitoriale

Data _____

Firma 1 _____

Firma 2 _____

Ovvero:

Il sottoscritto, in qualità di genitore, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver rilasciato la presente autorizzazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma _____

**SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE
SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI**

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono	
Cellulare	
E-mail	

SEZIONE 5 – GENITORI

In questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE
<p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE (..... )</p>	<p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE (..... )</p>

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

<p>Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Un solo adulto <input type="checkbox"/> Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
<p>Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sì, è presente almeno un adulto che lavora <input type="checkbox"/> Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

Ai genitori degli alunni partecipanti ai PON

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025."

**INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL
REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E
DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196**

1. INTRODUZIONE

La piattaforma che gestisce il Piano Estate è Coesione Italia 21-27. Tale piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone.

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati.

Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido.

La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all'iniziativa **"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025."**

2. DEFINIZIONI (cfr. GDPR art. 4)

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, pertanto, si forniscono le seguenti informazioni:

- a. **L'interessato** è una qualunque "persona fisica" residente in uno Stato Membro dell'Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali.
- b. **Dato Personale** è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale.

I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica sono consultabili all'indirizzo <https://pn20212027.istruzione.it/programma-nazionale/>

- c. **Categorie particolari di dati personali** sono quei dati in grado di rilevare l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza.
- d. **Consenso dell'interessato** è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento.
- e. **Trattamento** è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l'identificazione dell'interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l'interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

3. TITOLARE E RESPONSABILI

a. **Il Titolare del trattamento dei dati è:**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).

b. **Responsabile della Protezione dei Dati** (Data Protection Officer, nel seguito "DPO")

Ai sensi dell'articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, **il Titolare del Trattamento** (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali>

4. FINALITA' DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

- a. **La base giuridica del trattamento dei dati** per consentire lo svolgimento dell'iniziativa nell'ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all'ex art. 6 del Regolamento (**Liceità del Trattamento**); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.
- b. **Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:**
- consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell'ambito del **"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-**
 - consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all'iniziativa
 - permettere le finalità istituzionali della Piattaforma Coesione Italia 21-27;
 - adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento
 - garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.
- c. **Il trattamento dei dati sarà effettuato** prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali.
- d. **I dati saranno conservati per il tempo necessario** a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i **cinque anni** dalla data di conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.

- e. **Il consenso** al trattamento dei dati è **facoltativo**, ma il **mancato conferimento comporta l'impossibilità per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto**, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.
- f. **I dati potranno essere trattati da personale autorizzato** (incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell'ICT, nominate a loro volta **Responsabili del trattamento**.
- g. **Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari**. Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.
- h. **Qualora nello svolgimento delle attività** dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti **preventivamente** i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.
- i. **Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti**.

5. TRASFERIMENTO DEI DATI

- a. Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali **potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima** a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità istituzionali degli Enti.
- b. Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi ExtraUE.

5 DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

- a. In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:
 - accesso ai dati personali;
 - rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
 - aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
 - richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
 - richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;
 - richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
 - richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell'interessato;
 - opporsi al trattamento per motivi legittimi;
 - revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
 - presentare formale reclamo al Garante Privacy.
- b. Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3.c precedente

6 ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

- a. L'accesso alle piattaforme informatiche di supporto al Progetto Piano Estate è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la **compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso** al loro

trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.

b. Ai bambini **minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme Piano Estate** se non accompagnato da **consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale** del minore.

c. Cookies.

Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo.

Cookies tecnici. Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet Piano Estate, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:

- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
- gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
- memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies.

Cookies analitici o statistici. Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti Coesione Italia 21-27.

Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics (<https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it>)

d. Preferenze del browser. I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____
e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

GENITORI/TUTORI LEGALI

dello studente _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
via _____
frequentante la classe _____ della scuola _____

DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del **"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025"**

Data ____/____/____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firma del/dei genitore/i o tutore/i

Descrizione tipologie di intervento (4 moduli):

Tipologia di intervento	MODULO Titolo e Descrizione	Figure richieste	Ore
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<p>1. INSIEME PER FANTASTICARE</p> <p>Acuire la curiosità, l'interesse, la passione per la conoscenza, per la bellezza. stimolare l'amore verso gli altri, verso sé stessi e verso il mondo in cui viviamo: questi i traguardi che si propone il nostro intervento progettuale. Bambini e ragazzi vivono in una civiltà di adulti sempre più complessa, in bilico tra i meravigliosi progressi della tecnologia, con l'accesso sempre più ampio ai saperi e, di contro, la prevalente tendenza a essere una società di consumi, con fenomeni di individualismo, indifferenza, solitudine, prepotenza. Parole come inclusione, impegno sociale, diritti umani e civili, non dovrebbero essere solo parole, ma diventare realtà, con l'aiuto di tutti. L'obiettivo principale è aiutare i bambini a superare le loro paure e a sviluppare le loro, spesso nascoste, potenzialità, coinvolgendoli nell'ascolto e nella lettura di storie, stimolando quindi il pensiero, la riflessione, la sensibilità, l'immaginazione, per poi creare progetti comuni, come la rappresentazione grafica delle storie e la loro drammatizzazione che permette loro di entrare nei diversi ruoli, per rendere tutti partecipi nel lavoro di gruppo e valorizzare nello stesso tempo le singole personalità. La sfida è riuscire a trasmettere il piacere d'imparare, in modo che si acquisisca la capacità di comprendere. Prendendo in prestito le parole del noto scrittore Daniel Pennac:</p> <p>«La vera felicità la possiamo raggiungere quando impariamo a capire».</p> <p>Sezione Caratteristiche del progetto Tipologia intervento ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti</p>	Esperto tutor	30

	<p>con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lingua madre • Competenze in materia di cittadinanza • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza imprenditoriale • Consapevolezza ed espressione culturale • Pensiero computazionale e creatività <p>Periodo: DICEMBRE 2024 – AGOSTO 2025</p>		
--	--	--	--

<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>2. eco art</p> <p>Il laboratorio ha l'obiettivo di incoraggiare e stimolare la creatività, la fantasia e la capacità di espressione di ogni bambino. Con pennelli, tempere e colori i bambini sperimentano l'arte e si sentono protagonisti attivi del processo creativo, apprendendo anche ad esprimersi attraverso il linguaggio artistico-creativo. L'educatrice proporrà giochi con diverse tecniche pittoriche, materiali, strumenti e superfici che permetteranno di scoprire e conoscere diverse tecniche e modalità espressivo-creative. Tramite le attività di manipolazione di diversi materiali, in particolare di recupero e naturali, i bambini migliorano la loro manualità e affinano la capacità oculo-manuale. Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'integrazione e la promozione delle pari opportunità nel rispetto della diversità; - Acquisire nuove conoscenze nel disegno, nell'uso dei colori, nelle tecniche pittoriche e nell'utilizzo di materiali creativi differenti; - Acquisire autonomia nell'uso dei linguaggi artistici e creativi come possibilità di espressione del proprio essere e del proprio modo di vedere le cose; - Acquisire nuove conoscenze nel disegno, nell'uso dei colori, nelle tecniche pittoriche e nell'utilizzo di materiali creativi differenti; - Sviluppare la motricità fine della mano attraverso la manipolazione; - Migliorare la coordinazione oculo-manuale attraverso l'uso di materiali diversi; - Comprendere che le immagini costituiscono un linguaggio e che attraverso 	<p>Esperto / tutor</p>	<p>30</p>
--	---	------------------------	-----------

	<p>esse si può comunicare esprimendo un messaggio (nel disegno, nella pittura, nel modellare...);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accostarsi alla varietà dei beni culturali, con particolare riferimento a quelli presenti nell'ambiente (opere di scultura e pittura, di arte decorativa); - Condividere in gruppo contenuti legati alla relazione, alla multiculturalità, ai diritti, alla storia; - Lavorare in gruppo, imparando a chiedere e fornire aiuto, esponendo le proprie idee e proposte ed ascoltando quelle degli altri; - Sviluppare la fantasia e l'immaginazione; <p>I progetti si svolgeranno con la realizzazione di murali in alcuni spazi della scuola.</p> <p>Periodo: dicembre 2024 – agosto 2025</p>		
Consapevolezza ed espressione culturale	<p>3. eco art 2</p> <p>Il laboratorio ha l'obiettivo di incoraggiare e stimolare la creatività, la fantasia e la capacità di espressione di ogni bambino. Con pennelli, tempere e colori i bambini sperimentano l'arte e si sentono protagonisti attivi del processo creativo, apprendendo anche ad esprimersi attraverso il linguaggio artistico-creativo.</p> <p>L'educatrice proporrà giochi con diverse tecniche pittoriche, materiali, strumenti e superfici che permetteranno di scoprire e conoscere diverse tecniche e modalità espressivo-creative. Tramite le attività di manipolazione di diversi materiali, in particolare di recupero e naturali, i bambini migliorano la loro manualità e affinano la capacità oculo-manuale. Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'integrazione e la promozione delle pari opportunità nel rispetto della diversità; - Acquisire nuove conoscenze nel disegno, nell'uso dei colori, nelle tecniche pittoriche e nell'utilizzo di materiali creativi differenti; - Acquisire autonomia nell'uso dei linguaggi artistici e creativi come possibilità di espressione del proprio essere e del proprio modo di vedere le cose; - Acquisire nuove conoscenze nel disegno, nell'uso dei colori, nelle tecniche pittoriche e 	Esperto / tutor	30

	<p>nell'utilizzo di materiali creativi differenti;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la motricità fine della mano attraverso la manipolazione; - Migliorare la coordinazione oculo-manuale attraverso l'uso di materiali diversi; - Comprendere che le immagini costituiscono un linguaggio e che attraverso esse si può comunicare esprimendo un messaggio (nel disegno, nella pittura, nel modellare...); - Accostarsi alla varietà dei beni culturali, con particolare riferimento a quelli presenti nell'ambiente (opere di scultura e pittura, di arte decorativa); - Condividere in gruppo contenuti legati alla relazione, alla multiculturalità, ai diritti, alla storia; - Lavorare in gruppo, imparando a chiedere e fornire aiuto, esponendo le proprie idee e proposte ed ascoltando quelle degli altri; - Sviluppare la fantasia e l'immaginazione; <p>I progetti si svolgeranno con la realizzazione di murales in alcuni spazi della scuola.</p> <p>Periodo: dicembre 2024 – agosto 2025</p>		
<p>Educazione motoria</p>	<p>4. Coloriamo la nostra scuola</p> <p>Considerando l'operatività manuale come una risorsa per tutti gli alunni ed in particolare i ragazzi con disagio sociale a rischio di dispersione scolastica e considerando la necessità di rendere più accoglienti gli spazi nella nostra scuola, vissuta quotidianamente dagli alunni, abbiamo pensato di creare un laboratorio di pittura a scuola. Questo progetto, si propone di raggiungere le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire l'apprendimento di abilità e conoscenze e il raggiungimento di competenze con una modalità stimolante; • promuovere un atteggiamento positivo d'appartenenza, • creare dinamiche collaborative inter ed intra gruppo; • essere occasione di crescita e di esperienza cooperativa. SCELTA DEGLI OBIETTIVI IN RELAZIONE AI BISOGNI EMERGENTI • Sviluppare e potenziare abilità pratico-manuali. • Integrare diverse potenzialità e abilità ai fini di un risultato comune. 	<p>Esperto / tutor</p>	<p>30</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il benessere scolastico degli alunni, in particolare degli alunni con disagio sociale a rischio • di dispersione scolastica. • Sviluppare la dimensione estetica e critica come stimolo a migliorare la vita. • Stimolare il senso civico negli studenti. • Favorire i collegamenti trasversali con altri ambiti disciplinari <p>OBIETTIVI TRASVERSALI</p> <p>Area Logico-matematica: Saper pesare Saper misurare Saper dosare Calcolo degli spazi da dipingere</p> <p>Area Scientifica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire norme igieniche <p>Area arte e immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la creatività. • Conoscere i colori e le loro combinazioni. • Conoscere e sviluppare nuove tecniche pittoriche. • Saper leggere un'immagine. • Saper ricopiare un'immagine. • Saper adattare un'immagine all'ambiente disponibile. <p>Area relazionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Favorire la socializzazione e la condivisione. ➤ Rispettare delle regole condivise. ➤ Rispettare l'ambiente. ➤ Rispettare e gestire il materiale. ➤ Creare un ambiente favorevole che predisponga ad un apprendimento più efficace ed autonomo. ➤ Avviare all'autonomia. ➤ Acquisire abilità sociali e di cooperazione in vista di un obiettivo comune ➤ Sviluppare e potenziare l'autostima. <p>DESCRIZIONE PARTICOLAREGGIATA DEL PROGETTO E AZIONI PREVISTE</p> <p>Il progetto è rivolto a gruppi di alunni della Scuola primaria di Gli alunni, assieme all'insegnante daranno vita al laboratorio "Dipingiamo la nostra scuola" con lo scopo di abbellire l'ambiente scolastico. Il lavoro di squadra incentrato sullo stimolo artistico- creativo ha come scopo quello di favorire la socializzazione tra gli</p>		
--	--	--	--

	<p>studenti e l'inclusione degli alunni con difficoltà di apprendimento e di comportamento e di offrire loro un ambiente sicuro e accogliente anche durante le vacanze estive.</p> <p>L'opera interamente realizzata dagli studenti avrà come finalità quella di abbellire i luoghi in cui lavorano e vivono, per far sviluppare in loro l'amore per il "bello" e il rispetto per il contesto che li circonda.</p> <p>Il laboratorio si struttura in tre fasi:</p> <p>c. Nella prima fase gli alunni parteciperanno al laboratorio di "Ascolto "e per ogni testo letto rappresenteranno graficamente le scene o un episodio della storia, un luogo geografico, un personaggio reale o di fantasia.</p> <p>d. Nella seconda fase, verrà attuato il progetto: "Dipingo la mia scuola " , scegliendo i disegni più rappresentativi dei testi letti , si procederà con il disegno e la pittura.</p> <p>I progetti si svolgeranno con la realizzazione di murali in alcuni spazi della scuola.</p> <p>Periodo: dicembre 2024 – agosto 2025</p>		
--	--	--	--