**MODELLO SCRUTINO FINALE SCUOLA PRIMARIA**

Oggi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_ presso la sede della scuola primaria di Via delle Scuole, in Altavilla Milicia si riunisce il consiglio della classe\_\_\_\_, con la presenza della sola componente docenti, per procedere alle operazioni di scrutinio finale.

Sono presenti tutti i docenti membri del consiglio [tranne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, sostituito/a da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_].

Presiede l'Ins. Cefalù Elisabetta su delega del dirigente scolastico; verbalizza l’insegnante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Visto il D.Lgs. 16.04.1994, n.297;

Visto il D.lgs. 19.02.2004 n. 59;

Vista l’O.M. 31 maggio 2001 , n. 59;

Visto il D.M. 31 luglio 2007;

Visto il D.M. n. 5/2009;

Vista la Circolare n. 50 del 20.05.2009;

Visto il D.P.R. n. 122/2009,

Considerata la rilevazione degli apprendimenti conseguiti in rapporto agli interventi didattici, unitamente all’interesse e all’impegno manifestati dagli alunni per le attività educative e didattiche e per le attività opzionali/facoltative;

Valutato il comportamento;

Vista la valutazione complessiva dei processi formativi, cioè i progressi dell’alfabetizzazione culturale e nello sviluppo personale e sociale dell'alunno;

Esaminata la situazione dei singoli alunni, Il Consiglio di classe approva, all’unanimità, le proposte di voto in decimi formulate dai singoli docenti e dei giudizi analitici sul livello globale di maturazione raggiunto ; [vengono modificate a maggioranza/all’unanimità le seguenti proposte : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]; e pertanto delibera, all’unanimità, l’ammissione alla classe successiva dei seguenti alunni:

(per le classi quinte) Si procede alla compilazione delle certificazioni delle competenze acquisite da ciascun alunno.

Inoltre, i seguenti alunni, pur presentando carenze nelle abilità e nelle conoscenze rispetto agli obiettivi specifici di apprendimento, vengono comunque ammessi alla classe successiva, al fine di non interrompere il processo di socializzazione e di integrazione all’interno del gruppo classe:

………………..

……………………

nell’anno scolastico 2015/2016, i suddetti alunni frequenteranno dei corsi di recupero delle abilità e conoscenze non acquisite, previa predisposizione, da parte del Collegio dei docenti di un apposito progetto.

Dopo idonea discussione, e in via del tutto eccezionale,vista l’esauriente relazione degli insegnanti ……………………opportunamente motivata, sentita la famiglia dell’alunno/a delibera la non ammissione alla classe successiva degli alunni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*[In particolare per \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viene rilevato che \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]*

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la riunione ha termine.

La/il segretari\_ Il Dirigente scolastico