

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALTAVILLA MILICIA (PA)

**a.s. 2014/15**

**Scrutinio finale: traccia di verbale**

Il giorno \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ alle ore \_\_\_/\_\_\_, è riunito il Consiglio di Classe della \_\_\_/\_\_\_

**Presenti**: tutti docenti componenti del Consiglio(eventualmente: il prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/, assente giustifica­to, e’ sostituito dal prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/con ordine di servizio n. \_\_\_\_/\_\_\_\_/ del \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/

**Presiede**: il Dirigente Scolastico Prof. Angelo Fontana

(oppure: il coordinatore prof\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/con delega del D.S. n. \_\_\_/\_\_\_/ del\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/

**Ordine del Giorno:**

1. Approvazione della verifica della programmazione del consiglio di classe
2. Scrutini finali

Per le classi III:

1. Prove d’esame.
   1. Eventuale richiesta di prove scritte differenziate per la classe e/o per allievi disabili;
   2. Eventuale richiesta di strumenti compensativi e misure dispensative per alunni segnalati per DSA - BES.

Visto il D.Lgs. 16.04.1994, n.297;

Visto il D.lgs. 19.02.2004 n. 59;

Vista l’O.M. 31 maggio 2001 , n. 59;

Visto il D.M. 31 luglio 2007;

Vista la Circolare n. 50 del 20.05.2009;

Visto il DPR n. 122 del 22.06.2009 (regolamento sulla valutazione);

Constatata la collegialità e regolarità della seduta, il Dirigente Scolastico (oppure il Presidente) dà inizio ai lavori. Si procede alla verifica dell’andamento educativo e didattico della classe in rapporto alla Programmazione educativa a suo tempo predisposta e si legge la relazione finale.

**Composizione della classe a fine anno scolastico:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alunni n. | Maschi n. | | Femmine n. | |
| Ripetenti n. | Disabili n. | DSA-BES n. | Altre culture n. | Neoimmigr. n. |

Inserimento alunni in corso d’anno:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | ALUNNO/A | DATA | ALUNNO/A |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Trasferimento alunni in altra scuola:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | ALUNNO/A | DATA | ALUNNO/A |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. **Frequenza degli alunni, anche con riferimento alla validità dell’anno scolastico (art. 11, d.lgs. 59/2004)**

*Alunni che non hanno raggiunto il numero di ore di presenza previsto per la validità dell’anno scolastico.*

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Per motivi di salute o altre cause di forza maggiore con regolare giustificazione medica o servizi sociali come da delibera del collegio dei docenti che nonostante le assenze hanno raggiunto gli obiettivi programmati** | **B. Nonostante le sollecitazioni, le proposte di intervento personalizzato, i frequenti contatti diretti e telefonici con i genitori, ha continuato a cumulare ulteriori assenze non validamente motivate e, nei giorni di presenza, ha dimostrato scarso interesse per l’attività scolastica.** |
| *Alunno/i:* | *Alunno/i:* |

Dopo discussione e integrazione, il Consiglio approva la suddetta verifica all’unanimità (oppure: a maggioranza, con voto contrario del prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/)

Si passa poi alla discussione relativa ai singoli allievi, sulla base dei vari elementi utili per la valutazione: andamento scolastico, prove di verifica e osservazioni sistematiche, fattori non scolastici, livello globale dei processi di apprendimento e della complessiva maturazione, eventuali giudizi individuali forniti da esperti e tutors dei progetti inseriti nel POF e nel Piano Integrato PON 2007-2013.

Vengono inoltre tenuti presenti i criteri di valutazione discussi in Collegio Docenti.

Si procede quindi alla verifica del rispetto del limite di frequenza rispetto al tempo-scuola espresso in ore.

Per l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_ che non ha raggiunto il livello minimo di frequenza, considerati i criteri stabiliti dal Collegio Docenti per l’applicazione della deroga, si delibera

 la non ammissione alla classe successiva

 all’esame di licenza

 l’ammissione

 alla classe successiva

 all’esame di licenza

sulla base dei seguenti criteri derogatori:

* degenza ospedaliera
* certificazioni mediche
* malattie croniche, invalidanti o esantematiche
* frequenza regolare in scuole del Paese di provenienza (per gli alunni stranieri di recente arrivo)
* relazioni dell’assistente sociale del Comune

Considerazioni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sulla base dell’esame di tutti gli elementi utili suddetti e delle voci di valutazione già predisposte, alla luce della rispettiva programmazione educativa-didattica, ogni insegnante espone la proposta di voto in decimi relativa alla propria disciplina: tale valutazione viene discussa e sottoposta all’approvazione del Consiglio.

Conseguentemente e sulla base dì tutti gli elementi su citati vengono attribuiti collegialmente i voti, espressi in decimi sia nelle singole discipline sia nel comportamento, relativi a ciascun allievo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classi prime e seconde: Contestualmente viene poi discussa e deliberata l’ammissione o meno alla classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ (seconda o terza) per ogni allievo, sulla base di tutti gli elementi esaminati.

L’esito delle deliberazioni e’ così riepilogato:

1. vengono ammessi alla classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ (o agli esami di licenza media) i seguenti allievi, che hanno raggiunto la piena sufficienza in tutte le discipline:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **all’unanimità** | **a maggioranza** | CON DEROGA |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Il Consiglio di classe, inoltre, tenuto conto del comportamento, della partecipazione alle attività didattiche, dell’impegno dimostrato, di altri fattori socio-culturali e dei progressi registrati rispetto alla situazione di partenza delibera all’unanimità/a maggioranza delibera di ammettere alla classe successiva/agli esami di stato di 1° grado gli alunni che non hanno raggiunto gli obiettivi formativi e di contenuto di alcune discipline, per le quali, con voto di consiglio, è attribuita la sufficienza che sarà riportata sulla scheda di valutazione. Pertanto, si riporta, nel presente verbale, accanto ad ogni nominativo il relativo debito scolastico.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ALUNNO | DISCIPLINA | VOTO |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Della suindicata deliberazione verrà data comunicazione alla famiglia con una lettera allegata alla scheda di valutazione.

1. Vengono trattenuti nella classe \_\_\_\_\_\_\_/i seguenti allievi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **all’unanimità** | **a maggioranza** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Si dichiara che i suddetti allievi, che risultano trattenuti, non hanno raggiunto gli obiettivi didattici individualmente previsti in relazione alla situazione di partenza, e non hanno espresso impegno adeguato per superare le iniziali carenze in tutte (oppure: nella maggior parte delle) discipline, nonostante l’attività didattica appositamente predisposta e sintetizzata come segue:

In merito all’esito relativo agli allievi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

e alla valutazione globale rispettivamente attribuita, i seguenti insegnanti esprimono le considerazioni di seguito riportate:

(registrare osservazioni particolari eventualmente espresse da singoli insegnanti con richiesta di registrazione a verbale).

(solo se si verifica): Ai sensi del D.P.R. n.202/1990, il voto dell’insegnante di religione/ora alternativa e’ stato escluso dal computo in quanto risultato determinante, per i seguenti allievi:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(registrare i nomi degli allievi e il voto, negativo o positivo, dell’insegnante di religione/ora alternativa).

(solo se si verifica): stante la parità dei voti in merito al/ai candidato/i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

il Dirigente scolastico è intervenuto con il proprio voto.

(per le classi III) Vengono poi discussi i criteri e le modalità di conduzione delle prove d’esame di licenza media. Di essi si fa menzione nella relazione finale e negli altri atti apportati in precedenza. Si decide infine di (non) richiedere alla Commissione in sede di seduta preliminare, lo svolgimento di prova scritta differenziata per l’intera classe rispetto alle altre classi;

mentre per l’allievo disabile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ si richiedono prove differenziate

in tutte le discipline o nella/e disciplina/e (motivare brevemente la richiesta di prove differenziate)

Nessun insegnante chiede di porre a verbale alcuna dichiarazione ulteriore.

(oppure: il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ chiede che venga precisato nel verbale quanto segue: ...........................................

Si procede infine alla trascrizione delle valutazioni disciplinari, del voto espresso in decimi, deliberato collegialmente, sulle schede di valutazione.

(per le classi III) viene trascritto il voto finale espresso in decimi nel registro generale e si procede alla compilazione della proposta per la certificazione delle competenze di ciascun allievo.

Il presente verbale, redatto contestualmente alla seduta del Consiglio, viene letto, approvato e sottoscritto da tutti gli insegnanti membri del consiglio stesso.

La seduta ha termine alle ore \_\_\_/\_\_\_.

IL SEGRETARIO IL DIRIGENTE SCOLASTICO (o delegato)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_