



Istituto Comprensivo Statale
ad indirizzo Musicale
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado **"Mons. Gagliano"**
Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 Altavilla Milicia (PA)
Tel. 091951037 - Fax 091915120



I.C.S. - "MONS. GAGLIANO"-ALTAVILLA MILICIA
Prot. 0000091 del 10/01/2018
(Uscita)

Altavilla Milicia, 10/01/2018

ALBO ON LINE
SITO WEB - AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI PALERMO E PROVINCIA

AZIONE DI INFORMAZIONE, COMUNICAZIONE E PUBBLICITÀ

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale
"Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

codice progetto	codice CUP
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-201	G39G17000330007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** l’Avviso pubblico 10862 del 19/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione

del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;

- **Visto** il Piano integrato degli interventi presentato da questa istituzione scolastica, approvato dal Collegio dei Docenti in data 17/10/2016 con delibera n. 6 e dal Consiglio di Istituto in data 10/10/2016 con delibera n. 121;
- **Vista** la *graduatoria* approvata con provvedimento del Dirigente dell'autorità di gestione prot. n. 29241 del 18 luglio 2017 con cui si comunica formale autorizzazione al progetto;
- **Vista** la *lettera di autorizzazione* prot. n. 31711 del 24 luglio 2017;

VISTE le Linee Guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

RENDE NOTO

che questa Istituzione scolastica é stata autorizzata ad attuare il seguente Piano PON relativo all'Asse I -Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico IO.I. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

MODULI DEL PROGETTO “AVANTI TUTTA.....AVANTI TUTTI”

Educazione motoria; sport; gioco didattico	“Le mini olimpiadi come mezzo di sviluppo della percezione, conoscenza e coscienza del proprio corpo” .	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	La pallavolo come scuola di vita	€ 5.682,00
Potenziamento della lingua straniera	Piccole guide turistiche nel museo degli ex- voto	€ 5.682,00
Potenziamento della lingua straniera	Le Français pour parler. Delf scolaire A1	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Il libro... mi mette le ali	€ 5.682,00
Educazione alla legalità	teatro dei pupi della legalità	€ 5.682,00
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	Alla scoperta della Riserva di Pizzo Cane, Pizzo Trigna e Grotta Mazzamuto	€ 5.682,00

Le mini olimpiadi come mezzo di sviluppo della percezione, conoscenza e coscienza del proprio corpo

Dall' analisi dei bisogni del contesto socio-territoriale in cui opera la scuola si evidenzia la necessità di attivare interventi che agiscano nei quattro settori: 1) Sviluppo bio-psichico-sociale della persona; 2) Lotta alla dispersione scolastica e al disagio socio-culturale; 3) Maggiore integrazione con il territorio; 4) Maggiore coinvolgimento delle famiglie. Pertanto consapevoli del ruolo determinante che le attività ludico-motorie e presportive assumono nell'affrontare problematiche connesse alla crescita personale e sociale degli alunni ,al coinvolgimento delle famiglie,



alla qualificazione della funzione docente, la nostra scuola intende dare ampio spazio alla promozione, all'insegnamento delle scienze motorie e sportive, promuovendo iniziative progettuali e attività didattiche che favoriscano la crescita e la valorizzazione dell'alunno, sviluppando la capacità di porsi in relazione con gli altri in forma aperta e comunicativa, cambiando ruoli e posizioni nel gioco motorio e psicomotorio.

La pallavolo come scuola di vita

L'attività sportiva rappresenta uno dei mezzi più efficaci per la formazione globale della personalità degli allievi; essa, in tutte le sue manifestazioni (gioco - sport, attività pre-sportiva, attività sportiva, sport per tutti), favorisce e sviluppa processi di socializzazione, valutazione e autovalutazione. L'educazione motoria persegue lo sviluppo di tutte le qualità di ciascun allievo nelle diverse aree della personalità. Il progetto 'La pallavolo come scuola di vita' cerca di costruire un percorso educativo nel quale la cultura e la pratica sportiva, possano diventare: percorso di benessere psicologico da utilizzare in tutti i momenti della vita; momento di confronto sportivo; strumento di attrazione per i giovani; strumento di diffusione dei valori positivi dello sport; strumento di lotta ai valori negativi.

Piccole guide turistiche nel museo degli ex voto

Il modulo è rivolto a venti alunni di cui 15 della scuola secondaria di 1° grado e 5 della scuola primaria. Alunni con esiti scolastici positivi ma con problemi relazionali, alunni extra comunitari non accompagnati che presentano buone competenze linguistiche. Alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali, alunni bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work e alla socializzazione al lavoro.

Le Français pour parler. Delf scolaire A1

Modulo a classi aperte in orizzontale e in verticale per il potenziamento di Lingua francese, rivolto ad alunni della seconda e terza classe della scuola secondaria di 1° grado con esiti scolastici positivi ma con problemi relazionali. Il modulo mira al potenziamento delle quattro competenze di base richieste per il raggiungimento del livello A1 del QCERL. Gli alunni avranno l'occasione di perfezionare e praticare la lingua per soddisfare bisogni di tipo concreto interagendo in modo semplice senza il condizionamento della valutazione scolastica e lavoreranno nel rispetto del gruppo migliorando al contempo la propria autostima.

Il libro... mi mette le ali

La padronanza della lingua italiana oltre a riguardare una disciplina di studio è anche una delle otto competenze di base che la scuola deve promuovere al fine di garantire a tutti gli studenti il successo scolastico. La lingua italiana è condizione indispensabile per la crescita della persona e per l'esercizio della piena cittadinanza. In linea con gli obiettivi di miglioramento della nostra istituzione scolastica e con gli esiti delle prove Invalsi, il modulo avrà come traguardo lo sviluppo della competenza di lettura. Sarà predisposto un ambiente di apprendimento centrato sulla relazione, sulla comunicazione, sull'interazione. La didattica privilegiata sarà quella laboratoriale e dell'apprendimento collaborativo (lavori di coppia e di gruppo); attraverso attività coinvolgenti si favoriranno il dialogo, la ricerca, la progettazione di un prodotto finale e l'autovalutazione. Si proporranno compiti autentici, legati al contesto di vita, attraverso i quali ogni alunno possa mobilitare le proprie risorse, per trovare soluzioni a problemi reali che abbiano per lui senso e significato. Gli obiettivi del modulo riguarderanno la promozione della: - competenza pragmatico-testuale (per comprendere, interpretare e valutare un testo l'alunno deve essere in grado di individuare specifiche informazioni, ricostruire il senso globale e il significato di singole parti, cogliere l'intenzione comunicativa dell'autore, lo scopo del testo e il genere cui esso appartiene); - competenza lessicale (l'alunno deve conoscere o ricostruire il significato di un vocabolo in un determinato contesto e riconoscere le relazioni di significato tra vocaboli.). Esercitazioni guidate finalizzate ad esplicitare e condividere le procedure attivabili per rispondere a quesiti di comprensione su testi narrativi ed espositivi.

Tra i contenuti del corso: le diverse modalità di lettura di lettura (skimming- orientativa, skanning- selettiva, intensiva- studio, estensiva, filtro, riflessiva, ecc.); l'utilizzo di strategie a supporto della lettura intensiva (sottolineatura, evidenziazione, titolazione, costruzione di mappe e schemi); la lettura espressiva ad alta voce (correttezza, chiarezza, intonazione, pause, volume).

Teatro dei pupi della legalità

L'educazione alla legalità ha per oggetto la natura e la funzione delle regole nella vita sociale, i valori della democrazia, l'esercizio dei diritti di cittadinanza e significa elaborare e diffondere tra gli studenti cultura dei valori civili per educare



ad una nozione profonda dei diritti e doveri.

Per le scuole non si tratta soltanto di realizzare un progetto, ma di costruire un percorso educativo che investa tutta l'Istituzione scolastica e in particolare gli allievi. Da tempo la nostra scuola è impegnata nel diffondere questa cultura e abbiamo realizzato molti incontri e Progetti sull'educazione alla legalità.

Il progetto proposto prevede un totale di 30 ore, e avrà il supporto come partner progettuale di una 'Associazione culturale impegnata in progetti di educazione alla legalità nelle scuole con lo strumento del teatro dei pupi che sarà selezionata mediante avviso pubblico. Il progetto verte sulle importanti tematiche relative alla pratica dell'antimafia sociale e coinvolgerà gli studenti nella costruzione di un percorso organico sull'educazione alla legalità. Il progetto intende favorire la promozione di personalità democraticamente aperte, capaci di divenire protagonisti, interpreti del proprio "esserci", consapevoli del proprio iter formativo. Attraverso un percorso laboratoriale si realizzeranno diverse attività (grafico – pittoriche, manipolative, drammaticoteatrali), affinché i ragazzi possano sperimentare ogni forma di partecipazione e di rispetto per la realtà che li circonda, sia sociale che ambientale.

Si è ritenuto opportuno scegliere il teatro di figura, come sfondo integratore, perché offre tanti spunti per affrontare il tema della legalità. I pupi di legno e le storie che ne nascono, aiutano a riflettere, a crescere, a scoprire i comportamenti negativi da evitare e offrono strumenti per apprendere, capire, partecipare alla costruzione di una coscienza democratica, al fine di modificare i comportamenti individuali e di gruppo, rendendoli civili e corretti. Si cercherà, quindi, attraverso queste storie che nascono dall'analisi e dallo studio del fenomeno mafioso, di dare al bambino la possibilità di essere se stesso, di far valere i propri diritti, rispettando i propri doveri, al fine di creare il vero cittadino del domani, che nutre in sé i concetti base del saper vivere.

Alla scoperta della Riserva di Pizzo Cane, Pizzo Trigna e Grotta Mazzamuto

Nell'era della tecnologia e dell'informatica, che vede mutamenti socioculturali e ambientali sempre più accelerati, emerge ancora di più la consapevolezza che "l'ambiente" non può essere considerato uno spazio illimitato e che le risorse del pianeta non sono infinite. Si delineano nuove finalità formative che possano favorire la percezione e la comprensione dei cambiamenti, al fine di diventare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti di sé, dell'ambiente e della comunità intesa non solo come società di appartenenza, ma anche come pianeta. In questo quadro di riferimento la nostra scuola vuole crescere in una visione ecosistemica e assegna all'educazione ambientale un ruolo preminente di risposta alle esigenze del territorio e della società. La presenza di un ambiente protetto nel territorio locale è un'occasione imperdibile per l'acquisizione da parte dei ragazzi non solo della semplice conoscenza dell'Area protetta stessa e dell'importanza del funzionamento degli ecosistemi, delle sue risorse specifiche, della sua identità e delle sue funzioni, ma soprattutto promuovere processi intenzionali di cambiamento della coscienza. La Riserva di Pizzo Cane, Pizzo Trigna e Grotta Mazzamuto è un laboratorio a cielo aperto nel quale gli studenti potranno comprendere attraverso esperienze pratiche l'importanza della protezione degli ambienti naturali.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Nell'ottica di un percorso educativo finalizzato a restituire ai giovani i diritti di cittadinanza e le competenze di base sia trasversali sia professionali necessarie all'inserimento nella società, gli interventi verteranno sui seguenti obiettivi:

- Promuovere il successo formativo di allievi provenienti da famiglie multiproblematiche e/o con svantaggio socio-culturale;
- Offrire sostegno alle famiglie attraverso l'analisi dei bisogni che creano lo svantaggio socio-culturale, indicando possibili soluzioni anche con l'aiuto dei servizi sociali;
- Sensibilizzare i genitori all'importanza di una formazione culturale adeguata per i propri figli, anche nell'ottica della costruzione di un progetto di vita;
- Creare le condizioni essenziali per agevolare una proficua collaborazione con le Famiglie;
- Facilitare nei genitori l'assunzione di modelli educativi positivi;
- Attivare interventi mirati a facilitare nei genitori lo sviluppo della capacità di parentage;
- Promuovere la convivenza civile, la partecipazione allo sviluppo locale, la coesione sociale attraverso la permanenza nei processi educativi e formativi, l'educazione alla cittadinanza, la cultura alla legalità e l'educazione ambientale;
- Favorire la fruibilità delle diverse opportunità formative presenti nel territorio sviluppando azioni di orientamento anche individualizzate;



- Creare dei momenti ricreativi volti all'integrazione, alla socializzazione e comunicazione, attraverso le attività ludiche e di manipolazione;
- Rafforzare i rapporti tra scuole, agenzie educative, associazioni, Enti Locali e servizi sanitari del territorio;
- Valorizzare esperienze educative e formative già avviate in sinergia con l'Osservatorio di Area sul fenomeno della Dispersione scolastica- Distretto 4 di Bagheria;
- Creare un portfolio per ciascun allievo, coinvolto nel progetto, in modo da documentare i percorsi svolti;
- Favorire nuovi ambienti di apprendimento coinvolgenti e stimolanti;
- Favorire relazioni umane che facilitino, all'interno della scuola, il processo insegnamento - apprendimento;
- Integrare le diversità;
- Integrare scuola e territorio per dare risposte significative ai bisogni culturali e sociali;
- Facilitare negli alunni lo sviluppo di competenze volte alla riorganizzazione dei propri percorsi cognitivo-esperienziali, funzionale ad una più matura assunzione di responsabilità;
- Promuovere interventi atti a rimuovere gli ostacoli che interferiscono con la sana crescita dei minori;
- Individuare strategie e azioni finalizzate all'acquisizione di autostima da parte degli utenti e al decondizionamento dai comportamenti trasgressivi e violenti.

Gli interventi prevedono l'elaborazione di itinerari di individuazione e recupero degli svantaggi e di promozione delle capacità di orientamento.

Destinatari: Alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado
I progetti saranno realizzati entro il 31.08.2018

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sull'Albo Pretorio on line sul sito della scuola al seguente indirizzo: www.icsgagliano.gov.it

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Angelo Fontana