



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia,
Primaria e Secondaria di I° Grado ad Indirizzo
Musicale
ALTAVILLA MILICIA (PA)

Prot. N 244
Circolare N 1024/B18

Altavilla Milicia, 22/03/2018

A tutti i docenti
Al DSGA
e.p.c.. Alle famiglie, agli alunni, al territorio
All'albo – Atti –
Sito web –
SEDE

Oggetto: Avviso interno di selezione
ESPERTI-TUTORS
Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
(linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)
Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-204
TITOLO: FARE PER IMPARARE
CUP G35B18000020007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31.12.2001 n. 895, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana";
- VISTA la Circ. 02 dell'11 marzo 2008/ della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020 e in particolare i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo**

(FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);

- VISTO il manuale operativo di avvio del progetto (Prot. 3577 del 23 febbraio 2018 e allegato);
- **VISTA** la nota autorizzativa di impegno finanziario Prot. n. AOODGEFID 206 del 10/01/2018 della proposta progettuale presentata da questo Istituto Comprensivo, nell'ambito della programmazione in oggetto, per un importo di € **19.807,50** ;
- **VISTE** le linee guida e le norme per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;
- **VISTA** l'iscrizione in bilancio prot. n 537 /C15 del 07/02/2018;
- **VISTE** le delibere degli organi collegiali di approvazione dei criteri per il reclutamento delle figure professionali per la realizzazione dei progetti PON FSE;
- **VISTA** la nota Prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
- VISTO l'art 7, co. 6 del D.Lgs 165/2001 relativo ai requisiti richiesti per alcuni contratti di collaborazione;
- **CONSIDERATO** che ai sensi del citato art 7 D.Lgs 165/2001 “Si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in caso di stipulazione di contratti di collaborazione di natura occasionale o coordinata e continuativa per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo dei mestieri artigianali o dell'attività informatica nonché a supporto dell'attività didattica e di ricerca, per i servizi di orientamento, compreso il collocamento, e di certificazione dei contratti di lavoro di cui al decreto legislativo 10 settembre 2003, n. 276”
- **TENUTO CONTO** della normativa di riferimento dei P.O.N 2014/2020;
- VISTO l'inserimento dei progetti nel PTOF della scuola;
- **VISTE le delibere degli organi collegiali con le quali si è stabilito il principio della rotazione per l'attribuzione degli incarichi di esperti e tutors;**
- **CONSIDERATA** l'esigenza dell'Istituto di individuare nell'ambito del FSE- PON le figure di ESPERTI e TUTORS per realizzare i percorsi formativi approvati

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, per la predisposizione della graduatoria per le **figure interne a questa Istituzione scolastica** con il ruolo di **ESPERTO-TUTORS** per i seguenti moduli:

MODULI	TITOLO MODULI	ORE
Linguaggi	IL SOGNO DI MARCOVALDO	30
Multimedialità	PROGRAMMARE GIOCANDO	30
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	ECO-ART	30
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	IMPARIAMO NATURALMENTE	30

Il presente avviso di selezione è disciplinato come segue:

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione delle graduatorie interne di ESPERTI e TUTORS, per l'attuazione delle azioni previste dal progetto

Art. 2 – Criteri generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione per ESPERTI e TUTORS, pena l'inammissibilità di candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti come da delibere degli Organi Collegiali che hanno indicato i seguenti criteri di individuazione degli ESPERTI e dei TUTORS :

ESPERTI:

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI (fino ad un massimo di 20 punti):

PERCORSO FORMATIVO PROPOSTO	indicatori	punti
	obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti	Max 3
	contenuti	Max 3
	attività previste	Max 8
	metodologie	Max 6
totale		Punti 20

TITOLI (criteri)	INDICATORI	PUNTEGGIO
REQUISITI DI ACCESSO	<i>Docenti con particolare e comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia</i>	
I° macrocriterio	Titoli	
Specializzazioni inclusione	Laurea specifica	Punti 4
	Titolo di specializzazione su sostegno	Punti 2
	Master I° e/o II° livello BES/DSA/H	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 4
Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia d'intervento	Master I° e/o II° livello	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 2
	Dottorato di ricerca	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 2
II° Macrocriterio	Esperienze lavorative	
Esperienza in progetti MIUR/PON/POR	per ogni esperienza in qualità di docente	Punti 2 fino ad un massimo di punti 6
III° Macrocriterio	Altri titoli culturali e professionali	
Proposta progettuale		Fino ad un massimo di 20 punti

TUTORS

Titoli	indicatori	punti	Max punti
tabella valutazione tutor			
Servizio	Docente in servizio a T.I.	punti	2
	Servizio continuativo nella scuola attuale negli ultimi 3 anni (2013/14; 2014/15; 2015/16)	punti	1
	disciplina insegnata e/o abilitazione e/o esperienza documentata in coerenza con le azioni del modulo	punti	10
Incarichi	Incarichi ricoperti negli ultimi tre anni nella scuola di servizio	Punti 4 per ogni incarico di staff di sistema (es: collaboratore del DS, F.S., referente dipartimento etc.) fino ad un massimo di 3 incarichi	da 4 a 12
	Incarichi ricoperti negli ultimi tre anni in altra scuola	Punti 1 per ogni incarico di staff di sistema (es: collaboratore del DS, F.S., referente dipartimento etc.) fino ad un massimo di 3 incarichi	da 1 a 3
Competenze	Esperienza pregressa in Progetti PON nella scuola di servizio negli ultimi tre anni come tutor d'aula e/o esperto	Punti 4 per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 incarichi	da 4 a 12
specifiche nel settore	Esperienza pregressa in Progetti PON in altra scuola negli ultimi tre anni come tutor d'aula e/o esperto	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 incarichi	da 2 a 6
Altri Titoli	Corsi di formazione in competenze informatiche di base non inferiori a 25 ore	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 3 corsi	da 1 a 3
	Patente Europea per il computer	punti	3
	Specializzazioni su sostegno	punti	2
	Master DSA/BES/H	punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 2 corsi	da 1 a 2
	Corsi di formazione in didattiche inclusive	punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 3 corsi	da 1 a 3

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre domanda di partecipazione con apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea; Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano
- l'applicazione di misure di prevenzione di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso dei requisiti della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n°445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n° 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 cc. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 – Descrizione dei profili di ESPERTO E TUTORS e attività da svolgere

L'ESPERTO accettando il presente incarico si impegna nei seguenti compiti:

- predisporre in collaborazione con il tutor una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare l'inserimento nel sistema "Gestione Progetti PON" dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- stilare la relazione finale e valutazione finale dei corsisti;
- operare secondo le esigenze dell'istituzione scolastica;
- completare il lavoro, senza ulteriore compenso, anche oltre le ore assegnate;
- partecipare a tutte le attività collegiali programmate inerenti al progetto;
- completare la parte documentale prevista (verbali, relazioni ecc.) sia in forma cartacea che informatizzata con particolare cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scenda di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con il Referente per la valutazione che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

IL TUTOR accettando il presente incarico si impegna nei seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre un terzo del minimo o dello standard previsto: *"....Si ricorda che per ogni ora di assenza il sistema automaticamente decurta dall'area gestionale l'importo di € 3,47. Sarà, quindi, cura della scuola, con particolare riferimento al tutor d'aula, controllare la frequenza degli allievi al fine di diminuire al massimo le assenze dei corsisti"* (nota MIUR n. 31711 del 24 luglio 2017);
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni nel caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di ESPERTO, sarà conferito un importo orario di € 70,00 max, onnicomprensivo di tutti gli oneri; mentre per l'incarico di TUTOR sarà conferito un importo orario di € 30,00 max, onnicomprensivo di tutti gli oneri

Art. 5 – Modalità presentazione della domanda e termine

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) paic811008@pec.istruzione.it o in formato cartaceo presso la segreteria di questa istituzione scolastica entro e non oltre le ore **12.00 del giorno 30/03/2018**. Il termine è perentorio. Nell'elencazione dei titoli posseduti è opportuno rispettare l'ordine indicato nella tabella di valutazione sopra indicata.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un **documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo e nel caso di candidatura ad esperto, la proposta progettuale.**

Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una Commissione che sarà nominata dal Dirigente scolastico successivamente alla scadenza del presente avviso e sarà composta dal Dirigente scolastico, con funzione di Presidente e da due docenti che non abbiano presentato domanda di partecipazione.

Le graduatorie di merito, provvisorie e definitive, saranno pubblicate sul sito dell'Istituto <http://www.icsgagliano.gov.it> e nell'albo pretorio

Di norma, potrà essere conferito un solo incarico a candidato. Un secondo incarico potrà essere assegnato solo nel caso di assenza di altre domande valutabili, al fine di permettere la pronta espletazione del progetto. **Si ricorda che su delibera degli organi collegiali, nell'attribuzione degli incarichi, verrà applicato il principio della rotazione.**

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie si procederà alla riapertura dell'avviso

Art. 7 – Validità temporale della selezione

Le graduatorie definitive avranno durata fino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata.

Art. 8 – Controlli

L'istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art. 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazioni mendaci, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 9 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 07/08/1990, n. 241, il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico Angelo Fontana

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura

selettiva. Tali dati potranno essere comunicati per le medesime finalità a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 11 – Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione Giudicatrice.

Art. 12 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icsgagliano.gov.it

Il Dirigente scolastico

Prof. Angelo Fontana

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma2
del decreto legislativo n. 39/1993