

## Legenda Giudizi

**Istituto Comprensivo Statale**  
ad indirizzo Musicale  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e  
Secondaria di I grado "Mons. Gagliano"  
Via Caduti di Nassiriya, 4  
90010 Altavilla Milicia (PA)  
Tel. 091951037 - Fax 091915120



### Quadro:

### RIL. PROGRESSI FINALE (Classi I e II)

Indicatore:COM

COMPORTAMENTO

Frase Prefissa L'allievo/a si e' comportato/a in modo

Ordine	Codice	Frase
1	1	corretto, responsabile e controllato
2	2	corretto, vivace ma responsabile
3	3	corretto
4	4	eccessivamente vivace
5	5	poco responsabile

Frase Suffissa .

Indicatore:FRE

FREQUENZA

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Ha frequentato con assiduita'
2	2	Ha frequentato con regolarita'
3	3	Ha frequentato con qualche discontinuita'
4	4	Ha frequentato in modo discontinuo
5	5	Si e' assentato frequentemente

Frase Suffissa .

Indicatore:SOC

SOCIALIZZAZIONE

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Durante l'anno, si e' integrato/a costruttivamente e propositivamente nel gruppo-classe
2	2	Durante l'anno, si e' integrato/a nella classe ed ha collaborato positivamente ai lavori di gruppo
3	3	Durante l'anno, si e' integrato/a nella classe
4	4	Durante l'anno, ha avuto qualche difficolta' d'integrazione nel gruppo-classe ed ha collaborato solo se stimolato/a
5	5	Durante l'anno, ha avuto difficolta' d'integrazione e di collaborazione nel gruppo-classe
6	6	Nella seconda parte dell'anno scolastico, ha collaborato costruttivamente e propositivamente ai lavori di gruppo
7	7	Nella seconda parte dell'anno scolastico, ha collaborato costruttivamente ai lavori di gruppo
8	8	Nella seconda parte dell'anno scolastico, si e' integrato/a nella classe
9	9	Nella seconda parte dell'anno scolastico, opportunamente stimolato/a, ha superato alcuni ostacoli di integrazione nel gruppo-classe

Frase Suffissa .

Indicatore:IMP

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE

Frase Prefissa Nel secondo quadrimestre,

Ordine	Codice	Frase
1	1	ha continuato a manifestare un impegno costante e tenace, partecipando proficuamente al dialogo educativo
2	2	ha continuato a manifestare un impegno costante ed a partecipare proficuamente al dialogo educativo
3	3	ha continuato a manifestare un impegno adeguato ed a partecipare al dialogo educativo
4	4	ha continuato a manifestare un impegno saltuario ed a partecipare al dialogo educativo solo dietro sollecitazione
5	5	ha continuato a manifestare uno scarso impegno ed a non partecipare al dialogo educativo, pur se sollecitato/a
6	6	ha manifestato un impegno continuo e tenace ed ha partecipato proficuamente al dialogo educativo
7	7	ha manifestato un impegno continuo ed ha partecipato proficuamente al dialogo educativo
8	8	ha manifestato un impegno adeguato ed ha partecipato al dialogo educativo
9	9	si e' impegnato/a maggiormente e, dietro sollecitazione, ha partecipato al dialogo educativo

Frase Suffissa .

Indicatore:MET

METODO DI STUDIO

Frase Prefissa Il metodo di studio e'

Ordine	Codice	Frase
1	1	risultato organico, riflessivo e critico
2	2	risultato organico e riflessivo
3	3	risultato organico per le fasi essenziali del lavoro

## Legenda Giudizi

**Istituto Comprensivo Statale**  
ad indirizzo Musicale  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e  
Secondaria di I grado "Mons. Gagliano"  
Via Caduti di Nassiriya, 4  
90010 Altavilla Milicia (PA)  
Tel. 091951037 - Fax 091915120



### Quadro:

### RIL. PROGRESSI FINALE (Classi I e II)

4	4	risultato poco organico
5	5	risultato disorganico
6	6	divenuto organico, riflessivo e critico
7	7	divenuto organico e riflessivo
8	8	divenuto organico per le fasi essenziali del lavoro
9	9	divenuto piu' adeguato, anche se ancora non del tutto organizzato

Frase Suffissa .

Indicatore:POD

PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

Frase Prefissa

Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare

Ordine	Codice	Frase
1	1	degli eccellenti progressi
2	2	dei notevoli progressi
3	3	regolari progressi
4	4	alcuni progressi
5	5	pochi progressi
6	6	irrilevanti progressi

Frase Suffissa

negli obiettivi didattici programmati.

Indicatore:MAT

GRADO DI MATURITA'

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	La personalita' si e' rivelata sicura, facendo denotare uno sviluppato senso logico ed una elevata maturita'
2	2	La personalita' si e' rivelata sicura e la maturita' e' pienamente adeguata alla sua eta'
3	3	La personalita' e la maturita' si sono rivelate adeguate alla sua eta'
4	4	La personalita' e la maturita', a causa di insicurezze diverse, non sono del tutto adeguate alla sua eta'
5	5	Presenta una personalita' ed una maturita' non ancora adeguate alla sua eta'

Frase Suffissa .

Indicatore:APR

GRADO DI APPRENDIMENTO

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Ottimo
2	2	Distinto
3	3	Buono
4	4	Piu' che sufficiente
5	5	Sufficiente
6	6	Quasi sufficiente
7	7	Parzialmente lacunoso
8	8	Alquanto lacunoso

Frase Suffissa

e' il grado di apprendimento raggiunto alla fine dell'anno scolastico.

Indicatore:AMM

AMMISSIONE o NON alla classe successiva

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	L'alunno/a e' ammesso/a alla classe successiva.
2	2	Anche se non ha ancora raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, e' senz'altro in grado di frequentare la classe successiva.
3	3	Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si e' sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, all'unanimita', decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
4	4	Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si e' sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
5	5	Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilita' mostrate, il Consiglio di Classe, all'unanimita', decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
6	6	Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilita' mostrate, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.

## Legenda Giudizi



**Istituto Comprensivo Statale**  
ad indirizzo Musicale  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e  
Secondaria di I grado **"Mons. Gagliano"**  
Via Caduti di Nassiriya, 4  
90010 Altavilla Milicia (PA)  
Tel. 091951037 - Fax 091915120



**Quadro:**

**RIL. PROGRESSI FINALE (Classi I e II)**

7	7	Nonostante permangano generali difficolta' di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, all'unanimita', decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
8	8	Nonostante permangano generali difficolta' di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente agli obiettivi trasversali, A MAGGIORANZA, decide di promuoverlo/a alla classe successiva.
9	9	Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di Classe, l'allievo/a non ha mostrato il minimo progresso negli obiettivi programmati, pertanto si decide di non ammetterlo/a alla classe successiva.

Frase Suffissa

## Legenda Giudizi

**Istituto Comprensivo Statale**  
ad indirizzo Musicale  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e  
Secondaria di I grado "Mons. Gagliano"  
Via Caduti di Nassiriya, 4  
90010 Altavilla Milicia (PA)  
Tel. 091951037 - Fax 091915120



### Quadro:

### RIL. PROGRESSI FINALE (Classi III)

Indicatore:COM

COMPORTAMENTO

Frase Prefissa L'allievo/a si e' comportato/a in modo

Ordine	Codice	Frase
1	1	corretto, responsabile e controllato
2	2	corretto, vivace ma responsabile
3	3	corretto
4	4	eccessivamente vivace
5	5	poco responsabile

Frase Suffissa .

Indicatore:FRE

FREQUENZA

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Ha frequentato con assiduita'
2	2	Ha frequentato con regolarita'
3	3	Ha frequentato con qualche discontinuita'
4	4	Ha frequentato in modo discontinuo
5	5	Si e' assentato frequentemente

Frase Suffissa .

Indicatore:SOC

SOCIALIZZAZIONE

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Durante l'anno, si e' integrato/a costruttivamente e propositivamente nel gruppo-classe
2	2	Durante l'anno, si e' integrato/a nella classe ed ha collaborato positivamente ai lavori di gruppo
3	3	Durante l'anno, si e' integrato/a nella classe
4	4	Durante l'anno, ha avuto qualche difficolta' d'integrazione nel gruppo-classe ed ha collaborato solo se stimolato/a
5	5	Durante l'anno, ha avuto difficolta' d'integrazione e di collaborazione nel gruppo-classe
6	6	Nella seconda parte dell'anno scolastico, ha collaborato costruttivamente e propositivamente ai lavori di gruppo
7	7	Nella seconda parte dell'anno scolastico, ha collaborato costruttivamente ai lavori di gruppo
8	8	Nella seconda parte dell'anno scolastico, si e' integrato/a nella classe
9	9	Nella seconda parte dell'anno scolastico, opportunamente stimolato/a, ha superato alcuni ostacoli di integrazione nel gruppo-classe

Frase Suffissa .

Indicatore:IMP

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE

Frase Prefissa Nel secondo quadrimestre,

Ordine	Codice	Frase
1	1	ha continuato a manifestare un impegno costante e tenace, partecipando proficuamente al dialogo educativo
2	2	ha continuato a manifestare un impegno costante ed a partecipare proficuamente al dialogo educativo
3	3	ha continuato a manifestare un impegno adeguato ed a partecipare al dialogo educativo
4	4	ha continuato a manifestare un impegno saltuario ed a partecipare al dialogo educativo solo dietro sollecitazione
5	5	ha continuato a manifestare uno scarso impegno ed a non partecipare al dialogo educativo, pur se sollecitato/a
6	6	ha manifestato un impegno continuo e tenace ed ha partecipato proficuamente al dialogo educativo
7	7	ha manifestato un impegno continuo ed ha partecipato proficuamente al dialogo educativo
8	8	ha manifestato un impegno adeguato ed ha partecipato al dialogo educativo
9	9	si e' impegnato/a maggiormente e, dietro sollecitazione, ha partecipato al dialogo educativo

Frase Suffissa .

Indicatore:MET

METODO DI STUDIO

Frase Prefissa Il metodo di studio e'

Ordine	Codice	Frase
1	1	risultato organico, riflessivo e critico
2	2	risultato organico e riflessivo
3	3	risultato organico per le fasi essenziali del lavoro

## Legenda Giudizi

**Istituto Comprensivo Statale**  
ad indirizzo Musicale  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e  
Secondaria di I grado "Mons. Gagliano"  
Via Caduti di Nassiriya, 4  
90010 Altavilla Milicia (PA)  
Tel. 091951037 - Fax 091915120



### Quadro:

### RIL. PROGRESSI FINALE (Classi III)

4	4	risultato poco organico
5	5	risultato disorganico
6	6	divenuto organico, riflessivo e critico
7	7	divenuto organico e riflessivo
8	8	divenuto organico per le fasi essenziali del lavoro
9	9	divenuto piu' adeguato, anche se ancora non del tutto organizzato

Frase Suffissa .

Indicatore:POD                    PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

Frase Prefissa                    Alla fine del triennio, ha fatto registrare

Ordine	Codice	Frase
1	1	eccellenti progressi
2	2	notevoli progressi
3	3	regolari progressi
4	4	alcuni progressi
5	5	pochi progressi
6	6	irrilevanti progressi

Frase Suffissa                    negli obiettivi programmati.

Indicatore:MAT                    GRADO DI MATURITA'

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	La personalita', complessivamente, si e' rivelata sicura, facendo denotare uno sviluppato senso logico ed una elevata maturita'
2	2	La personalita', complessivamente, si e' rivelata sicura e la maturita' e' pienamente adeguata alla sua eta'
3	3	La personalita' e la maturita', complessivamente, si sono rivelate adeguate alla sua eta'
4	4	la personalita' e la maturita', a causa di insicurezze diverse, non sono del tutto adeguate alla sua eta'
5	5	la personalita' e la maturita' non si sono rivelate adeguate alla sua eta'

Frase Suffissa .

Indicatore:APR                    GRADO DI APPRENDIMENTO

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Ottimo
2	2	Distinto
3	3	Buono
4	4	Piu' che sufficiente
5	5	Sufficiente
6	6	Quasi sufficiente
7	7	Parzialmente lacunoso
8	8	Alquanto lacunoso

Frase Suffissa                    e' il grado di apprendimento conseguito.

Indicatore:AMM                    AMMISSIONE o NON alla classe successiva

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	L'alunno/a e' ammesso/a agli esami di licenza.
2	2	Anche se non ha ancora raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, l'alunno/a e' ammesso/a agli esami di licenza.
3	3	Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si e' sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, all'unanimita', decide di ammetterlo/a agli esami di licenza.
4	4	Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si e' sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza.
5	5	Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilita' mostrate, il Consiglio di Classe, all'unanimita', decide di ammetterlo/a agli esami di licenza.
6	6	Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilita' mostrate, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza.

## Legenda Giudizi



**Istituto Comprensivo Statale**  
ad indirizzo Musicale  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e  
Secondaria di I grado **"Mons. Gagliano"**  
Via Caduti di Nassiriya, 4  
90010 Altavilla Milicia (PA)  
Tel. 091951037 - Fax 091915120



**Quadro:** RIL. PROGRESSI FINALE (Classi III)

7	7	Nonostante permangano generali difficolta' di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, all'unanimita', decide di ammetterlo/a agli esami di licenza.
8	8	Nonostante permangano generali difficolta' di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza.
9	9	Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di Classe, l'allievo/a non ha mostrato il minimo progresso negli obiettivi programmati, pertanto si decide di non ammetterlo/a agli esami di licenza.

Frase Suffissa

Indicatore:ORI                   ORIENTAMENTO

Frase Prefissa               Riguardo all'orientamento, si propone la frequenza di

Ordine	Codice	Frase
1	1	un LICEO ad indirizzo CLASSICO.
2	2	un LICEO ad indirizzo LINGUISTICO.
3	3	un LICEO ad indirizzo SCIENTIFICO.
4	4	un ISTITUTO MAGISTRALE.
5	5	un ISTITUTO ad indirizzo tecnico.
6	6	un ISTITUTO ad indirizzo artistico.
7	7	un ISTITUTO ad indirizzo professionale.
8	8	SCUOLE ad indirizzo professionale.
9	9	CORSI di formazione professionale, per un utile inserimento nel mondo del lavoro.

Frase Suffissa