



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale

“CASTELDACCIA”

Via Carlo Cattaneo N.80 – 90014 CASTELDACCIA (PA)

C.F.: 90007610828 – Cod. Min.: PAIC84200X ☎ 091-954299 – Fax 091-9100217

I. C. S. - "CASTELDACCIA"-CASTELDACCIA
Prot. 0003975 del 04/07/2018
07 (Uscita)

Al Personale DOCENTE
al sito web della scuola
all'albo
sede

BANDO DI RECLUTAMENTO FIGURE SPECIALISTICHE

OGGETTO	BANDO RECLUTAMENTO PER LA SELEZIONE DI FIGURE SPECIALISTICHE PER IL SUPPORTO AGLI ALUNNI NEL SUPERAMENTO DEI LORO BISOGNI DI NATURA PSICOLOGICA FREQUENTANTI I MODULI FORMATIVI PREVISTI NEL PON 2014/2020 Avviso AOODGEFID/ Prot. n. 4427 del 02/05/2017 FSE-Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico FSE-PON-SI-2018-33 Progetto: IL NOSTRO PATRIMONIO ARTISTICO- CULTURALE E PAESAGGISTICO: UN'EREDITA' DA RICONSEGNARE ALLA COMUNITA' CUP: C41E1700 0390006
---------	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-20 relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014 - 2020;

VISTO l'Avviso Pubblico n.4427 del 02/05/2017 relativo al progetto Pon 10.2.5C-FSE-PON-SI-2018-33, Il Nostro patrimonio artistico culturale paesaggistico: Un'eredità di pregio da riconsegnare alla comunità.;

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 06/03/2017 – Verbale n.6 relativa all'approvazione del progetto “FSE-PON-SI-2018-33”;

VISTA le delibera del Consiglio di Istituto del 26/04/2017 – Verbale n.5 relativa all'approvazione del progetto “FSE-PON-SI-2018-33”;

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID 8202.29 del 29/03/2018 relativa all' approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali dei progetti relativi all' Asse I- Obiettivo specifico 10.2.5c Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare

attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa Avviso AOODGEFID/ Prot. n. 4427 del 02/05/2017 FSE-Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

VISTA la nota MIUR Prot.AOODGEFID/9292 del 10/04/2018, che comunica l'approvazione del progetto 10.2.5C-FSEPON-SI-2018-33 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"

VISTO il Decreto Dirigenziale Prot. n.2486 del 13/04/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 dei finanziamenti del Progetto relativo obiettivo specifico 10.2.5C Competenze trasversali in rete, Avviso AOODGEFID/ Prot. n. 4427 del 02/05/2017 FSE-Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", così come recepito dalla Regione Sicilia con D.A. n. 895/2001;

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

VISTO il Regolamento UE n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 che reca Disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione", che abroga il Regolamento UE n. 1080/2006;

VISTO il Regolamento UE n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio;

VISTO il Regolamento UE n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 29/06/2018 Verbale n.11 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di docenti tutor, docenti esperti e valutatore del Piano Integrato di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 02/07/2018 Verbale n. 10 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di docenti tutor, docenti esperti e valutatore del Piano Integrato di Istituto;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 "Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige.";

VISTO il CCNL 2006/2009 - Comparto Scuola- ed in particolare la Tab. n. 5;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;

INDICE

La selezione per il reclutamento delle figure specialistiche di supporto da inserire nei vari laboratori previsti dal progetto per un totale di 420 ore, retribuite ad euro 30,00 all'ora al lordo delle ritenute fiscali.

Il progetto prevede l'attivazione dei seguenti moduli:

Tipo Modulo	Titolo del Modulo	Ore	Sede
esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Casteldaccia: storia di un viaggio tra passato, presente e futuro. D.D. CASTELDACCIA 2017-18	20	D.D. Casteldaccia
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Casteldaccia: storia di un viaggio tra passato, presente e futuro. D.D. CASTELDACCIA 2018-19	20	D.D. Casteldaccia
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Casteldaccia: the history of a journey between past, present and future. D.D.CASTELDACCIA A.S.2018-19	20	D.D. Casteldaccia
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Valorizzi...amo Piazza Dante D.D. CASTELDACCIA A.S.2017-18	20	D.D. Casteldaccia
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Valorizzi...amo Piazza Dante D.D. CASTELDACCIA A.S.2018-19	20	D.D. Casteldaccia
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	MY DIGITAL HERITAGE - FRUIZIONE DIGITALE DEL PATRIMONIO CULTURALE IC MONSIGNOR GAGLIANO A.S.2017-18	20	I.C. Altavilla Milicia
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	MY DIGITAL HERITAGE - FRUIZIONE DIGITALE DEL PATRIMONIO CULTURALE IC MONSIGNOR GAGLIANO A.S.2018-19	20	I.C. Altavilla Milicia
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	ADOTTIAMO IL PATRIMONIO AMBIENTALE LOCALE IC MONSIGNOR GAGLIANO 2017-18	20	I.C. Altavilla Milicia
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	ADOTTIAMO IL PATRIMONIO AMBIENTALE LOCALE IC MONSIGNOR GAGLIANO 2018-19	20	I.C. Altavilla Milicia
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Conoscere il patrimonio locale attraverso percorsi in lingua inglese Il Museo degli ex-voto, Santa Maria di Campogrosso, Il ponte Saraceno, Le Torri di avvistamento e La Riserva Naturale Orientata di Pizzo Cane, Pizzo Trigna e Grotta Mazzamuto.	20	I.C. Altavilla Milicia
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	"LA SCUOLA ADOTTA IL TERRITORIO" IC CASTELDACCIA A.S.2017-18	20	I.C. Casteldaccia
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	"LA SCUOLA ADOTTA IL TERRITORIO" IC CASTELDACCIA A.S.2018-19	20	I.C. Casteldaccia
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	"CONOSCERE PER VALORIZZARE" IC CASTELDACCIA A.S.2017-18	20	I.C. Casteldaccia
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	"CONOSCERE PER VALORIZZARE" IC CASTELDACCIA A.S.2018-19	20	I.C. Casteldaccia
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche	DIGITAL SUSTAINABLE TOURISM towards HERITAGE (DIS TO HER) IC CASTELDACCIA	20	I.C. Casteldaccia

attraverso percorsi in lingua straniera	2018-19		
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	"IL TERRITORIO A PORTATA DI UN CLIC" ITES A.S. 2018-19	20	ITES Sturzo Bagheria
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	"ADOTTIAMO LA NECROPOLI DI SOLUNTO" ITES A.S. 2017-18	20	ITES Sturzo Bagheria
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	"RISCOPRIAMO E ADOTTIAMO LA CHIESA DI SANTA MARIA DI CAMPOGROSSO"	20	ITES Sturzo Bagheria
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	" TI ACCOMPAGNO A SCOPRIRE IL TERRITORIO DI PREGIO" ITES A.S. 2018-19	20	ITES Sturzo Bagheria
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	'TI RACCONTO IL MIO TERRITORIO EN FRANÇAIS' ITES A.S. 2018-19	20	ITES Sturzo Bagheria
Produzione artistica e culturale	"SI CUNTA E SI RACCONTA...IL NOSTRO TERRITORIO" ITES A.S.2017-18	20	ITES Sturzo Bagheria

Nello specifico, tale figura è individuata nello PSICOLOGO la cui selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti parametri, che avrà il compito di svolgere un'ora di supporto agli alunni che parteciperanno ai vari moduli

TITOLI DI AMMISSIONE	MAX PUNTEGGIO
Laurea in psicologia- vecchio ordinamento	
<ul style="list-style-type: none"> • Voto 110 e lode • Voto da 105 a 110 • Voto < 105 	5 4 3
Laurea in psicologia triennale	2
Iscrizione all'albo	2
Specializzazione in ambito cognitivo comportamentale	3
TITOLI PROFESSIONALI	MAX PUNTEGGIO
Master specifici l'ambito scolastico e inerenti i temi del bando (1 punto per ogni master)	Max 4
Esperienza lavorativa come esperto nella conduzione dei laboratori in seno a progetti PON-POR-FIS per supportare gli alunni nel superamento dei loro bisogni di natura psicologica.	Max 15
Esperienza di lavoro nel mondo della scuola (punti 1 per ogni esperienza)	Max 15

Possono partecipare alla selezione prioritariamente i docenti in servizio all'istituto e, qualora non pervengano candidature, il bando è aperto prioritariamente ai docenti in servizio presso le scuole viciniore (ambito 21) e successivamente a soggetti esterni, agenzie di formazione, associazioni.

Gli aspiranti dovranno far pervenire entro le ore 12:00 del 03/09/2018 apposita domanda solo ed esclusivamente all'indirizzo di posta certificata paic84200x@pec.istruzione.it corredata da curriculum personale in formato europeo e da autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della vigente normativa, nonché da autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute, dalla dichiarazione di assenza di condanne penali o procedimenti penali in corso. La selezione degli aspiranti sarà effettuata sulla base dei criteri di seguito indicati, a parità di punteggio avrà la precedenza il candidato più giovane.

La graduatoria dei candidati sarà resa pubblica sul sito e all'albo della scuola, tale pubblicazione ha valore di notifica agli interessati, che potranno produrre reclamo nel termine di 5 giorni dalla

pubblicazione. Trascorso tale termine senza reclami scritti si procederà alla stipula dei contratti di prestazione d'opera occasionale.

L'esperto è tenuto a:

1. accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento;
2. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
3. compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
4. compilare e firmare il registro delle attività;
5. compilare e firmare il time sheet
6. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;

Incarichi e compensi

Il compenso orario, lordo stato, è di € 30,00. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato agli esperti selezionati.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Casteldaccia, Prof.ssa Giuseppa Seidita.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica, www.istitutocomprensivocasteldaccia.gov.it e diffuso a tutte le scuole della provincia di Palermo.

Si allegano:

- Allegato A - Istanza di partecipazione
- Allegato B - Autodichiarazione titoli

Casteldaccia 04/07/2018

Allegato AAL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.C CASTELDACCIA

Oggetto: Istanza di partecipazione alla procedura rivolta al personale docente interno o personale esterno per la selezione di figure specialistiche per il supporto agli alunni nel superamento dei loro bisogni di natura psicologica frequentanti i moduli formativi previsti nel pon 2014/2020 avviso aoodgefid/ prot. n. 4427 del 02/05/2017 fse-potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico fse-pon-si-2018-33 progetto: il nostro patrimonio artistico- culturale e paesaggistico: un'eredita' da riconsegnare alla comunità

l sottoscritt _____ nat_ a _____ il _____

residente a _____ prov. _____ nazionalità _____

recapiti telefonici _____ status professionale _____

indirizzo e-mail _____ codice fiscale _____

CHIEDE

l'attribuzione dell'incarico di Docente Esperto per la conduzione dei seguenti moduli formativi: (segnare quelli di interesse)

moduli:

Tipo Modulo	Titolo del Modulo	Ore	Sede	Selezionare il modulo di interesse
esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Casteldaccia: storia di un viaggio tra passato, presente e futuro. D.D. CASTELDACCIA 2017-18	20	D.D. Casteldaccia	
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Casteldaccia: storia di un viaggio tra passato, presente e futuro. D.D. CASTELDACCIA 2018-19	20	D.D. Casteldaccia	
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Casteldaccia: the history of a journey between past, present and future. D.D.CASTELDACCIA A.S.2018-19	20	D.D. Casteldaccia	
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Valorizzi...amo Piazza Dante D.D. CASTELDACCIA A.S.2017-18	20	D.D. Casteldaccia	
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana	Valorizzi...amo Piazza Dante D.D. CASTELDACCIA A.S.2018-19	20	D.D. Casteldaccia	

specie nelle aree periferiche e marginali				
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	MY DIGITAL HERITAGE - FRUIZIONE DIGITALE DEL PATRIMONIO CULTURALE IC MONSIGNOR GAGLIANO A.S.2017-18	20	I.C. Altavilla Milicia	
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	MY DIGITAL HERITAGE - FRUIZIONE DIGITALE DEL PATRIMONIO CULTURALE IC MONSIGNOR GAGLIANO A.S.2018-19	20	I.C. Altavilla Milicia	
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	ADOTTIAMO IL PATRIMONIO AMBIENTALE LOCALE IC MONSIGNOR GAGLIANO 2017-18	20	I.C. Altavilla Milicia	
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	ADOTTIAMO IL PATRIMONIO AMBIENTALE LOCALE IC MONSIGNOR GAGLIANO 2018-19	20	I.C. Altavilla Milicia	
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Conoscere il patrimonio locale attraverso percorsi in lingua inglese Il Museo degli ex-voto, Santa Maria di Campogrosso, Il ponte Saraceno, Le Torri di avvistamento e La Riserva Naturale Orientata di Pizzo Cane, Pizzo Trigna e Grotta Mazzamuto.	20	I.C. Altavilla Milicia	
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	“LA SCUOLA ADOTTA IL TERRITORIO” IC CASTELDACCIA A.S.2017-18	20	I.C. Casteldaccia	
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	“LA SCUOLA ADOTTA IL TERRITORIO” IC CASTELDACCIA A.S.2018-19	20	I.C. Casteldaccia	
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	“CONOSCERE PER VALORIZZARE”IC CASTELDACCIA A.S.2017-18	20	I.C. Casteldaccia	
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	“CONOSCERE PER VALORIZZARE”IC CASTELDACCIA A.S.2018-19	20	I.C. Casteldaccia	
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche	DIGITAL SUSTAINABLE TOURISM towards HERITAGE (DIS TO HER) IC CASTELDACCIA 2018-19	20	I.C. Casteldaccia	

attraverso percorsi in lingua straniera				
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	"IL TERRITORIO A PORTATA DI UN CLIC" ITES A.S. 2018-19	20	ITES Sturzo Bagheria	
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	"ADOTTIAMO LA NECROPOLI DI SOLUNTO" ITES A.S. 2017-18	20	ITES Sturzo Bagheria	
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	"RISCOPRIAMO E ADOTTIAMO LA CHIESA DI SANTA MARIA DI CAMPOGROSSO"	20	ITES Sturzo Bagheria	
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	" TI ACCOMPAGNO A SCOPRIRE IL TERRITORIO DI PREGIO" ITES A.S. 2018-19	20	ITES Sturzo Bagheria	
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	'TI RACCONTO IL MIO TERRITORIO EN FRANÇAIS' ITES A.S. 2018-19	20	ITES Sturzo Bagheria	
Produzione artistica e culturale	"SI CUNTA E SI RACCONTA...IL NOSTRO TERRITORIO" ITES A.S.2017-18	20	ITES Sturzo Bagheria	

A tal fine dichiara la propria disponibilità:

- a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal direttore del corso;
- a partecipare alle attività funzionali alla realizzazione del progetto;
- ad effettuare attività di monitoraggio e documentazione.

Allega:

- Curriculum vitae e copia di un documento di identità valido;
- Allegati B.

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico.

Casteldaccia li.....

FIRMA.....

SCHEMA VALUTAZIONE DEI TITOLI

Da allegare all' Istanza di partecipazione alla procedura rivolta al personale docente interno o personale esterno per la selezione di figure specialistiche per il supporto agli alunni nel superamento dei loro bisogni di natura psicologica frequentanti i moduli formativi previsti nel pon 2014/2020 avviso aodgedid/ prot. n. 4427 del 02/05/2017 fse-potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico fse-pon-si-2018-33 progetto: il nostro patrimonio artistico- culturale e paesaggistico: un'eredita' da riconsegnare alla comunità

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ Codice fiscale _____ cittadinanza _____ residente a _____ Prov _____ in via _____ n. _____ c.a.p. _____ numero telefonico fisso _____ cell. _____ indirizzo e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di Docente esperto per la realizzazione del MODULO FORMATIVO:

A tal fine, in relazione ai titoli posseduti ritiene di aver diritto ai seguenti punteggi:

TITOLI CULTURALI (MAX 10 PUNTI)			
	<u>Indicare per ogni titolo dichiarato la pagina del C-V-</u>	<u>Parte riservata all'interessato PUNTI</u>	<u>Parte riservata alla Commissione PUNTI</u>
Laurea in psicologia- vecchio ordinamento <ul style="list-style-type: none"> • Voto 110 e lode • Voto da 105 a 110 • Voto < 105 			
Laurea in psicologia triennale Punti 2			
Iscrizione all'albo Punti 2			
Specializzazione in ambito cognitivo comportamentale Punti 3			
TITOLI PROFESSIONALI (MAX 34 PUNTI)			
	<u>Indicare per ogni titolo dichiarato la pagina del C-V-</u>	<u>Parte riservata all'interessato PUNTI</u>	<u>Parte riservata alla Commissione PUNTI</u>
Master specifici l'ambito scolastico e inerenti i temi del bando (1 punto per ogni master) Max 4 punti			
Esperienza lavorativa come esperto nella conduzione dei laboratori in seno a progetti PON-POR-FIS per supportare gli alunni nel superamento dei loro bisogni di natura psicologica.			

1 punto per esperienza Max 15 punti			
Esperienza di lavoro nel mondo della scuola sul disagio scolastico 1 punto per esperienza Max 15 punti			

TOTALE	PUNTI
---------------	--------------

Data ___/___/___

FIRMA DEL RICHIEDENTE
