



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale  
ad indirizzo Musicale  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e  
Secondaria di I grado "Mons. Gagliano"  
Via Caduti di Nassiriya, 4  
90010 Altavilla Milicia (PA)  
Tel. 091951037 - Fax 091915120



Circolare N. 44

Altavilla Milicia, 19.10.2018

A tutto il personale  
Ai genitori e agli alunni  
Al RSPP- Ing. Angela Di Salvo  
Al RLS- Ins. D'Alfonzo Katuscia  
Al referente per la sicurezza – prof. Piera Muscarello

**Oggetto: INFORMAZIONE-FORMAZIONE ALUNNI SULLA SICUREZZA A SCUOLA. Preparazione prove di evacuazione. Anno scolastico 2018/2019.**

*L'art. 20 del DLgs 81/08 succ. mod. e integr., relativo a diritti e obblighi del lavoratore sottolinea la necessità di collaborazione tra lavoratore (DOCENTE, NON DOCENTE e ALUNNO) e il datore di lavoro (DIRIGENTE SCOLASTICO) affinché la programmazione e gestione della sicurezza si riveli veramente efficace:*

***"Ciascun lavoratore deve prendersi cura della propria sicurezza e salute e di quella delle altre persone presenti sul luogo di lavoro, su cui possono ricadere gli effetti delle sue azioni o omissioni, conformemente alla sua formazione ed alle istruzioni o ai mezzi forniti dal datore di lavoro"***

***La consapevolezza dei rischi in cui si può incorrere nell'ambiente scolastico, a casa, per la strada, a causa di situazioni di rischio o calamità naturali, la conoscenza delle misure di prevenzione/protezione e dei comportamenti e delle procedure, che è necessario attivare nelle situazioni rischiose, è la PRIMA DIFESA contro gli incidenti, gli infortuni e le malattie.***

*La scuola viene indicata come luogo privilegiato per la promozione della cultura della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.*

***L'art. 11 del decreto in oggetto, prevede l'"inserimento in ogni attività scolastica .....di specifici percorsi formativi interdisciplinari alle diverse materie scolastiche volti a favorire la conoscenza delle tematiche della salute e della sicurezza nel rispetto delle autonomie scolastiche".***

**I Consigli di Classe e i Team docenti sono tenuti a programmare nelle proprie classi attività di educazione alla sicurezza, segnalandole sul registro, con le seguenti finalità:**

- informare gli alunni,
- fornire occasioni di discussione, analisi, ricerca, rielaborazione all'interno delle classi,
- acquisire e diffondere la cultura della sicurezza.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il percorso di formazione/informazione deve comprendere i seguenti argomenti, svolti per un minimo di 4/6 ore per anno scolastico:

- Informazione sulla normativa vigente
- Informazione sull'esposizione dei rischi durante le varie attività scolastiche con particolare riferimento agli ambienti a maggior rischio
- Misure di prevenzione/protezione
- Comportamenti corretti come fattori di sicurezza nelle varie situazioni
- Il piano di emergenza e le procedure
- Esercitazioni pratiche di emergenza in caso di emergenza incendio, terremoto, ecc. e in caso di evacuazione dell'edificio
- Educazione stradale
- Istruzioni per il percorso scuola - abitazione
- Pronto soccorso

**PROPOSTE PER LO SVOLGIMENTO DEL PERCORSO DI FORMAZIONE**

<b>Scuola PRIMARIA</b>		
<b>Classi prime</b>	<b>Classi seconde e terze</b>	<b>Classi quarte e quinte</b>
<p><b>1 ora</b> Docenti della classe regole e comportamenti corretti come fattori di sicurezza in classe, nei corridoi, nei bagni, nella mensa</p> <p><b>1 ora</b> Docenti di ed. motoria regole e comportamenti corretti come fattori di sicurezza in palestra</p> <p><b>2 ore</b> Docenti della classe norme di sicurezza per la strada.</p> <p><b>1ora</b> Docenti della classe Conoscenza e semplici prove informali delle procedure di sicurezza e di emergenza prove di evacuazione</p>	<p><b>2 ore</b> Docenti di classe ripasso e aggiornamento delle procedure di sicurezza e di emergenza</p> <p><b>1 ora</b> insegnanti di ed. motoria regole e comportamenti corretti come fattori di sicurezza in palestra</p> <p><b>2 ore</b> Docenti della classe Educazione stradale</p> <p><b>1 ora</b> Docenti della classe Procedure e norme di sicurezza, comportamenti, prove informali in caso di emergenza prove di evacuazione</p>	<p><b>2 ore</b> Docenti di classe: ripasso e aggiornamento delle procedure di sicurezza e di emergenza, prove informali</p> <p><b>2/4 ore</b> Educazione stradale, possibilmente con l'intervento di esperti</p> <p><b>1 ora</b> Docenti di ed. motoria comportamenti corretti come fattori di sicurezza in palestra e intervento di primo soccorso (norme generali, comportamenti in casi gravi) prove di evacuazione</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
Classi prime	Classi Seconde	Classi Terze
<p><b>2 ore</b> Coordinatori di classe piano di sicurezza di istituto</p> <p><b>1 ora</b> Insegnanti di educazione fisica regole e comportamenti corretti come fattori di sicurezza in palestra</p> <p><b>1 ora (complessiva)</b> Docenti della classe regole e comportamenti corretti come fattori di sicurezza nei laboratori (norme generali) Norme di sicurezza per la strada. Analisi dei rischi e istruzioni sul percorso casa – scuola . prove informali dei casi di emergenza attivate dalle singole classi prove di evacuazione approfondimento dei temi secondo le scelte classi</p>	<p><b>2 ore</b> Coordinatori di classe ripasso e aggiornamento delle procedure di sicurezza e di emergenza</p> <p><b>1 ora</b> insegnanti di educazione fisica comportamenti corretti come fattori di sicurezza in palestra</p> <p><b>1 ora (complessiva)</b> Docenti della classe procedure e norme di sicurezza nei laboratori (comportamenti in caso di emergenza) educazione stradale norme di primo soccorso prove informali dei casi di emergenza attivate dalle singole classi prove di evacuazione approfondimento dei temi secondo le scelte classi</p>	<p><b>2 ore</b> Coordinatori di classe: ripasso e aggiornamento delle procedure di sicurezza e di emergenza</p> <p><b>1 ora</b> insegnanti di educazione fisica comportamenti corretti come fattori di sicurezza in palestra e intervento di primo soccorso (norme generali, comportamenti in casi gravi) prove informali dei casi di emergenza attivate dalle singole classi</p> <p>prove di evacuazione approfondimento dei temi secondo le scelte delle classi</p>

**Inoltre, si ricorda che tutti i docenti e il personale dell'Istituzione scolastica, in preparazione delle prove di evacuazione degli edifici, previste a breve scadenza, devono informarsi e conoscere il Piano di emergenza della scuola.**

**I Coordinatori di Classe della Scuola Secondaria di 1° Grado e gli Insegnanti della Scuola Primaria e della Scuola dell'Infanzia sono pregati di:**

- **informare gli alunni relativamente alle regole, procedure, comportamenti da attivare in caso di emergenza e utili a prevenire i rischi in ambiente scolastico (si ricorda le planimetrie del piano di evacuazione sono esposte in tutti gli ambienti).**
- **nominare alunni apri fila, chiudi fila e di assistenza ai compagni in difficoltà (ove previsto).**
- **predisporre i moduli di evacuazione (se non presenti nel registro di classe), che devono essere collocati in classe, in modo da essere facilmente reperibili.**
- **organizzare, in accordo con i Responsabili di plesso l'assistenza agli alunni DVA.**

In tutte le norme in materia di sicurezza, ed in particolare in quelle più recenti, viene sottolineata l'importanza della partecipazione di tutti:

- **i lavoratori di qualsiasi ordine e mansione devono, nei limiti delle loro possibilità e delle informazioni ricevute, contribuire all'attuazione delle norme di sicurezza.**

In sintesi i docenti e i non docenti devono:

- trasmettere agli studenti le informazioni riguardanti la sicurezza, sia discutendo direttamente con loro



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

delle norme tecniche e comportamentali più importanti, sia dando l'esempio in prima persona di un corretto e sicuro atteggiamento all'interno dell'edificio scolastico (non fumare dove è vietato, non correre nelle scale, non parcheggiare vicino alle uscite di sicurezza e lungo i percorsi pedonali, etc.)

– partecipare attivamente alle prove di evacuazione che, dovendo essere fatte a sorpresa, possono in certi casi anche coincidere con interrogazioni, compiti in classe o altre attività;

– comunicare ai responsabili (preside, responsabile della sicurezza, etc.) eventuali inadeguatezze di cui si viene a conoscenza (impianti elettrici non a norma, infiltrazioni, danneggiamenti ad impianti, etc.)

– mettersi a disposizione per il coinvolgimento ad attività connesse con l'organizzazione e la gestione della sicurezza (squadre di emergenza, incontri formativi, etc.)

### **Resoconto delle attività svolte**

Alla fine dell'anno scolastico gli Insegnanti della scuola primaria e i Coordinatori di Classe della secondaria informeranno le famiglie e riferiranno al Dirigente Scolastico le attività svolte dalle classi che dovranno risultare dai registri personali.

***Alla presente si allegano per ogni classe e sezione:***

- ***Modulistica***
- ***linee guida per la realizzazione del piano di evacuazione- Progetto Scuola Sicura – INAIL (da conservare con la massima cura ed utilizzare per l'informazione e la formazione degli alunni)***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Prof. Angelo Fontana**

