Criteri generali per l'attribuzione del voto di comportamento

Scuola secondaria di primo grado

Giudizio	COMPORAMEN- TO SOCIALE; SANZIONI E PROVVEDIMENTI	COMPORAMENTO LAVORATIVO (attenzione/partecipazione/impegno)	FREQUENZA E PUNTUALITÀ	LIVELLO DI COMPETENZA
Ottimo	L'alunno mostra senso di responsabilità in ogni situazione, agisce con consapevolezza, rispetta sempre le regole ed instaura rapport sempre costruttivi Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto	L'alunno partecipa a tutte le attività apportando significativi contributi personali , dimostrando motivazione perseveranza e una attenzione viva e costante.	Frequenza assidua	AVANZATO
Distinto	L'alunno mostra rispetto delle regole ed un' autonomia nella gestione dei rapporti interpersonali, che risultano positivi e collaborativi. Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto	L'alunno partecipa proficuamente a tutte le attività proposte impegnandosi diligentemente nella loro realizzazione; attenzione costante.	Frequenza assidua	INTERMEDIO
Buono	L'alunno rispetta nella maggior parte delle situazioni le norme della vita scolastica. Stabilisce rapporti interpersonali corretti con docenti e compagni. Rispetto del Regolamento d'Istituto	L'alunno partecipa in modo costante alle attività proposte, evidenzia un impegno e attenzione regolari.	Frequenza nel complesso regolare. Alcuni ritardi e/o uscite anticipate	INTERMEDIO
Discreto	L'alunno ha un comportamento non sempre corretto e rispettoso delle regole e dei rapporti interpersonali. Ha riportato alcune ammonizioni scritte e/o verbali , con segnalazioni alla famiglia	L'alunno partecipa ed interviene se sollecitato, l'attenzione è discontinua e non sempre rispetta le consegne.	Ha fatto registrare frequenti ritardi ingiustificati , spesso strategici. Scarsa puntualità nelle giustificazioni e comunicazioni alla famiglia.	BASE

Sufficiente	L'alunno non è rispettoso delle regole dell'ambiente scolastico. I rapporti interpersonali risultano poco rispettosi . Ha riportato ammonizioni scritte ufficiali comunicate alla famiglia e/o sospensioni dalle lezioni.	L'alunno, nonostante le sollecitazioni, partecipa saltuariamente alle attività e non rispetta le consegne . Esegue sporadicamente alcuni lavori, solo se richiamato. L'attenzione è limitata .	Ha fatto registrare assenze e/o ritardi ingiustificati , spesso strategici. Assenze ripetute nella stessa disciplina.	INIZIALE
--------------------	--	---	--	-----------------