Nella Scuola Primaria il voto di comportamento, è attribuito in sede di scrutinio dai Docenti impegnati nella classe (equipe pedagogica). Si esprime con un giudizio.

Criteri generali per l'attribuzione del giudizio

GIUDIZIO	COMPORAMENTO SOCIALE	COMPORAMENTO LAVORATIVO (attenzione/partecipazione/impegno)	LIVELLI DI COMPETENZA
OTTIMO	L'alunno mostra senso di responsabilità in ogni situazione, agisce con consapevolezza, rispetta sempre le regole scolastiche ed instaura rapporti costruttivi con tutti	L'alunno partecipa a tutte le attività apportando significativi contributi personali, dimostrando motivazione, perseveranza, e un'attenzione viva e costante	ELEVATO
DISTINTO	L'alunno mostra rispetto delle regole un'autonomia nella gestione dei rapporti interpersonali che risultano positivi e collaborativi	L'alunno partecipa proficuamente a tutte le attività proposte impegnandosi diligentemente nella loro realizzazione; attenzione costante.	INTERMEDIO
BUONO	L'alunno rispetta nella maggior parte delle situazioni le norme della vita scolastica. Stabilisce rapporti interpersonali corretti con docenti e compagni.	L'alunno partecipa in modo costante alle attività proposte, evidenzia un impegno e attenzione regolari.	INTERMEDIO
DISCRETO	L'alunno ha un comportamento non sempre corretto e rispettoso delle regole e dei rapporti interpersonali. Sanzioni/provvedimenti Ha riportato alcune ammonizioni scritte e/o verbali, con segnalazioni alla famiglia.	L'alunno partecipa ed interviene se sollecitato; l'attenzione è discontinua e non sempre rispetta le consegne.	BASE
SUFFICIENTE	L'alunno non è rispettoso delle regole scolastiche e dell'ambiente scolastico. I rapporti interpersonali risultano poco conformi alle regole. Sanzioni/provvedimenti Ha riportato ammonizioni ufficiali comunicate alla famiglia.	L'alunno, nonostante le sollecitazioni, partecipa saltuariamente alle attività e non rispetta le consegne. Esegue sporadicamente alcuni lavori, solo se richiamato. L'attenzione è limitata.	INIZIALE