



**AGGIORNAMENTO DEL PTOF DELL'ISTITUTO
COMPENSIVO STATALE di indirizzo Musicale di Scuola
dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado "MONSIGNOR
GAGLIANO" DI ALTAVILLA MILICIA**

ANNO SCOLASTICO 2020-2021



IL CONTESTO:

LA SCUOLA AL TEMPO DEL CORONAVIRUS

L'emergenza epidemiologica da coronavirus ha improvvisamente mutato le abitudini di intere comunità e di interi Paesi. La necessità di contrastare la diffusione del virus ha imposto misure come il lockdown, le distanze sociali, la sospensione delle attività didattiche, commerciali, ricreative, sportive, stravolgendo ritmi, consuetudini, sistemi di vita.

La scuola tuttavia ha reagito, è stata capace di riorganizzarsi con nuovi strumenti e nuove metodologie, ha attivato tutte le sue migliori risorse per essere presente e per non far mancare mai il suo supporto vitale alle famiglie ed agli alunni.

Nei giorni del coronavirus la Scuola si è riscoperta "comunità educante solidale", in cui tanto ha contato la collaborazione tra le parti: famiglie, docenti, personale ATA, Dirigente Scolastico, DSGA. Nel generale quadro dell'applicazione delle misure di contenimento del contagio causato dall'epidemia di Covid 19 nelle scuole italiane, le lezioni sono state sospese ai sensi dei vari DPCM già a partire dal documento del 5 Marzo 2020.

Le autorità politiche e sanitarie hanno indicato prima la possibilità, poi l'obbligatorietà, di organizzare la didattica a distanza sino al termine della emergenza così da permettere alla scuola di funzionare ugualmente, seppur a distanza. Le concrete modalità di attivazione della didattica a distanza hanno dovuto fare i conti con un nuovo contesto che obbligatoriamente ha implicato una ridefinizione dei processi didattici e dell'interazione educativa.

Il presente documento, pertanto, deriva dall'adattamento del PTOF ad un'Offerta Formativa che non debba essere svolta esclusivamente in presenza ma anche a distanza. In questa direzione, le Linee Guida forniscono indicazioni per la progettazione del Piano Scolastico per una Didattica Digitale Integrata (DDI) da adottare, in tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

L'obiettivo cardine dell'Offerta Formativa del Nostro Istituto, nel presente momento storico fortemente segnato dall'emergenza sanitaria, coerente con le finalità educative e formative individuate nel PTOF e nel Piano di Miglioramento e calibrati rispetto alle priorità desunte dal RAV, sono i seguenti:

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni singolo studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;

- garantire l'apprendimento degli studenti con bisogni educativi speciali usando le misure compensative e dispensative già individuate e indicate nei Piani Didattici Personalizzati, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione di ognuno, elementi da concretizzarsi anche mediante un costante e proficuo rapporto comunicativo con la famiglia;
- privilegiare un approccio formativo, fondato sugli aspetti socio-relazionali della didattica, per favorire lo sviluppo delle autonomie di ciascuno e del senso di responsabilità e per realizzare un'esperienza educativa nell'ottica della collaborazione tra le parti coinvolte nel complesso processo di insegnamento/apprendimento teso a valorizzare la natura sociale della conoscenza;
- contribuire allo sviluppo delle capacità degli studenti di ricercare, acquisire ed interpretare le informazioni nei diversi ambiti, valutandone l'attendibilità e l'utilità, attraverso la cura della crescita culturale e umana di ogni studente, tenendo conto dell'età, dei bisogni e degli stili di apprendimento;
- valorizzare il pensiero critico e il pensiero divergente, l'originalità degli studenti, elementi che possono emergere nelle attività a distanza, fornendo un riscontro immediato e costante con indicazioni di miglioramento chiare e precise, laddove si registrassero delle criticità;
- privilegiare la valutazione formativa per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte, osservando in modo costante e mirato il suo processo di apprendimento e di costruzione del sapere;
- incentivare maggiormente il rapporto con le famiglie garantendo, anche attraverso l'uso di strumenti digitali, l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento degli studenti, in una dimensione della scuola intesa come comunità attiva, operante e aperta al territorio e a chi lo abita;
- condividere buone pratiche per favorire la responsabilizzazione, l'integrazione e l'assunzione di impegni di miglioramento e di esercizio di cittadinanza attiva e legalità;
- implementare la formazione del personale scolastico per valorizzare le risorse professionali presenti anche attraverso un'azione di motivazione.

I compiti del nostro Istituto non sono cambiati: al centro rimane sempre l'alunno, nella sua unicità e irripetibilità, e la scuola deve continuare ad essere il luogo della crescita e della formazione in un ambiente in cui tutti dobbiamo essere informati, sensibilizzati, accorti, dove il clima interno rimane sempre positivo, grazie all'essere comunità scolastica nel significato più distintivo del termine.

L'emergenza sanitaria legata al Covid-19 impegna ciascun membro della scuola a mettere in discussione l'ordinario agire professionale e ad accettare la sfida di fare scuola in una nuova normalità, senza ansie immotivate, senza alcuna destabilizzazione e senza alcun panico.

INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Il nostro Istituto ha adeguato il PTOF alla luce delle Linee Guida di cui all'art. 3 della L. 20 agosto 2019 n.92 "Introduzione dell'insegnamento dell'Educazione Civica", contenute nel D.M. n.35 del 22 giugno 2020, che stabilisce che le scuole dovranno elaborare il curricolo di Educazione Civica per gli anni scolastici 2020/2023, definendo i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento, nonché i criteri di valutazione che andranno allegati al PTOF appositamente per la nuova disciplina trasversale.

L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico. È l'insieme dei docenti ad occuparsene. L'IC ha nominato un referente delle attività di educazione civica.

Sono tre gli assi attorno a cui ruota il Curricolo di Educazione civica del Nostro Istituto:

1. Lo studio della Costituzione;
2. Lo sviluppo sostenibile e l'educazione ambientale;
3. La cittadinanza digitale.

(Vedasi allegato)

CRITERI DI VALUTAZIONE

Il Documento di Valutazione nella versione revisionata e aggiornata prevede le griglie di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni in modalità DDI, che integrano il Documento di Valutazione. In Particolare si fa riferimento a:

- esperienza generale degli studenti nelle attività a distanza;
- partecipazione alle videolezioni;
- colloqui in videoconferenza;
- elaborati, con particolare attenzione al rispetto delle consegne;

- elaborati, con particolare attenzione ai contenuti.

(Vedasi allegato)

Inoltre vengono individuati i criteri di Valutazione per l'insegnamento dell'Educazione Civica, prevedendo la verifica dei risultati degli allievi nelle competenze trasversali e nelle diverse discipline anche attraverso prove comuni standardizzate, con l'attribuzione di un voto in decimi. Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce dai docenti del team o del consiglio di classe gli elementi conoscitivi, desunti da prove già previste, o attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. Sulla base di tali informazioni, in sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione. Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi di apprendimento e alle competenze che i collegi docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avranno individuato e inserito nel Curricolo di Istituto. Dall'anno scolastico 2023/24 verranno date indicazioni circa la valutazione di educazione civica dal Ministero dell'Istruzione.

(Vedasi allegato)

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Alla luce di quanto fin qui delineato, è stato necessario rivisitare il Patto di Corresponsabilità, nello spirito di una rinnovata collaborazione tra scuola e famiglia come "Conditio sine qua non" per la buona riuscita dei processi innovativi in atto. Il Patto di Corresponsabilità non deve essere un mero documento da sottoscrivere ma un vero e proprio accordo con principi, metodi e impegni da elaborare e onorare nella pratica quotidiana, per promuovere e modulare l'esercizio della "Cittadinanza consapevole" e della "Partecipazione responsabile".

(Vedasi allegato)

REGOLAMENTO DI ISTITUTO

In seguito all'emergenza epidemiologica da Coronavirus il nostro Istituto Comprensivo ha ritenuto fondamentale revisionare, anche, il Regolamento di Istituto. Il documento individua e regola l'insieme di comportamenti e procedura da mettere in campo tra tutti i soggetti della comunità scolastica. Esso contiene le misure

messe in atto dall'Istituzione Educativa per la ripresa in sicurezza delle attività didattiche per garantire il rispetto delle misure per il contrasto e il mantenimento della diffusione del virus Covid-19. Le responsabilità, che investono tutto il personale che opera nella scuola, sono sicuramente moltiplicate: sarà compito dei docenti far rispettare le misure previste nei vari protocolli di sicurezza adottati dall'Istituto e da quelli emanati dal Ministero e dagli altri Organi competenti.

(vedasi allegato)

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE

Al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite dai docenti (nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza) e dal personale ATA (nel corso dei periodi di smart working), secondo le diverse mansioni in materia di utilizzo delle nuove tecnologie relativamente alle diverse mansioni e professionalità (docenza, attività tecnica e amministrativa, di accoglienza e sorveglianza) vengono previste attività formative specifiche anche attraverso webinar organizzati a livello territoriale, attraverso le reti di ambito per la formazione, integrando i temi formativi già declinati con appositi approfondimenti sugli strumenti per la didattica digitale, modalità e procedure della valutazione "a distanza", anche alla luce delle innovazioni metodologiche e strumentali, salute e sicurezza sul lavoro per il personale e per gli studenti in attività didattica "A distanza".

(vedasi allegato)

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE TRINITY GRADE 1

Il progetto ha come compito principale la capacità di proiettarsi nello spazio sempre più esteso della comunicazione e dell'interscambio. La scelta del progetto nasce proprio dal bisogno di creare delle reali occasioni di uso della lingua inglese come mezzo di comunicazione e di potenziare negli alunni la competenza comunicativa in modo da affrontare uno scambio dialogico in modo del tutto naturale. Il potenziamento della lingua inglese delle classi 5° della scuola primaria è inteso nell'ottica di fornire agli alunni che il prossimo anno scolastico frequenteranno la scuola secondaria una preparazione più solida anche in vista di una eventuale partecipazione all'esame Trinity, che prevede un esame orale fornendo un affidabile e valido schema di valutazione attraverso il quale l'insegnante, il candidato, le famiglie possono misurare lo sviluppo dell'acquisizione della competenza nella produzione e nella comprensione della lingua orale. Infatti, esso misura tale competenza dal livello principiante fino a quello della padronanza completa della lingua. Il quadro di riferimento per la valutazione è il Quadro Comune Europeo ed è riconosciuto e spendibile in tutta Europa. (Progetto Extracurricolare)

POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE TRINITY GRADE 2

Il progetto ha l'obiettivo di far conseguire la Certificazione TRINITY GRADE 2, permettendo agli alunni di avere più padronanza nella lingua inglese, riconoscendone l'importanza dello studio nelle lingue come strumento per comunicare e confrontarsi con realtà diverse dalla propria, per contribuire a rafforzare

l'autostima e la motivazione all'apprendimento, rendendoli consapevoli anche dei loro progressi nell'apprendimento. Altri obiettivi del progetto sono di rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso l'uso pratico e l'uso comunicativo della lingua. Il progetto è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, in orario curricolare e non.

LABORATORIO PROPEDEUTICO ALL'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA LATINA

Il corso è aperto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado interessati, previa autorizzazione dei genitori e dei docenti della classe e intende promuovere le eccellenze all'interno della scuola secondaria di primo grado, accompagnando gli studenti più preparati e interessati a un approfondimento mirato delle strutture grammaticali, lessicali e linguistiche dell'italiano e a un parallelo primo approccio con lo studio della lingua latina. Si propone di fornire le conoscenze di base della lingua latina, al fine di agevolare l'inizio del percorso liceale e di avvicinare i ragazzi al mondo classico e alla sua cultura.

COME VIVRÒ DOMANI

Il progetto COme VIvrò Domani è un progetto dedicato al benessere psicofisico ed emotivo del bambino della scuola dell'infanzia, specialmente in questo periodo di emergenza.

Lo stile di vita del bambino si forma in età prescolare, nel periodo in cui gli adulti che si occupano di lui sono i suoi punti di riferimento.

Per il benessere del bambino di oggi e dell'adulto di domani è necessario educarlo fin dalla più tenera età ad uno stile di vita sano. Gli obiettivi che si vogliono raggiungere sono la conoscenza del proprio corpo, la cura dell'igiene personale, un'alimentazione sana ed equilibrata, tanto movimento all'aria aperta ed infine acquisire comportamenti utili al raggiungimento dell'equilibrio psico-fisico e alla tutela della salute intesa come benessere e qualità della vita.

"CULTURAL EXCHANGE"

eTwinning è un progetto lanciato e seguito dalla Commissione europea, facente parte del più ampio progetto **Erasmus+**. Quest'ultimo programma, attivo nel periodo compreso fra 2014 e 2020, ha come obiettivo lo sviluppo dei rapporti fra stati membri dell'Unione Europea in un'ottica cooperativa. Una delle azioni chiave del programma Erasmus+ è quella di incrementare lo **scambio fra istituti scolastici europei**, sia attraverso veri e propri scambi studenteschi sia attraverso piattaforme online. Il programma Erasmus+ rientra a sua volta nel più ampio progetto Europe 2020, con cui l'Unione Europea si è posta cinque obiettivi da realizzare entro il 2020 nei seguenti campi: clima, occupazione, innovazione, istruzione e integrazione sociale.

Al programma partecipano diverse scuole dei Paesi membri dell'Unione Europea. Le scuole che partecipano al gemellaggio devono accordarsi e registrare le attività progetto, svolte congiuntamente, grazie agli strumenti messi a disposizione sulla piattaforma: email, blog, chat istantanee, videoconferenze, scambio di foto e video, ecc. Il progetto eTwinning è trasversale ai vari livelli scolastici, dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado, e a tutte le discipline (Progetto Extracurricolare).

FAVOLE DIGITALI- ETwinning

Nel suddetto progetto gli alunni imparano a lavorare insieme a un progetto basato sulle TIC in un clima di collaborazione e apprendimento reciproco con alunni delle scuole

partner di altre regioni. Con le scuole partner si condivideranno la progettazione delle attività, le modalità di lavoro, i contenuti e i prodotti e periodicamente si faranno meet online di monitoraggio del Progetto.

Gli obiettivi saranno i seguenti:

Stimolare la curiosità ed il desiderio di ricercare, scoprire e conoscere.

Favorire lo sviluppo di competenze linguistiche attraverso l'osservazione, la riflessione e il confronto.

Aiutare il bambino a trovare nella fiaba un significato alla loro vita, ponendolo di fronte a problemi concreti della vita.

Potenziare la creatività espressiva utilizzando tecniche diverse.

Sviluppare e sperimentare diversi linguaggi per comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti.

GIOCANDO SI IMPARA ATTIVITA' DI RECUPERO E CONSOLIDAMENTO

Il progetto ha la finalità di recuperare e consolidare gli apprendimenti di base per garantire un percorso scolastico sufficientemente formativo, attraverso una didattica laboratoriale che coinvolga i bambini e li renda protagonisti del percorso. Saranno privilegiate il più possibile attività ludiche, in rapporto all'età evolutiva, intercalate a brevi momenti di attività frontale, personalizzata e individualizzata. Il progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde della primaria con esigenze didattiche di recupero e consolidamento di base. Le attività progettuali si svolgeranno in orario extracurricolare.

"DALLE VALLI AL MARE - RICOMINCIAMO" – VALORIZZAZIONE E PROMOZIONE DEI PRODOTTI ITTICI SICILIANI

Il Progetto "Dalle Valli al Mare - RicominciAMO" intende contribuire alla valorizzazione commerciale dei prodotti ittici siciliani ed educare le giovani generazioni a una corretta alimentazione, informandole sui riconosciuti ed eccellenti valori nutrizionali del pescato siciliano. Si valorizzerà l'immagine del pescato locale e della gastronomia ittica siciliana. Il progetto è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado (classe seconda B, in orario Extracurricolare).

Nel nostro Istituto i seguenti progetti sono consolidati da anni

- **PROGETTO RECUPERO E CONSOLIDAMENTO (Scuola Primaria);**
- **PROGETTO LEGALITA' (tre ordini di Scuola);**
- **CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAGZZI (Scuola Secondaria di Primo Grado);**
- **UN ALUNNO, UN ALBERO (Scuola Secondaria);**
- **GRUPPO SPORTIVO: PALLACANESTRO E CORSA CAMPESTRE EASY BASKET- S3 VOLLEY-SPORT DI CLASSE (Scuola Secondaria);**
- **PROGETTO SUPPORTO (Scuola Secondaria).**

INFINE, VA SPECIFICATO CHE

- Molti Progetti già inseriti nel PTOF non sono stati realizzati a causa dell'emergenza epidemiologica.
- I progetti che saranno approvati dal collegio dei docenti, saranno realizzati solo se sarà possibile garantire la sicurezza degli studenti e del personale.