

# A SCUOLA IN BICI

---

PROGETTO DI  
EDUCAZIONE  
STRADALE

**CONTESTO: IC. M. GAGLIANO  
DI ALTAVILLA MILICIA**

**PROGETTO PER LA 5°  
PRIMARIA E SECONDARIA DI  
1° GRADO.**



## **RIFERIMENTO NORMATIVO**

L'articolo 230 n°285 del D.M. del 05/08/94 definisce i programmi di educazione stradale da attuarsi nelle scuole di ogni ordine e grado e sancisce l'obbligatorietà di questo insegnamento a partire dall'anno scolastico 1994/95: da questo momento l'educazione stradale è istituzionalmente parte del programma.

## MOTIVAZIONE

Promuovere la mobilità ecologica e sostenibile, fornendo agli studenti le conoscenze base, riguardanti il rapporto tra la scelta dei mezzi di trasporto, l'ambiente e la salute e di conseguenza anche un approccio responsabile nei confronti della mobilità.

Si vuole promuovere la conoscenza delle principali regole del codice della strada e i corretti comportamenti.

Si propone di costruire un percorso educativo che insegni agli alunni a vivere la strada in modo più accorto, sicuro e responsabile come protagonisti del traffico, sia come pedoni, sia come ciclisti e futuri motociclisti ed automobilisti.

Responsabilizzare i ragazzi nei confronti delle norme che regolano la vita sociale, affinché assuma gradualmente atteggiamenti corretti;

Riconoscere le figure istituzionali che tutelano lo svolgersi ordinato delle attività umane.

Cambiare gli stili di vita con un diverso modo di rapportarsi alla mobilità, per conoscersi, per socializzare, per la propria salute e per quella dell'ambiente.

Contrastare il fenomeno allarmante della guida in stato psicofisico alterato da alcol e droghe.

## **OBIETTIVO**

---

**ESSERE UN  
BUON  
FRUITORE  
DELLA STRADA  
IN QUANTO  
CICLISTA.**



## I CONTENUTI

I segnali stradali

o le regole del pedone

o la bicicletta e le regole del ciclista

o percorsi alternativi del tragitto casa – scuola ad Altavilla.

## Tempi e durata

Gennaio - Giugno

### Per la scuola primaria

---

Tra gennaio e maggio, nelle classi quinte della scuola primaria, i docenti insieme agli Agenti della Polizia Municipale, i carabinieri e ASL, terranno lezioni teoriche sui contenuti da affrontare. Dopo gli interventi in classe, con l'uso della LIM, schede didattiche, filmati, seguirà come prove pratica, il percorso chiuso solo alla pista ciclabile di una via del paese, collegando la piazza principale e la scuola.

Uscita a piedi in quartiere e osservazione della viabilità cittadina, segnali stradali, condizioni del traffico, piste ciclabili, comportamenti degli automobilisti e dei ciclisti.

- Conseguimento del *Patentino del Ciclista*.

# Per la Secondaria di 1° grado

## ATTIVITA':

- segnaletica e comportamento del pedone e del ciclista in classe con la Polizia municipale.
- uscita a piedi in quartiere e osservazione della viabilità cittadina, segnali stradali, condizioni del traffico, piste ciclabili, comportamenti degli ~~automobilisti e dei ciclisti.~~
- Prova pratica in bicicletta con la Polizia municipale nel cortile della Scuola.
- - Itinerari casa-scuola: riflessioni ed eventuali individuazioni di pericoli
- - Lezione in palestra con la simulazione di un incidente ad un ciclista con l' aiuto di manichini, alla presenza della Polizia Municipale e della Croce Rossa.
- Lezione assembleare tenuta dal Comandante dell'Arma dei Carabinieri di Altavilla Milicia.
- Costruzione di modellini di biciclette con materiale di recupero e/o riciclato.
- Uscita in bici in città o nel territorio, eventualmente con le famiglie in orario extra scolastico.

## SAPERE

Una efficace educazione sui comportamenti da tenere sulla strada, può instaurare nei nostri alunni una “cultura formativa e civile” che diventi parte integrante del loro modo di vivere, che li porti a considerare il rispetto delle regole del codice della strada, come atteggiamento normale e non un’odiosa costrizione. Andare in bicicletta fa bene per le articolazioni, è un ottimo alleato contro le malattie del sistema cardiocircolatorio, favorisce il metabolismo dei lipidi e rinforza il sistema immunitario.

## SAPER FARE

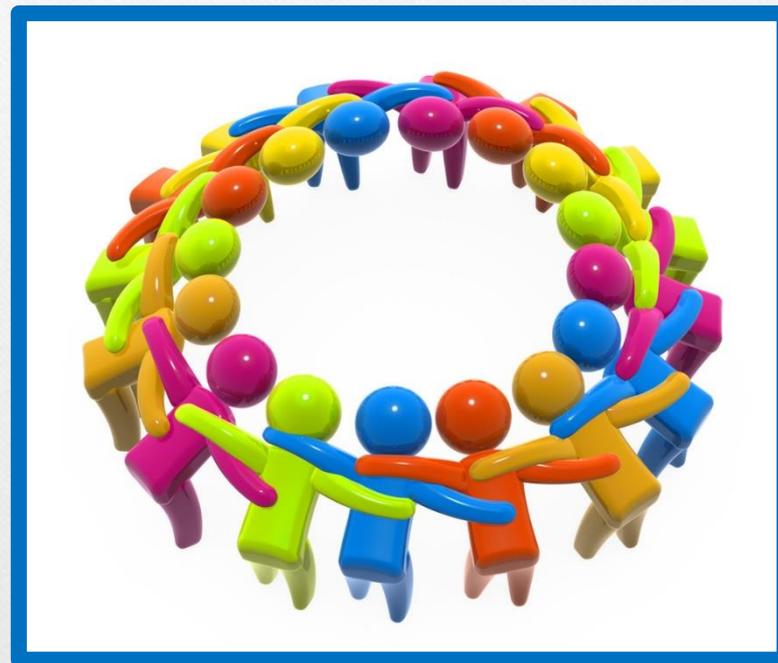
Andare in bicicletta offre una serie di vantaggi. Innanzitutto, senza gli agenti inquinanti, riduce le emissioni di biossido di carbonio, oltre che all’inquinamento ambientale. Inoltre la bicicletta occupa molto meno spazio di un’auto sia nel traffico sia nel parcheggio. Quindi la bicicletta è un mezzo di trasporto pulito, leggero, a risparmio energetico, ecologico e sano. Andando in bicicletta ci si mantiene sani e in forma e si fa movimento all’aria aperta. Gli studenti che si muovono molto sono più ricettivi e inoltre riescono a concentrarsi molto meglio. Il percorso casa-scuola gioca ogni giorno un ruolo importante nella vita degli studenti. Conoscenza dei potenziali rischi del tragitto casa-scuola.

## SAPER ESSERE

Attivare i comportamenti adeguati nei riguardi dei ciclisti e delle piste ciclabili che i ragazzi percorrono. Il percorso di educazione stradale programmato costituisce una delle tante azioni in cui si articola il progetto di ‘Educazione alla salute’ finalizzato a promuovere il benessere degli alunni, ad acquisire la consapevolezza di appartenere a un gruppo e la conseguente necessità di rispettare leggi e regole per educare ad una cittadinanza attiva e per la costruzione di una nuova ‘Cultura della sicurezza stradale’.

# METODOLOGIE ATTUATE

- Lezioni in aula.
- Cooperative learning.
- Lavori di gruppo.
- Lezioni frontali.
- Brainstorming.
- 



# PRODOTTI FINALI

- CONSEGUIMENTO DEL PATENTINO.
- COSTRUZIONE DI MODELLINI DI BICICLETTE CON MATERIALE DI RECUPERO E/O RICICLATO.
- CARTELLONI.
- IL GIOCO DELL'OCA STRADALE.
- FOTO DELLE VARIE ATTIVITA' SVOLTE.
- USO CONSENTITO DI ALCUNE VIE SOLO COME PISTE CICLABILI, CHIUSE AL TRAFFICO.





## EVENTO

---

**PASSEGGIATA  
DOMENICALE  
FAMILIARE IN BICI  
PER LE VIE DEL PAESE  
DI ALTAVILLA MILICIA.**



Grazie per l' attenzione



Palermo 8 MAGGIO 2017