

VERBALE CONSIGLIO DI INTERCLASSE DEL _____

Il giorno _____ del mese di maggio dell'anno 2018, alle ore _____, nei locali del plesso De Gasperi dell'I.C., si è riunito il Consiglio dell'Interclasse delle classi _____, sezioni _____, di questo I.C., per discutere il seguente OdG:

1. Proposte per la conferma e/o l'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2018/2019;
2. Esame della situazione didattico-disciplinare delle classi: prima raccolta di dati in vista degli scrutini finali, segnalazione dei *casi a rischio* per non raggiungimento degli obiettivi didattici;
3. Redazione PED alunni disabili EHG;
4. Varie ed eventuali.

Risultano presenti i seguenti docenti:

Risultano assenti i seguenti docenti:

Presiede il docente coordinatore _____; funge da segretario verbalizzante il docente _____

Il Coordinatore ricorda che il libro di testo rappresenta uno dei canali preferenziali su cui si attiva la comunicazione didattica e, al contempo, uno degli strumenti fondamentali tramite il quale gli studenti realizzano il loro percorso di conoscenza, di apprendimento, e di collegamento tra le competenze del docente e le aspettative dell'allievo. Rappresenta, ancora oggi, un dispositivo prezioso al servizio della flessibilità nell'organizzazione dei percorsi didattici, per cui deve essere adattabile, integrato e arricchito alle molteplici esigenze che si possono presentare nel processo di acquisizione delle conoscenze.

Prima di avviare la disamina dei punti all'O. del G., il docente coordinatore richiama il quadro normativo, già riportato nella Circolare del Dirigente scolastico n. _____ del _____

Si apre la discussione sul primo punto all'O. del G.:

- 1. Proposte per la conferma e/o l'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2018/2019;**

Il Coordinatore legge ai docenti i libri di testo in adozione nella classe _____ nel corrente anno;

Il Coordinatore legge ai docenti i libri di testo in adozione nelle classi _____ nel corrente anno;

Il Coordinatore legge ai docenti i libri di testo in adozione nelle classi _____ nel corrente anno;

Il Coordinatore legge ai docenti i libri di testo in adozione nelle classi _____ nel corrente anno;

Il Coordinatore legge ai docenti i libri di testo in adozione nelle classi _____ nel corrente anno;

- Viene proposta la conferma di tutti i testi in adozione;
- Viene proposta la sostituzione di alcuni testi in adozione nel corrente anno 2017/18 e l'adozione di quelli appresso indicati che vengono illustrati dai docenti proponenti, attraverso relazione (vedi modello allegato):

Tipo di testo:	- Classe:	Sezione:	Plesso:
Codice volume			
Autori			
Titolo			
Volume			
Editore			
Prezzo			

DISCIPLINA			
Codice volume			
Autori			
Titolo			
Volume			
Editore			
Prezzo			

DISCIPLINA			
Codice volume			
Autori			
Titolo			
Volume			
Editore			
Prezzo			

2) Andamento didattico disciplinare della classe.

Il coordinatore invita i docenti ad illustrare sinteticamente sull'andamento didattico disciplinare e sugli interventi realizzati. Dalla discussione emerge quanto segue:

Il livello delle classi risulta il seguente:

la partecipazione risulta

lo stato di avanzamento della programmazione risulta

si segnalano i seguenti *casi a rischio* per non raggiungimento degli obiettivi didattici

gli interventi realizzati per i *casi a rischio* sono stati i seguenti:

3. -Varie ed eventuali

Alle ore _____ vengono introdotti i genitori rappresentanti di classe:

Sigg. _____

Il Coordinatore informa i genitori che i docenti hanno esaminato i libri di testo proposti dai rappresentanti delle case editrici e pervenuti in saggio personalmente e li hanno confrontati con quelli già in uso presso la scuola, al fine di proporre una riconferma o una nuova adozione.

I testi sono stati selezionati in funzione dei seguenti parametri:

- coerenza con la proposta educativa dell'Istituto presente nel POF
- coerenza con l'impostazione didattica e con i bisogni educativi speciali degli alunni
- ricchezza e correttezza dei contenuti
- ricchezza di esercitazioni
- accessibilità lessicale ai fini dell'apprendimento
- apparato iconografico aggiornato
- supporti audiovisivi/multimediali

I docenti mettono quindi a disposizione dei genitori i testi da loro individuati per le nuove adozioni e ne illustrano le caratteristiche.

I genitori esprimono il seguente parere:

2) Andamento didattico disciplinare della classe.

3) _____

4) _____

Alle ore _____, non essendoci altri punti da discutere all'o.d.g., la riunione termina.

Il Segretario

Il Coordinatore

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VERBALE CONSIGLIO DI CLASSE _____ N. _____

Il giorno..... del mese di maggio dell'anno 2018, alle ore....., nei locali della sede centrale dell'I.C., si è riunito il Consiglio di classe della classeper discutere il seguente O.del G:

- a) Adozione Libri di testo per la classe _____ per l'anno scolastico 2018/19;
- b) Esame della situazione didattico-disciplinare della classe: prima raccolta di dati in vista degli scrutini finali, segnalazione dei *casi a rischio* per non raggiungimento degli obiettivi didattici;
- c) Redazione PED alunni disabili EHG
- d) Varie ed eventuali.

Risultano presenti i seguenti docenti:

Risultano assenti i seguenti docenti:

Presiede il prof. _____; funge da segretario verbalizzante il prof.

Il Coordinatore ricorda che il libro di testo rappresenta uno dei canali preferenziali su cui si attiva la comunicazione didattica e, al contempo, uno degli strumenti fondamentali tramite il quale gli studenti realizzano il loro percorso di conoscenza, di apprendimento, e di collegamento tra le competenze del docente e le aspettative dell'allievo. Rappresenta, ancora oggi, un dispositivo prezioso al servizio della flessibilità nell'organizzazione dei percorsi didattici per cui deve essere adattabile, integrato e arricchito alle molteplici esigenze che si possono presentare nel processo di acquisizione delle conoscenze.

Prima di avviare la disamina dei punti all'O. del G., il docente coordinatore richiama il quadro normativo già riportato nella Circolare del Dirigente scolastico n. _____ del _____

Ricorda che i tetti di spesa individuati sono i seguenti:

- per le classi prime: libri in versione mista € 264,60 - libri di testo in versione digitale € 205,80;
- per le classi seconde € 117,00;
- per le classi terze € 132,00.

Si apre la discussione sul primo punto all'O. del G.:

- 1) Analisi di adozione nuove proposte.

Il Coordinatore legge ai docenti i libri di testo in adozione nella classe _____ nel corrente anno;

- Viene proposta la conferma di tutti i testi in adozione,
- Viene proposta la sostituzione di alcuni testi in adozione nel corrente anno 2017/18 e l'adozione di quelli appresso indicati che vengono illustrati dai docenti proponenti:

DISCIPLINA	
Codice volume	
Autori	
Titolo	
Volume	
Editore	
Prezzo	

DISCIPLINA	
Codice volume	
Autori	
Titolo	
Volume	
Editore	
Prezzo	

DISCIPLINA	
Codice volume	
Autori	
Titolo	
Volume	
Editore	
Prezzo	

DISCIPLINA	
Codice volume	
Autori	
Titolo	
Volume	
Editore	
Prezzo	

- 2) Andamento didattico disciplinare della classe e segnalazione dei *casi a rischio* per non raggiungimento degli obiettivi didattici:

Il coordinatore invita i docenti ad illustrare sinteticamente sull'andamento didattico disciplinare e sugli interventi realizzati. Dalla discussione emerge quanto segue:

Il livello della classe risulta

la partecipazione risulta

lo stato di avanzamento della programmazione risulta

segnalazione dei *casi a rischio e interventi attuati*

Alle ore _____ sono presenti i rappresentanti di classe

Sigg. _____

Il Coordinatore informa i genitori che i docenti hanno esaminato i libri di testo proposti dai rappresentanti delle case editrici e pervenuti in saggio personalmente e nell'ambito dei Dipartimenti disciplinari e li hanno confrontati con quelli già in uso presso la scuola al fine di proporre una riconferma o una nuova adozione.

I testi sono stati selezionati in funzione dei seguenti parametri:

- coerenza con la proposta educativa dell'Istituto presente nel POF
- coerenza metodologica con l'impostazione didattica e con i bisogni educativi speciali degli alunni
- coerenza con la progettazione didattica personale e condivisa
- ricchezza e correttezza dei contenuti
- ricchezza di esercitazioni
- accessibilità lessicale ai fini dell'apprendimento
- apparato iconografico aggiornato
- supporti audiovisivi/multimediali

I docenti mettono quindi a disposizione dei genitori i testi da loro individuati per le nuove adozioni e ne illustrano le caratteristiche.

I genitori esprimono parere

2) Andamento didattico disciplinare della classe.

Alle ore

la riunione termina

Il Segretario

Il Coordinatore

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
