



**Istituto Comprensivo Statale**  
ad indirizzo musicale  
**di Scuola dell'Infanzia,**  
**Primaria e Secondaria di I grado**  
**"Mons. Gagliano"** Via Caduti di Nassirya  
9 0 0 1 0 Altavilla Milicia (P A)  
Tel. 091951037 - Fax 091915120



## **DALLE LINEE GUIDA MINISTERIALI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA:**

### **“LA VALUTAZIONE: LIVELLI E DIMENSIONI DELL’APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA**

I docenti valutano, per ciascun alunno e per ogni disciplina, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi/nuclei tematici di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.

A questo scopo e in coerenza con la certificazione delle competenze della scuola primaria, sono individuati quattro livelli di apprendimento:

- avanzato;
- intermedio;
- base;
- in via di prima acquisizione.

I livelli sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio descrittivo. I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni, così delineate:

- a) l'*autonomia*;
- b) la *tipologia* della situazione (nota o non nota);
- c) le *risorse mobilitate* per portare a termine il compito;

d) la *continuità* nella manifestazione dell'apprendimento.

I livelli di apprendimento (*avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione*) sono descritti, tenendo conto della combinazione delle dimensioni sopra definite, nella Tabella 1, anche in questo caso in coerenza con i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze.

Tabella 1 – *I livelli di apprendimento.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.                                                             |
| <b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| <b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.                                                            |
| <b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.                                                                                       |

Come previsto dall'ordinanza ministeriale, la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato predisposto dai docenti contitolari della classe secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Analogamente, nel caso di alunni che presentano bisogni educativi speciali (BES), i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il piano didattico personalizzato.”

## ITALIANO

| CLASSI PRIME           |                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nucleo fondante        | Obiettivi d'apprendimento                                | Livello                      | Descrittore                                                                                                                                                                                                 |
| ASCOLTO E PARLATO      | Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture | Avanzato                     | Comprende ed esegue costantemente e in piena autonomia le consegne e le istruzioni date, anche in contesti non noti.<br>Si esprime in modo chiaro e adeguato al contesto, usando un linguaggio appropriato. |
|                        |                                                          | Intermedio                   | Comprende ed esegue in autonomia le consegne e le istruzioni date, in contesti noti e talvolta non noti.<br>Si esprime in modo chiaro e adeguato al contesto.                                               |
|                        |                                                          | Base                         | Comprende ed esegue le consegne e le istruzioni date, in contesti noti e talvolta con la guida del docente.<br>Si esprime in modo abbastanza chiaro e non sempre adeguato al contesto.                      |
|                        |                                                          | In via di prima acquisizione | Comprende ed esegue semplici consegne e istruzioni date, in contesti noti e con la guida del docente.<br>Si esprime in modo poco chiaro e non sempre pertinente al contesto.                                |
|                        |                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                             |
| LETTURA E COMPrensione | Leggere in modo corretto e comprendere semplici testi    | Avanzato                     | Legge in modo sicuro parole e frasi, note e non note, con scorrevolezza, in autonomia e con continuità e ne comprende sempre il significato .                                                               |
|                        |                                                          | Intermedio                   | Legge in modo corretto parole e frasi, note e a volte non note; comprende il significato di ciò che legge in autonomia.                                                                                     |
|                        |                                                          | Base                         | Legge parole e frasi note, con il supporto di immagini o con l'aiuto dell'insegnante e ne comprende il significato.                                                                                         |
|                        |                                                          | In via di prima acquisizione | Legge, non sempre in modo corretto, semplici parole note e sillabe.                                                                                                                                         |
|                        |                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                             |

|                                                    |                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SCRITTURA E<br/>RIFLESSIONE<br/>LINGUISTICA</b> | Scrivere parole e semplici frasi | Avanzato                     | Scrive con continuità, sotto dettatura e in autonomia, parole e semplici frasi in situazioni note e non note, rispettando alcune convenzioni ortografiche conosciute e utilizzando un lessico adeguato, facendo riferimento anche a risorse personali.    |
|                                                    |                                  | Intermedio                   | Scrive, sotto dettatura e in autonomia, parole e semplici frasi, in situazioni note e a volte non note, rispettando in parte alcune convenzioni ortografiche conosciute e utilizzando un lessico adeguato, facendo riferimento anche a risorse personali. |
|                                                    |                                  | Base                         | Scrive sotto dettatura parole e semplici frasi, rispettando alcune convenzioni ortografiche conosciute, con il supporto dell'insegnante.                                                                                                                  |
|                                                    |                                  | In via di prima acquisizione | Scrive sotto dettatura parole e semplici frasi soltanto con l'aiuto dell'insegnante.                                                                                                                                                                      |

| CLASSI SECONDE                |                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nucleo fondante               | Obiettivi d'apprendimento                                | Livello                      | Descrittore                                                                                                                                                                                                |
| <b>ASCOLTO E PARLATO</b>      | Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture | Avanzato                     | Comprende ed esegue costantemente e in piena autonomia le consegne e le istruzioni date, anche in contesti non noti.<br>Si esprime in modo chiaro e adeguato al contesto, usando un linguaggio appropriato |
|                               |                                                          | Intermedio                   | Comprende ed esegue in autonomia le consegne e le istruzioni date, in contesti noti e talvolta non noti.<br>Si esprime in modo chiaro e adeguato al contesto.                                              |
|                               |                                                          | Base                         | Comprende ed esegue le consegne e le istruzioni date, in contesti noti e talvolta con la guida del docente.<br>Si esprime in modo abbastanza chiaro e non sempre adeguato al contesto.                     |
|                               |                                                          | In via di prima acquisizione | Comprende ed esegue semplici consegne e istruzioni date, in contesti noti e con la guida del docente.<br>Si esprime in modo poco chiaro e non sempre pertinente al contesto.                               |
|                               |                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>LETTURA E COMPRENSIONE</b> | Leggere e comprendere                                    | Avanzato                     | Legge in modo sicuro, scorrevole ed espressivo, testi noti e non noti, con continuità ed in autonomia; trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza facendo riferimento anche a risorse personali.   |
|                               |                                                          | intermedio                   | Legge in modo corretto ed autonomo testi noti e a volte non noti; trae informazioni da ciò che legge facendo riferimento anche a risorse personali.                                                        |
|                               |                                                          | Base                         | Legge in modo quasi corretto testi noti e comprende adeguatamente il testo letto.                                                                                                                          |
|                               |                                                          | In via di prima acquisizione | Legge non sempre in modo corretto e comprende solo gli elementi essenziali.                                                                                                                                |
|                               |                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                            |

|                         |                                                                                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SCRITTURA, LESSICO      | Scrivere frasi sotto dettatura e non, in modo corretto. Arricchire il lessico di base      | Avanzato                     | Produce autonomamente semplici frasi chiari, coerenti e corrette ortograficamente, utilizzando un lessico vario e personale, con continuità e in modo autonomo, in situazioni note e non note, facendo riferimento anche a risorse personali.<br>Amplia il proprio lessico in modo pertinente, con continuità e in modo autonomo, in situazioni note e non note, facendo riferimento anche a risorse personali. |
|                         |                                                                                            | Intermedio                   | Produce semplici frasi dal contenuto chiaro e abbastanza corrette ortograficamente utilizzando un lessico appropriato e personale, con continuità e in modo autonomo, generalmente in situazioni note, facendo riferimento anche a risorse personali.                                                                                                                                                           |
|                         |                                                                                            | Base                         | Produce semplici frasi dal contenuto abbastanza coerente e sufficientemente corrette nella forma e nell’ortografia. Comprende e usa le parole del lessico di base.                                                                                                                                                                                                                                              |
|                         |                                                                                            | In via di prima acquisizione | Produce, guidato dall'insegnante, semplici frasi dal contenuto essenziale, poco corrette ortograficamente, con forma semplice e non sempre corretta. Usa le parole del lessico di base.                                                                                                                                                                                                                         |
|                         |                                                                                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| RIFLESSIONE LINGUISTICA | Usare correttamente le convenzioni ortografiche. Riconoscere alcune categorie grammaticali | Avanzato                     | Usa le principali convenzioni ortografiche e riconosce e denomina alcune categorie grammaticali con sicurezza, con continuità e in modo autonomo, in situazioni note e non note, facendo riferimento anche a risorse personali.                                                                                                                                                                                 |
|                         |                                                                                            | Intermedio                   | Usa quasi sempre le principali convenzioni ortografiche e riconosce e denomina alcune categorie grammaticali, con continuità e in modo autonomo in situazioni note e talvolta non note, facendo riferimento anche a risorse personali.                                                                                                                                                                          |
|                         |                                                                                            | Base                         | Usa discretamente le principali convenzioni ortografiche. Riconosce e denomina alcune categorie grammaticali, in situazioni note.                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                              |                                                                                                                                                               |
|--|--|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | In via di prima acquisizione | Usa solo con aiuto le principali convenzioni ortografiche. Riconosce e denomina alcune categorie grammaticali, se guidato. Usa le parole del lessico di base. |
|--|--|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| CLASSI TERZE      |                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nucleo fondante   | Obiettivi d'apprendimento                                    | Livello                      | Descrittore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ASCOLTO E PARLATO | Partecipare a scambi comunicativi<br>Ascoltare e comprendere | Avanzato                     | Dimostra di possedere ottime capacità comunicative ed espressive. Interagisce negli scambi comunicativi in modo organizzato e con sicurezza, con continuità e in piena autonomia, in situazioni note e non note, facendo riferimento anche a risorse personali.<br>Ascolta con interesse, mostrando di comprendere in modo completo le informazioni, in situazioni note e non note. |
|                   |                                                              | Intermedio                   | Si esprime in modo chiaro e corretto, rispettando l'argomento di conversazione. Partecipa in modo adeguato, con continuità e in modo autonomo finalizzato alle situazioni comunicative, in situazioni note e talvolta non note, facendo riferimento anche a risorse personali.<br>Ascolta con attenzione, mostrando di comprendere le informazioni.                                 |
|                   |                                                              | Base                         | Si esprime in modo quasi sempre chiaro, rispettando l'argomento di conversazione. Partecipa in modo adeguato alle situazioni comunicative.<br>Ascolta con interesse saltuario, mostrando di comprendere le informazioni essenziali autonomamente.                                                                                                                                   |
|                   |                                                              | In via di prima acquisizione | Si esprime in modo essenziale e non sempre chiaro, rispettando generalmente l'argomento di conversazione e partecipando in modo non sempre adeguato alle situazioni comunicative.<br>Ascolta passivamente, mostrando di comprendere le informazioni essenziali con il supporto del docente.                                                                                         |
|                   |                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| LETTURA           | Leggere e comprendere testi di vario tipo                    | Avanzato                     | Legge in modo sicuro, scorrevole ed espressivo, testi noti e non noti, trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza con continuità e in modo autonomo, facendo riferimento anche a risorse personali.                                                                                                                                                                         |
|                   |                                                              | intermedio                   | Legge in modo corretto testi noti e talvolta non noti, trae informazioni da ciò che legge con continuità e in modo autonomo, facendo riferimento anche a risorse personali.                                                                                                                                                                                                         |
|                   |                                                              | base                         | Legge in modo quasi corretto testi noti e comprende adeguatamente ciò che legge.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                   |                                                              | In via di acquisizione       | Legge non sempre in modo corretto, comprende solo gli elementi essenziali di ciò che legge.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                |                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SCRITTURA</b>               | Scrivere diverse tipologie di testi, curandone l'ortografia      | Avanzato                     | Produce testi chiari, coerenti, utilizzando un lessico vario e appropriato, con una forma chiara e scorrevole, corretti ortograficamente, con continuità e in modo autonomo, in situazioni note e non note, facendo riferimento anche a risorse personali.                                      |
|                                |                                                                  | Intermedio                   | Produce testi chiari e coerenti, dal contenuto corretto, utilizzando un lessico appropriato, corretti ortograficamente, con continuità e in modo autonomo, in situazioni note e a volte non note, facendo riferimento anche a risorse personali.                                                |
|                                |                                                                  | Base                         | Produce testi dal contenuto abbastanza coerente e sufficientemente corretti nella forma e nell'ortografia.                                                                                                                                                                                      |
|                                |                                                                  | In via di prima acquisizione | Produce testi dal contenuto essenziale, con forma semplice e non sempre corretti ortograficamente.                                                                                                                                                                                              |
|                                |                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> | Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso | Avanzato                     | Usa sempre le principali convenzioni ortografiche, riconosce e denomina le parti del discorso, comprendendo la struttura della frase. Amplia il proprio lessico, con continuità e in modo autonomo, in situazioni note e non note facendo riferimento anche a risorse personali.                |
|                                |                                                                  | Intermedio                   | Utilizza le principali convenzioni ortografiche, riconosce la struttura della frase e denomina alcune parti del discorso. Usa le parole del lessico in modo adeguato, con continuità e in modo autonomo, in situazioni note e talvolta non note, facendo riferimento anche a risorse personali. |
|                                |                                                                  | Base                         | Usa quasi sempre le principali convenzioni ortografiche, riconosce e denomina alcune parti del discorso e non sempre riconosce la struttura della frase. Comprende e usa le parole del lessico di base.                                                                                         |
|                                |                                                                  | In via di prima acquisizione | Usa solo con aiuto le principali convenzioni ortografiche, riconosce e denomina alcune parti del discorso e comprende la struttura della frase solo se guidato. Usa le parole del vocabolario di base.                                                                                          |

| CLASSI QUARTE            |                                                                                                                                                                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nucleo fondante          | Obiettivi d'apprendimento                                                                                                                                              | Livello                      | Descrittore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ASCOLTO E PARLATO</b> | Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie.<br><br>Esprimersi formulando messaggi chiari e pertinenti | Avanzato                     | Ascolta con interesse, mostrando di comprendere in modo completo e approfondito le informazioni.<br>Si esprime in modo chiaro e corretto, rispettando l'argomento di conversazione, esplicita le informazioni e i contenuti in modo coerente e logico, utilizzando un lessico coerente, ricco e appropriato, con continuità e in modo autonomo, in situazioni note e non note, facendo riferimento anche a risorse personali. Motiva il proprio punto di vista. |
|                          |                                                                                                                                                                        | Intermedio                   | Ascolta con attenzione, mostrando di comprendere le informazioni ascoltate autonomamente.<br>Si esprime utilizzando un lessico corretto, rispettando l'argomento di conversazione e organizzando la propria esposizione rispettando i nessi logici e cronologici. Partecipa in modo adeguato, con continuità e in modo autonomo alle situazioni comunicative, in situazioni note e talvolta non note, facendo riferimento anche a risorse personali.            |
|                          |                                                                                                                                                                        | Base                         | Ascolta con interesse saltuario, mostrando di comprendere le informazioni essenziali autonomamente.<br>Si esprime in modo quasi sempre chiaro e rispettando l'argomento di conversazione, esplicita informazioni indispensabili; organizza la propria esposizione con il supporto di domande guida.                                                                                                                                                             |
|                          |                                                                                                                                                                        | In via di prima acquisizione | Ascolta con interesse saltuario, mostrando di comprendere le informazioni essenziali autonomamente.<br>Si esprime utilizzando un lessico ristretto, esplicita solo alcune informazioni, non sempre quelle indispensabili. Organizza la propria esposizione con la guida del docente.                                                                                                                                                                            |
|                          |                                                                                                                                                                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>LETTURA</b>           | Leggere e comprendere testi per individuarne il senso analitico e globale. Utilizzando                                                                                 | Avanzato                     | Legge in modo sicuro, scorrevole ed espressivo, testi di vario tipo, Utilizza tecniche di lettura funzionali allo scopo.<br>Legge e comprende testi di vario tipo individuandone la tipologia testuale; sa prevedere l'argomento del testo ricavandone le informazioni dal titolo, dalle immagini e dalle didascalie; sa individuare informazioni esplicite ed implicite, anche in funzione di una sintesi                                                      |

|                                               |                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | strategie di lettura adeguate.<br><br>Comprendere le informazioni esplicite e implicite contenute nel testo operando collegamenti | Intermedio                   | Legge testi di vario tipo in modo scorrevole e adeguatamente espressivo, compreso termini poco noti o complessi. Sa utilizzare adeguatamente tecniche di lettura funzionali allo scopo Legge e comprende testi di vario tipo individuandone la tipologia testuale; sa prevedere l'argomento del testo ricavandone le informazioni dal titolo, dalle immagini e dalle didascalie; sa individuare le informazioni principali anche in funzione di una sintesi. |
|                                               |                                                                                                                                   | Base                         | Legge testi di vario tipo in modo quasi sempre scorrevole ed espressivo, legge autonomamente anche termini poco noti o complessi.<br>Legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali, anche in funzione di una sintesi.                                                                                                                                                                                   |
|                                               |                                                                                                                                   | In via di prima acquisizione | Legge semplici testi in modo poco scorrevole e con scarsa espressività; con l'aiuto dell'insegnante legge termini poco noti.<br>Legge semplici testi e risponde a domande guida con l'aiuto dell'insegnante, coglie alcune informazioni esplicite del testo.                                                                                                                                                                                                 |
|                                               |                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>SCRITTURA</b>                              | Produrre diverse tipologie di testi ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario                   | Avanzato                     | Produce testi chiari, coerenti, utilizzando un lessico vario e appropriato, con una forma scorrevole e corretti ortograficamente, adeguati alle diverse situazioni, all'argomento, allo scopo e al destinatario, con continuità e in modo autonomo, in situazioni note e non note, facendo riferimento anche a risorse personali.                                                                                                                            |
|                                               |                                                                                                                                   | Intermedio                   | Produce testi chiari, utilizzando un lessico appropriato e generalmente corretti ortograficamente, adeguati alle diverse situazioni, con continuità e in modo autonomo, in situazioni note facendoreferimento anche a risorse personali.                                                                                                                                                                                                                     |
|                                               |                                                                                                                                   | Base                         | Produce testi semplici e brevi con l'ausilio di una traccia, quasi sempre corretti nella forma e nell'ortografia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                               |                                                                                                                                   | In via di prima acquisizione | Produce semplici e brevi testi dal contenuto essenziale, che evidenziano difficoltà nella forma ortografica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                               |                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>LESSICO<br/>ELEMENTI DI<br/>GRAMMATICA</b> | Utilizzare un lessico ricco originale e appropriato                                                                               | Avanzato                     | Utilizza e amplia il proprio lessico in modo ricco, usa vocaboli noti e non noti e i termini specifici delle discipline, con continuità e in modo autonomo, facendo riferimento anche a risorse personali.<br>Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità fondamentali relative all'organizzazione morfo-sintattica della frase, alle parti del discorso e ai principali connettivi.                                                               |

|                                                                      |                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ESPLICITA E<br/>RIFLESSIONE<br/>SULL'USO<br/>DELLA<br/>LINGUA</b> | Padroneggiare gli<br>elementi morfologici e<br>sintattici del discorso | Intermedi<br>o                  | Utilizza vocaboli noti e non noti e i termini specifici delle discipline, con continuità e in modo autonomo, facendo riferimento anche a risorse personali.<br>Mostra di saper utilizzare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione morfo-sintattica della frase, alle parti del discorso e ai principali connettivi. |
|                                                                      |                                                                        | Base                            | Utilizza vocaboli noti e si avvia a usare i termini specifici delle discipline<br>Mostra di possedere conoscenze e abilità fondamentali; di saper applicare le basilari regole e procedure relative all'organizzazione morfo-sintattica della frase, alle parti del discorso e ai principali connettivi.                           |
|                                                                      |                                                                        | In via di prima<br>acquisizione | Utilizza le parole del vocabolario lessico di base.<br>Riconosce le principali regole relative all'organizzazione morfo-sintattica della frase, alle parti del discorso e ai principali connettivi, con il supporto del docente.                                                                                                   |

| CLASSI QUINTE            |                                                                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nucleo fondante          | Obiettivi d'apprendimento                                                                                                            | livello                      | Descrittore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ASCOLTO E PARLATO</b> | Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze<br><br>Esprimersi in modo corretto con lessico ricco e appropriato | Avanzato                     | Ascolta con interesse, mostrando di comprendere in modo completo e approfondito le informazioni.<br>Si esprime in modo chiaro e corretto, rispettando l'argomento di conversazione, esplicita le informazioni e i contenuti in modo coerente e logico, utilizzando un lessico coerente, ricco e appropriato, con continuità e in modo autonomo, in situazioni note e non note, facendo riferimento anche a risorse personali. Motiva il proprio punto di vista. Usa un registro adeguato alla situazione comunicativa |
|                          |                                                                                                                                      | Intermedio                   | Ascolta con attenzione, mostrando di comprendere le informazioni ascoltate autonomamente.<br>Si esprime utilizzando un lessico corretto, rispettando l'argomento di conversazione e organizzando la propria esposizione rispettando i nessi logici e cronologici. Partecipa in modo adeguato, con continuità e in modo autonomo alle situazioni comunicative, in situazioni note e talvolta non note, facendo riferimento anche a risorse personali.                                                                  |
|                          |                                                                                                                                      | Base                         | Ascolta con interesse saltuario, mostrando di comprendere le informazioni essenziali autonomamente.<br>Si esprime utilizzando un lessico corretto e rispettando l'argomento di conversazione, esplicita informazioni indispensabili; organizza la propria esposizione con il supporto di domande guida. Usa un iniziale registro adeguato alla comunicazione.                                                                                                                                                         |
|                          |                                                                                                                                      | In via di prima acquisizione | Ascolta con interesse saltuario, mostrando di comprendere le informazioni essenziali autonomamente.<br>Si esprime utilizzando un lessico ristretto, esplicita solo alcune informazioni, non sempre quelle indispensabili. Organizza la propria esposizione con la guida del docente. Non usa ancora un registro adeguato alla comunicazione                                                                                                                                                                           |
|                          |                                                                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                          |                                                                                                                                      | Avanzato                     | Legge testi di vario tipo in modo scorrevole e adeguatamente espressivo, compreso termini poco noti o complessi. Sa utilizzare adeguatamente tecniche di lettura funzionali allo scopo Legge e comprende testi di vario tipo individuandone la tipologia                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                |                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LETTURA</b> | Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo<br>Comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze |                              | testuale; sa prevedere l'argomento del testo ricavandone le informazioni dal titolo, dalle immagini e dalle didascalie; sa individuare le informazioni principali anche in funzione di una sintesi.                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                |                                                                                                                                                                                | Intermedio                   | Legge testi di vario tipo in modo quasi sempre scorrevole ed espressivo, legge autonomamente anche termini poco noti o complessi.<br>Legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali, anche in funzione di una sintesi.                                                                                                                                                                                   |
|                |                                                                                                                                                                                | Base                         | Legge semplici testi in modo poco scorrevole e con scarsa espressività; con l'aiuto dell'insegnante legge termini poco noti.<br>Legge semplici testi e risponde a domande guida con l'aiuto dell'insegnante, coglie alcune informazioni esplicite del testo.                                                                                                                                                                                                 |
|                |                                                                                                                                                                                | In via di prima acquisizione | Legge testi di vario tipo in modo scorrevole e adeguatamente espressivo, compreso termini poco noti o complessi. Sa utilizzare adeguatamente tecniche di lettura funzionali allo scopo Legge e comprende testi di vario tipo individuandone la tipologia testuale; sa prevedere l'argomento del testo ricavandone le informazioni dal titolo, dalle immagini e dalle didascalie; sa individuare le informazioni principali anche in funzione di una sintesi. |

|                                                                                                             |                                                                                                                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                                                                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SCRITTURA</b>                                                                                            | Produrre testi scritti di vario genere sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario   | Avanzato                     | Produce testi chiari, coerenti, utilizzando un lessico vario e appropriato, con una forma scorrevole e corretti ortograficamente, adeguati alle diverse situazioni, all'argomento, allo scopo e al destinatario, con continuità e in modo autonomo, in situazioni note e non note, facendo riferimento anche a risorse personali.                                                              |
|                                                                                                             |                                                                                                                        | intermedio                   | Produce testi chiari, utilizzando un lessico appropriato e generalmente corretti ortograficamente, adeguati alle diverse situazioni, con continuità e in modo autonomo, in situazioni note facendoreferimento anche a risorse personali.                                                                                                                                                       |
|                                                                                                             |                                                                                                                        | base                         | Produce testi semplici e brevi con l'ausilio di una traccia, quasi sempre corretti nella forma e nell'ortografia.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                             |                                                                                                                        | In via di acquisizione       | Produce semplici e brevi testi dal contenuto essenziale, che evidenziano difficoltà nella forma ortografica.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                             |                                                                                                                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>LESSICO<br/>ELEMENTI DI<br/>GRAMMATICA<br/>ESPLICITA E<br/>RIFLESSIONE<br/>SULL'USO<br/>DELLA LINGUA</b> | Conoscere e utilizzare un lessico originale ricco e appropriato                                                        | Avanzato                     | Utilizza e amplia il proprio lessico in modo ricco, usa vocaboli noti e non noti e i termini specifici delle discipline, con continuità e in modo autonomo, facendo riferimento anche a risorse personali.<br>Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità fondamentali relative all'organizzazione morfo-sintattica della frase, alle parti del discorso e ai principali connettivi. |
|                                                                                                             | Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso, individuare gli elementi sintattici in frasi complesse | Intermedio                   | Utilizza vocaboli noti e non noti e i termini specifici delle discipline, con continuità e in modo autonomo, facendo riferimento anche a risorse personali.<br>Mostra di saper utilizzare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione morfo-sintattica della frase, alle parti del discorso e ai principali connettivi.                                                             |
|                                                                                                             |                                                                                                                        | Base                         | Utilizza vocaboli noti e si avvia a usare i termini specifici delle discipline<br>Mostra di possedere conoscenze e abilità fondamentali; di saper applicare le basilari regole e procedure relative all'organizzazione morfo-sintattica della frase, alle parti del discorso e ai principali connettivi.                                                                                       |
|                                                                                                             |                                                                                                                        | In via di prima acquisizione | Utilizza le parole del vocabolario lessico di base.<br>Riconosce le principali regole relative all'organizzazione morfo-sintattica della frase, alle parti del discorso e ai principali connettivi, con il supporto del docente.                                                                                                                                                               |

| INGLESE<br>CLASSI PRIME |                                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI         | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                   | LIVELLI                      | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                               |
| ASCOLTO                 | ASCOLTARE E COMPRENDERE<br>SEMPLICI ISTRUZIONI | Avanzato                     | Ascolta e comprende messaggi ed istruzioni in tutte le situazioni comunicative, note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                           |
|                         |                                                | Intermedio                   | Ascolta e comprende messaggi ed istruzioni utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo.        |
|                         |                                                | Base                         | Riconosce e comprende alcuni messaggi ed istruzioni in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo, ma con continuità.                                                          |
|                         |                                                | In via di prima acquisizione | Riconosce e comprende alcuni semplici messaggi ed istruzioni solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.                                                                                      |
|                         |                                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| PARLATO                 | PRODURRE SEMPLICI<br>MESSAGGI                  | Avanzato                     | Riproduce spontaneamente e con correttezza il lessico appreso, producendo semplici messaggi in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza. |
|                         |                                                | Intermedio                   | Riproduce il lessico appreso e produce semplici messaggi in                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                              |                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                              | situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo. |
|  |  | Base                         | Ripete e riproduce parole e semplici messaggi memorizzati, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.  |
|  |  | In via di prima acquisizione | Ripete parole e brevi frasi memorizzate, ascoltando un modello solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente/ di risorse fornite appositamente.                                           |

| INGLESE<br>CLASSI SECONDE |           |         |             |
|---------------------------|-----------|---------|-------------|
| NUCLEI FONDANTI           | OBIETTIVI | LIVELLI | DESCRITTORI |

|         | D'APPRENDIMENTO                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASCOLTO | ASCOLTARE E COMPRENDERE SEMPLICI ISTRUZIONI  | Avanzato                     | Ascolta e comprende messaggi ed istruzioni in tutte le situazioni comunicative, note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                                              |
|         |                                              | Intermedio                   | Ascolta e comprende messaggi ed istruzioni utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo.                           |
|         |                                              | Base                         | Riconosce e comprende alcuni messaggi ed istruzioni in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo, ma con continuità.                                                                             |
|         |                                              | In via di prima acquisizione | Riconosce e comprende alcuni semplici messaggi ed istruzioni solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.                                                                                                         |
|         |                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PARLATO | RIPRODURRE SUONI, PAROLE E SEMPLICI MESSAGGI | Avanzato                     | Riproduce spontaneamente parole, espressioni e frasi di uso comune apprese, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                                    |
|         |                                              | Intermedio                   | Riproduce parole, espressioni e frasi di uso comune apprese, in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo. |

|                  |                                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                       | Base                         | Ripete e riproduce parole e alcune semplici frasi di uso comune, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                  |
|                  |                                       | In via di prima acquisizione | Ripete parole e brevi frasi memorizzate, ascoltando un modello, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente/ di risorse fornite appositamente.                                                                                |
|                  |                                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>SCRITTURA</b> | COPIARE E COMPLETARE SEMPLICI PAROLE. | Avanzato                     | Ricopia e completa correttamente semplici parole in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                                     |
|                  |                                       | Intermedio                   | Ricopia e completa semplici parole in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo. |
|                  |                                       | Base                         | Ricopia e completa semplici parole solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                                |
|                  |                                       | In via di prima acquisizione | Ricopia semplici parole solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente/ di risorse fornite appositamente.                                                                                                                        |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|                |                          |                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LETTURA</b> | LEGGERE SEMPLICI PAROLE. | Avanzato                     | Legge e comprende correttamente i vocaboli appresi, anche senza il supporto di immagini, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza. |
|                |                          |                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                |                          | Intermedio                   | Legge e comprende i vocaboli appresi, in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo.  |
|                |                          | Base                         | Legge e comprende i vocaboli appresi, spesso con il supporto di immagini, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                             |
|                |                          | In via di prima acquisizione | Legge e comprende alcuni vocaboli, con il supporto di immagini e domande stimolo, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente/ di risorse fornite appositamente.                                                                  |

| INGLESE<br>CLASSI TERZE |                              |         |             |
|-------------------------|------------------------------|---------|-------------|
| NUCLEI FONDANTI         | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO | LIVELLI | DESCRITTORI |

|         |                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASCOLTO | ASCOLTARE E COMPRENDERE<br>DIALOGHI E STORIE | Avanzato                     | Ascolta e comprende chiaramente brevi dialoghi e storie, riconoscendo espressioni e frasi di uso quotidiano, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                                     |
|         |                                              | Intermedio                   | Ascolta e comprende brevi dialoghi e storie, riconoscendo alcune espressioni e frasi di uso quotidiano utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo. |
|         |                                              | Base                         | Ascolta brevi dialoghi e storie, riconoscendo alcuni vocaboli e frasi, in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo, ma con continuità.                                                                                            |
|         |                                              | In via di prima acquisizione | Ascolta brevi dialoghi e storie, col supporto di immagini, riconosce alcuni vocaboli solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.                                                                                                                   |
|         |                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PARLATO | PRODURRE MESSAGGI                            | Avanzato                     | Interagisce in modo comprensibile e corretto, utilizzando e adattando parole, espressioni e frasi di uso comune apprese, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                         |
|         |                                              | Intermedio                   | Interagisce in modo adeguato, utilizzando parole, espressioni e frasi di uso comune apprese, in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo.   |

|                  |                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                         | Base                         | Interagisce riproducendo parole, espressioni e frasi di uso comune solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                           |
|                  |                         | In via di prima acquisizione | Riproduce alcune parole e brevi frasi memorizzate, ascoltando un modello, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente/ di risorse fornite appositamente.                                                                                 |
|                  |                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>SCRITTURA</b> | SCRIVERE BREVI MESSAGGI | Avanzato                     | Ricopia frasi, scrive correttamente parole e brevi messaggi in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                                     |
|                  |                         | Intermedio                   | Ricopia frasi, scrive parole e brevi messaggi in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo. |
|                  |                         | Base                         | Ricopia frasi e scrive semplici parole e brevi messaggi, seguendo un modello dato, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                           |
|                  |                         | In via di prima acquisizione | Ricopia alcune frasi e trascrive parole di uso comune, in situazioni note e unicamente con il supporto del docente/ di risorse fornite appositamente.                                                                                                         |

| <b>LETTURA</b> | LEGGERE BREVI TESTI. | Avanzato                     | Legge e comprende correttamente i vocaboli appresi, anche senza il supporto di immagini, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza. |
|----------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                      | Intermedio                   | Legge e comprende i vocaboli appresi, in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo.  |
|                |                      | Base                         | Legge e comprende i vocaboli appresi, spesso con il supporto di immagini, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                             |
|                |                      | In via di prima acquisizione | Legge e comprende alcuni vocaboli, con il supporto di immagini e domande stimolo, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente/ di risorse fornite appositamente.                                                                  |

| NUCLEI FONDANTI | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                 | LIVELLI                         | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|----------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASCOLTO         | ASCOLTARE E COMPRENDERE<br>DIALOGHI E STORIE | Avanzato                        | Ascolta e comprende chiaramente brevi dialoghi e storie, anche sotto forma di filmati e cartoni animati, coglie domande e risposte relative ad espressioni e frasi di uso quotidiano, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                                         |
|                 |                                              | Intermedio                      | Ascolta e comprende brevi dialoghi e storie, anche sotto forma di filmati e cartoni animati, riconosce domande e risposte relative ad alcune espressioni e frasi di uso quotidiano, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo. |
|                 |                                              | Base                            | Ascolta brevi dialoghi e storie, anche sotto forma di filmati e cartoni animati, comprende alcune semplici domande di uso quotidiano seguendo suggerimenti in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo, ma con continuità.                                                                                     |
|                 |                                              | In via di prima<br>acquisizione | Ascolta brevi dialoghi e storie, anche sotto forma di filmati e cartoni animati, comprende parzialmente alcune semplici parole ed espressioni solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.                                                                                                                                       |
|                 |                                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                  |                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PARLATO</b>   | PRODURRE MESSAGGI                 | Avanzato                     | Interagisce in modo comprensibile e corretto, utilizzando e variando il lessico nelle strutture linguistiche apprese, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                                      |
|                  |                                   | Intermedio                   | Interagisce in modo adeguato e comprensibile, adattando il lessico nelle strutture linguistiche apprese, in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo. |
|                  |                                   | Base                         | Interagisce in modo comprensibile, riproducendo espressioni e frasi apprese, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                                                                                      |
|                  |                                   | In via di prima acquisizione | Interagisce utilizzando un lessico limitato, sostenuto da suggerimenti e domande stimolo, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente/ di risorse fornite appositamente.                                                                                                                            |
|                  |                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>SCRITTURA</b> | SCRIVERE BREVI MESSAGGI/<br>TESTI | Avanzato                     | Scrive brevi messaggi e testi in forma corretta, utilizzando in modo adeguato le strutture linguistiche apprese in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                                            |
|                  |                                   | Intermedio                   | Scrive brevi messaggi e testi in forma comprensibile, utilizzando le strutture linguistiche apprese, in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo,                        |

|                |                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|----------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                      |                              | sicuro e completo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                |                      | Base                         | Scrive brevi messaggi e frasi, applicando i suggerimenti dati, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                                                                           |
|                |                      | In via di prima acquisizione | Scrive su modello o tramite frequenti indicazioni brevi messaggi e frasi, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente/ di risorse fornite appositamente.                                                                                                                                             |
|                |                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>LETTURA</b> | LEGGERE BREVI TESTI. | Avanzato                     | Legge e comprende brevi testi, cogliendone il senso globale e identificando parole e significati, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                                                           |
|                |                      | Intermedio                   | Legge e comprende brevi testi, cogliendone il senso generale e identificando alcune parole e significati, in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo. |
|                |                      | Base                         | Legge e comprende brevi testi, spesso con il supporto di immagini, cogliendone il senso generale e identificando alcune parole di uso comune, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                            |
|                |                      | In via di prima              | Legge e comprende parzialmente brevi testi, individuando, anche con il supporto di immagini e domande stimolo,                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                |                                                                                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                 | acquisizione                    | alcune parole di uso quotidiano, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente/ di risorse fornite appositamente.                                                                                                                                                                        |
|                                                                |                                                                                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>GRAMMATICA E<br/>RIFLESSIONE SUGLI USI<br/>DELLA LINGUA</b> | RICONOSCERE ED UTILIZZARE<br>LE STRUTTURE E LE FUNZIONI<br>COMUNICATIVE APPRESE | Avanzato                        | Riconosce ed utilizza correttamente le strutture linguistiche apprese, mettendo in relazione le conoscenze in contesti comunicativi in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.           |
|                                                                |                                                                                 | Intermedio                      | Riconosce ed utilizza le strutture linguistiche apprese, individuando funzioni comunicative in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo. |
|                                                                |                                                                                 | Base                            | Utilizza le principali strutture linguistiche individuando alcune funzioni comunicative solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                                    |
|                                                                |                                                                                 | In via di prima<br>acquisizione | Utilizza alcune delle principali strutture linguistiche, seguendo un modello dato, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente/ di risorse fornite appositamente.                                                                                                                      |

| INGLESE<br>CLASSI QUINTE |                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI          | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                 | LIVELLI                      | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ASCOLTO                  | ASCOLTARE E COMPRENDERE<br>DIALOGHI E STORIE | Avanzato                     | Ascolta e comprende chiaramente dialoghi e storie, anche sotto forma di filmati e cartoni animati, individua strutture linguistiche e riconosce domande, risposte ed espressioni, relative ad ambiti di uso quotidiano, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                                                 |
|                          |                                              | Intermedio                   | Ascolta e comprende dialoghi e storie, anche sotto forma di filmati e cartoni animati, individua le più comuni strutture linguistiche, riconosce domande e risposte relative ad alcune espressioni e frasi di uso quotidiano, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo. |
|                          |                                              | Base                         | Ascolta dialoghi e storie, anche sotto forma di filmati e cartoni animati, comprende alcune semplici domande e risposte di uso quotidiano seguendo suggerimenti in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo, ma con continuità.                                                                                                                          |
|                          |                                              | In via di prima acquisizione | Ascolta dialoghi e storie, anche sotto forma di filmati e cartoni animati, comprende parzialmente alcune semplici parole ed espressioni solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.                                                                                                                                                                                       |

|           |                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|           |                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PARLATO   | PRODURRE MESSAGGI                 | Avanzato                     | Interagisce in modo comprensibile e corretto, utilizzando e variando il lessico nelle strutture linguistiche apprese, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                                      |
|           |                                   | Intermedio                   | Interagisce in modo adeguato e comprensibile, adattando il lessico nelle strutture linguistiche apprese, in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo. |
|           |                                   | Base                         | Interagisce in modo comprensibile, riproducendo espressioni e frasi apprese, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                                                                                      |
|           |                                   | In via di prima acquisizione | Interagisce utilizzando un lessico limitato, sostenuto da suggerimenti e domande stimolo, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente/ di risorse fornite appositamente.                                                                                                                            |
|           |                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| SCRITTURA | SCRIVERE BREVI MESSAGGI/<br>TESTI | Avanzato                     | Scrive brevi messaggi e testi in forma corretta, utilizzando in modo adeguato le strutture linguistiche apprese in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                                            |
|           |                                   | Intermedio                   | Scrive brevi messaggi e testi in forma comprensibile, utilizzando le strutture linguistiche apprese, in situazioni                                                                                                                                                                                                       |

|                |                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|----------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                      |                              | note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo.                                                                                                                         |
|                |                      | Base                         | Scrive brevi messaggi e frasi, applicando i suggerimenti dati, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                                                                           |
|                |                      | In via di prima acquisizione | Scrive su modello o tramite frequenti indicazioni brevi messaggi e frasi, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente/ di risorse fornite appositamente.                                                                                                                                             |
|                |                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>LETTURA</b> | LEGGERE BREVI TESTI. | Avanzato                     | Legge e comprende brevi testi, cogliendone il senso globale e identificando parole e significati, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                                                           |
|                |                      | Intermedio                   | Legge e comprende brevi testi, cogliendone il senso generale e identificando alcune parole e significati, in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo. |
|                |                      | Base                         | Legge e comprende brevi testi, spesso con il supporto di immagini, cogliendone il senso generale e identificando alcune parole di uso comune, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                            |

|                                                                |                                                                                 |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                 | In via di prima acquisizione | Legge e comprende parzialmente brevi testi, individuando, anche con il supporto di immagini e domande stimolo, alcune parole di uso quotidiano, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente/ di risorse fornite appositamente.                                                         |
|                                                                |                                                                                 |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>GRAMMATICA E<br/>RIFLESSIONE SUGLI USI<br/>DELLA LINGUA</b> | RICONOSCERE ED UTILIZZARE<br>LE STRUTTURE E LE FUNZIONI<br>COMUNICATIVE APPRESE | Avanzato                     | Riconosce ed utilizza correttamente le strutture linguistiche apprese, mettendo in relazione le conoscenze in contesti comunicativi in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.           |
|                                                                |                                                                                 | Intermedio                   | Riconosce ed utilizza le strutture linguistiche apprese, individuando funzioni comunicative in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo. |
|                                                                |                                                                                 | Base                         | Utilizza le principali strutture linguistiche individuando alcune funzioni comunicative solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                                    |
|                                                                |                                                                                 | In via di prima acquisizione | Utilizza alcune delle principali strutture linguistiche, seguendo un modello dato, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente/ di risorse fornite appositamente.                                                                                                                      |

| STORIA<br>CLASSI PRIME               |                                                                                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI                      | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                                                    | LIVELLI                         | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                               |
| ORGANIZZAZIONE DELLE<br>INFORMAZIONI | Ordinare fatti ed eventi,<br>collocarli nel tempo<br>ricordandone i particolari | Avanzato                        | Si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi personali ed altrui, utilizzando i nessi temporali con continuità e in modo autonomo, in situazioni note e non note, facendo riferimento anche a risorse personali.        |
|                                      |                                                                                 | Intermedio                      | Si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi personali ed altrui, utilizzando alcuni nessi temporali con continuità e in modo autonomo, in situazioni generalmente note, facendo riferimento anche a risorse personali. |
|                                      |                                                                                 | Base                            | Si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi personali, non sempre in modo autonomo.                                                                                                                                    |
|                                      |                                                                                 | In via di prima<br>acquisizione | Se guidato, si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi personali.                                                                                                                                                     |
|                                      |                                                                                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                           |
| STRUMENTI CONCETTUALI                | Riconoscere alcuni<br>cambiamenti che<br>avvengono nel tempo                    | Avanzato                        | Riconosce alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo, con continuità e in modo autonomo, in situazioni note e non note, facendo riferimento anche a risorse personali.                                                    |
|                                      |                                                                                 | Intermedio                      | Riconosce alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo, con continuità e in modo autonomo, in situazioni generalmente note, facendo riferimento anche a risorse personali.                                                  |
|                                      |                                                                                 | Base                            | Riconosce alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo, non sempre modo autonomo e in situazioni generalmente note.                                                                                                         |

|                            |                                                                                                                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                            | In via di prima acquisizione | Riconosce alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo, con la guida del docente.                                                                                                                                                                                     |
|                            |                                                                                                                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PRODUZIONE ORALE E SCRITTA | Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati                                                    | Avanzato                     | Ricostruisce e rappresenta in successione fatti ed esperienze personali e familiari con continuità, in modo autonomo, in situazioni note e non note e facendo riferimento anche a risorse personali.                                                                |
|                            |                                                                                                                            | Intermedio                   | Ricostruisce e rappresenta in successione fatti ed esperienze personali e familiari, con continuità, in modo autonomo, in situazioni note e talvolta non note, facendo riferimento anche a risorse personali.                                                       |
|                            |                                                                                                                            | Base                         | Ricostruisce e rappresenta in successione fatti ed esperienze personali e familiari, non sempre in modo autonomo.                                                                                                                                                   |
|                            |                                                                                                                            | In via di prima acquisizione | Se guidato, ricostruisce e rappresenta in successione fatti ed esperienze personali e familiari.                                                                                                                                                                    |
|                            |                                                                                                                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| USO DELLE FONTI            | Utilizzare i concetti temporali adesso-prima-dopo; riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie | Avanzato                     | Utilizza con sicurezza i concetti temporali adesso-prima-dopo, in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.<br>Riconosce la successione temporale di azioni, eventi e storie in modo autonomo, in situazioni note e non note e con continuità. |
|                            |                                                                                                                            | Intermedio                   | Utilizza con i concetti temporali adesso-prima-dopo, in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.<br>Riconosce la successione temporale di azioni, eventi e storie in modo autonomo, in situazioni note e non note, con continuità             |
|                            |                                                                                                                            | Base                         | Utilizza i concetti temporali adesso-prima-dopo, in situazioni note e non sempre in modo autonomo.                                                                                                                                                                  |

|  |  |                              |                                                                                                                                                 |
|--|--|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                              | Riconosce la successione temporale di azioni, eventi e storie, in situazioni note e con il supporto del docente in situazioni non note.         |
|  |  | In via di prima acquisizione | Se guidato utilizza i concetti temporali adesso-prima-dopo e riconosce la successione temporale di azioni, eventi e storie, in situazioni note. |

| STORIA<br>CLASSI SECONDE                     |                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI                              | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                                                    | LIVELLI    | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLE<br/>INFORMAZIONI</b> | Ordinare fatti ed eventi,<br>collocarli nel tempo<br>ricordandone i particolari | Avanzato   | Si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi personali ed altrui, utilizzando i nessi temporali con continuità e in modo autonomo, in situazioni note e non note, facendo riferimento anche a risorse personali. |
|                                              |                                                                                 | Intermedio | Si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi personali ed altrui, utilizzando alcuni nessi temporali con continuità e                                                                                            |

|                            |                                                                                          |                              |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                          |                              | in modo autonomo, in situazioni generalmente note, facendo riferimento anche a risorse personali.                                                                            |
|                            |                                                                                          | Base                         | Si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi personali, non sempre in modo autonomo.                                                                                       |
|                            |                                                                                          | In via di prima acquisizione | Se guidato, si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi personali.                                                                                                        |
|                            |                                                                                          |                              |                                                                                                                                                                              |
| STRUMENTI CONCETTUALI      | Organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo                                        | Avanzato                     | Si orienta con sicurezza sulla linea del tempo, posizionando gli eventi in modo corretto.<br>In autonomia individua relazioni temporali, di successione e di contemporaneità |
|                            |                                                                                          | Intermedio                   | Si orienta sulla linea del tempo, posizionando gli eventi in modo abbastanza corretto.<br>In autonomia individua relazioni temporali, di successione e di contemporaneità    |
|                            |                                                                                          | Base                         | Si orienta sulla linea del tempo, posizionando gli eventi con incertezza. Individua le principali relazioni temporali di successione e di contemporaneità                    |
|                            |                                                                                          | In via di prima acquisizione | Guidato, si orienta sulla linea del tempo e individua alcune semplici relazioni temporali di successione e di contemporaneità nell'esperienza quotidiana.                    |
|                            |                                                                                          |                              |                                                                                                                                                                              |
| PRODUZIONE ORALE E SCRITTA | Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi | Avanzato                     | Racconta e rappresenta le proprie esperienze in modo preciso con l'utilizzo appropriato degli indicatori temporali.                                                          |
|                            |                                                                                          | Intermedio                   | Racconta e rappresenta le proprie esperienze in modo corretto con l'utilizzo degli indicatori temporali.                                                                     |
|                            |                                                                                          | Base                         | Racconta e rappresenta le proprie esperienze in modo semplice ed essenziale, utilizzando alcuni indicatori temporali.                                                        |
|                            |                                                                                          | In via di prima acquisizione | Con l'aiuto dell'insegnante, racconta e rappresenta le proprie esperienze.                                                                                                   |

| USO DELLE FONTI | Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche. Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale | Avanzato                     | Riconosce le fonti e ricava informazioni in modo autonomo, completo e sicuro per la ricostruzione del vissuto personale, in situazioni note e non note, con continuità e facendo riferimento anche a risorse personali. |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                          | Intermedio                   | Riconosce le fonti e ricava informazioni in modo per la ricostruzione del vissuto personale, in modo abbastanza autonomo, con continuità e facendo riferimento anche a risorse personali.                               |
|                 |                                                                                                                          | Base                         | Riconosce le fonti e ricava informazioni essenziali per la ricostruzione del vissuto personale.                                                                                                                         |
|                 |                                                                                                                          | In via di prima acquisizione | Se guidato riconosce le fonti e ricava le informazioni essenziali per la ricostruzione del vissuto personale,.                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                                         |

| STORIA<br>CLASSI TERZE                      |                                                                                                                  |            |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI                             | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                                                                                     | LIVELLI    | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                          |
| <b>ORGANIZZAZIONEDELLE<br/>INFORMAZIONI</b> | Organizzare le informazioni per individuare le relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici | Avanzato   | Ricostruisce e rappresenta in successione fatti ed eventi storici con continuità, in modo autonomo, in situazioni note e non note e facendo riferimento anche a risorse personali.   |
|                                             |                                                                                                                  | Intermedio | Ricostruisce e rappresenta in successione fatti ed eventi storici con continuità, in modo autonomo, in situazioni generalmente note e facendo riferimento anche a risorse personali. |
|                                             |                                                                                                                  | Base       | Ricostruisce e rappresenta in successione fatti ed eventi                                                                                                                            |

|                            |                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                   |                              | storici, non sempre in modo autonomo.                                                                                                                                                    |
|                            |                                                                                   | In via di prima acquisizione | Se guidato, ricostruisce e rappresenta in successione fatti ed eventi.                                                                                                                   |
|                            |                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                          |
| STRUMENTI CONCETTUALI      | Organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali                           | Avanzato                     | Organizza con sicurezza le conoscenze acquisite in schemi i temporali, con continuità e in modo autonomo, in situazioni note e non note e facendo riferimento anche a risorse personali. |
|                            |                                                                                   | Intermedio                   | Organizza le conoscenze acquisite in schemi i temporali, in modo abbastanza autonomo, in situazioni note e talvolta non note, facendo riferimento anche a risorse personali.             |
|                            |                                                                                   | Base                         | Organizza le conoscenze acquisite in schemi i temporali, non sempre in modo autonomo.                                                                                                    |
|                            |                                                                                   | In via di prima acquisizione | Se guidato, riconosce relazioni temporali e causali di fatti.                                                                                                                            |
|                            |                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                          |
| PRODUZIONE ORALE E SCRITTE | Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e proprietà lessicale | Avanzato                     | Conosce ed espone i fatti storici studiati in modo chiaro e sicuro, utilizzando il lessico specifico, con continuità e facendo anche riferimento a risorse personali.                    |
|                            |                                                                                   | Intermedio                   | Conosce ed espone i fatti storici in modo chiaro e abbastanza completo, utilizzando il lessico specifico, con continuità e facendo anche riferimento a risorse personali.                |
|                            |                                                                                   | Base                         | Conosce ed espone gli aspetti essenziali dei fatti storici in modo chiaro, utilizzando un lessico semplice.                                                                              |
|                            |                                                                                   | In via di prima acquisizione | Conosce ed espone in modo frammentario gli aspetti essenziali dei fatti storici con l'aiuto di domande guida.                                                                            |
|                            |                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                          |
|                            |                                                                                   | Avanzato                     | Riconosce le fonti e ricava informazioni in modo autonomo, completo e sicuro sulla storia della Terra e della Preistoria, in situazioni note e non note, con                             |

|                        |                                                                 |                              |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>USO DELLE FONTI</b> | Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche |                              | continuità e facendo riferimento anche a risorse personali.                                                                                                                                                  |
|                        |                                                                 | Intermedio                   | Riconosce le fonti e ricava informazioni in modo completo e sicuro sulla storia della Terra e della Preistoria, in modo abbastanza autonomo, con continuità e facendo riferimento anche a risorse personali. |
|                        |                                                                 | Base                         | Riconosce le fonti e ricava informazioni essenziali sulla storia della Terra e della Preistoria.                                                                                                             |
|                        |                                                                 | In via di prima acquisizione | Se guidato riconosce le fonti e ricava le informazioni essenziali sulla storia della Terra e della Preistoria.                                                                                               |

| STORIA<br>CLASSI QUARTE             |                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI                     | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                                                                                                                            | LIVELLI                      | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| USO DELLE FONTI                     | Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale                                                             | Avanzato                     | Ricava in modo appropriato informazioni significative da fonti differenti e testi storici, utili alla ricostruzione del fenomeno storico, in situazioni note e non note, con continuità e utilizzando anche risorse personali.                                                                                         |
|                                     |                                                                                                                                                         | Intermedio                   | Ricava in modo corretto informazioni da fonti differenti, utili alla ricostruzione del fenomeno storico, in situazioni note, in modo autonomo e con continuità; talvolta anche in situazioni non note e utilizzando le risorse fornite dal docente o personali, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
|                                     |                                                                                                                                                         | Base                         | Ricava alcune informazioni utili alla ricostruzione del fenomeno storico da fonti di diversa natura con le quali ha precedentemente familiarizzato.                                                                                                                                                                    |
|                                     |                                                                                                                                                         | In via di prima acquisizione | Ricava qualche informazione utile alla ricostruzione di un fenomeno da fonti fornite appositamente dall'insegnante.                                                                                                                                                                                                    |
|                                     |                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ORGANIZZAZIONEDELLE<br>INFORMAZIONI | Organizzare le informazioni utilizzando carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate.<br>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi | Avanzato                     | Organizza e confronta informazioni in modo completo e autonomo, in situazioni note e non note, utilizzando carte geo-storiche e quadri di civiltà e facendo anche riferimento a risorse personali.<br>Espone in modo completo e con sicurezza conoscenze e concetti appresi, con continuità e autonomia.               |
|                                     |                                                                                                                                                         | Intermedio                   | Organizza e confronta informazioni in modo abbastanza completo in situazioni generalmente note, utilizzando carte geo-storiche e quadri di civiltà e facendo riferimento anche a risorse personali.                                                                                                                    |

|                            |                                                                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                         |                              | Espone con sicurezza conoscenze e concetti appresi, con continuità e autonomia.                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                            |                                                                         | Base                         | Confronta informazioni in situazioni note utilizzando carte geo-storiche e quadri diciviltà.<br>Espone conoscenze e concetti appresi, talvolta con l’aiuto di domande guida.                                                                                                                                                    |
|                            |                                                                         | In via di prima acquisizione | Se guidato, organizza e confronta informazioni utilizzando carte geo-storiche equadri di civiltà; si avvia a organizzare la propria esposizione                                                                                                                                                                                 |
|                            |                                                                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| STRUMENTI CONCETTUALI      | Individuare relazioni tra gruppi umani in contesti spaziali e temporali | Avanzato                     | Individua con sicurezza relazioni tra i gruppi umani in contesti spaziali e temporali, confrontando eventi per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni in modo autonomo, in situazioni note e non note facendo anche riferimento a risorse personali. |
|                            |                                                                         | Intermedio                   | individua relazioni tra i gruppi umani in contesti spaziali e temporali, confrontando eventi per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni in modo abbastanza autonomo, generalmente in situazioni note, facendo anche riferimento a risorse personali. |
|                            |                                                                         | Base                         | individua relazioni tra i gruppi umani in contesti spaziali e temporali confrontando eventi in situazioni note.                                                                                                                                                                                                                 |
|                            |                                                                         | In via di prima acquisizione | Se guidato, individua relazioni tra i gruppi umani in contesti spaziali e individua relazioni tra i gruppi umani in contesti spaziali e temporali i temporali .                                                                                                                                                                 |
|                            |                                                                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| PRODUZIONE ORALE E SCRITTE | Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con                        | Avanzato                     | Espone e rielabora concetti e conoscenze in modo strutturato, chiaro e sicuro, utilizzando il lessico specifico, con continuità e facendo riferimento anche a                                                                                                                                                                   |

|  |                                      |                              |                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | precisione e con proprietà lessicale |                              | risorse personali.                                                                                                                                                         |
|  |                                      | Intermedio                   | Espone e rielabora i fatti storici in modo chiaro e abbastanza completo, utilizzando il lessico specifico, con continuità e facendo anche riferimento a risorse personali. |
|  |                                      | Base                         | Espone gli aspetti essenziali dei fatti storici in modo chiaro, utilizzando un lessico semplice.                                                                           |
|  |                                      | In via di prima acquisizione | Espone in modo frammentario gli aspetti essenziali dei fatti storici con l'aiuto di domande guida.                                                                         |

| STORIA<br>CLASSI QUINTE             |                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI                     | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                                                                                                                            | LIVELLI                      | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| USO DELLE FONTI                     | Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale                                                             | Avanzato                     | Ricava in modo appropriato informazioni significative da fonti differenti e testi storici, utili alla ricostruzione del fenomeno storico, in situazioni note e non note, con continuità e utilizzando anche risorse personali.                                                                                         |
|                                     |                                                                                                                                                         | Intermedio                   | Ricava in modo corretto informazioni da fonti differenti, utili alla ricostruzione del fenomeno storico, in situazioni note, in modo autonomo e con continuità; talvolta anche in situazioni non note e utilizzando le risorse fornite dal docente o personali, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
|                                     |                                                                                                                                                         | Base                         | Ricava alcune informazioni utili alla ricostruzione del fenomeno storico da fonti di diversa natura con le quali ha precedentemente familiarizzato.                                                                                                                                                                    |
|                                     |                                                                                                                                                         | In via di prima acquisizione | Ricava qualche informazione utile alla ricostruzione di un fenomeno da fonti fornite appositamente dall'insegnante.                                                                                                                                                                                                    |
|                                     |                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ORGANIZZAZIONEDELLE<br>INFORMAZIONI | Organizzare le informazioni utilizzando carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate.<br>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi | Avanzato                     | Organizza e confronta informazioni in modo completo e autonomo, in situazioni note e non note, utilizzando carte geo-storiche e quadri di civiltà e facendo anche riferimento a risorse personali.<br>Espone in modo completo e con sicurezza conoscenze e concetti appresi, con continuità e autonomia.               |
|                                     |                                                                                                                                                         | Intermedio                   | Organizza e confronta informazioni in modo abbastanza completo in situazioni generalmente note, utilizzando carte geo-storiche e quadri di civiltà e facendo riferimento anche a risorse personali.<br>Espone con sicurezza conoscenze e concetti appresi, con                                                         |

|                            |                                                                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                         |                              | continuità e autonomia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                            |                                                                         | Base                         | Confronta informazioni in situazioni note utilizzando carte geo-storiche e quadri diciviltà.<br>Espone conoscenze e concetti appresi, talvolta con l’aiuto di domande guida.                                                                                                                                                    |
|                            |                                                                         | In via di prima acquisizione | Se guidato, organizza e confronta informazioni utilizzando carte geo-storiche equadri di civiltà; si avvia a organizzare la propria esposizione                                                                                                                                                                                 |
|                            |                                                                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| STRUMENTI CONCETTUALI      | Individuare relazioni tra gruppi umani in contesti spaziali e temporali | Avanzato                     | Individua con sicurezza relazioni tra i gruppi umani in contesti spaziali e temporali, confrontando eventi per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni in modo autonomo, in situazioni note e non note facendo anche riferimento a risorse personali. |
|                            |                                                                         | Intermedio                   | individua relazioni tra i gruppi umani in contesti spaziali e temporali, confrontando eventi per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni in modo abbastanza autonomo, generalmente in situazioni note, facendo anche riferimento a risorse personali. |
|                            |                                                                         | Base                         | individua relazioni tra i gruppi umani in contesti spaziali e temporali confrontando eventi in situazioni note.                                                                                                                                                                                                                 |
|                            |                                                                         | In via di prima acquisizione | Se guidato, individua relazioni tra i gruppi umani in contesti spaziali e individua relazioni tra i gruppi umani in contesti spaziali e temporali i temporali .                                                                                                                                                                 |
|                            |                                                                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| PRODUZIONE ORALE E SCRITTE | Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con                        | Avanzato                     | Espone e rielabora concetti e conoscenze in modo strutturato, chiaro e sicuro, utilizzando il lessico specifico, con continuità e facendo riferimento anche a                                                                                                                                                                   |

|  |                                      |                              |                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | precisione e con proprietà lessicale |                              | risorse personali.                                                                                                                                                         |
|  |                                      | Intermedio                   | Espone e rielabora i fatti storici in modo chiaro e abbastanza completo, utilizzando il lessico specifico, con continuità e facendo anche riferimento a risorse personali. |
|  |                                      | Base                         | Espone gli aspetti essenziali dei fatti storici in modo chiaro, utilizzando un lessico semplice.                                                                           |
|  |                                      | In via di prima acquisizione | Espone in modo frammentario gli aspetti essenziali dei fatti storici con l'aiuto di domande guida.                                                                         |

| GEOGRAFIA<br>CLASSI PRIME                                           |                                                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI                                                     | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                                                             | LIVELLI                      | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ORIENTAMENTO<br/><br/>E LINGUAGGIO DELLA GEO-<br/>GRAFICITA'</b> | Utilizzare gli indicatori spaziali<br><br>Compiere percorsi seguendo le indicazioni date | Avanzato                     | Individua e definisce con sicurezza la posizione degli oggetti secondo gli indicatori spaziali in situazioni note e non note. Compie e rappresenta in autonomia e con continuità percorsi secondo indicazioni date, facendo riferimento anche a risorse personali.   |
|                                                                     |                                                                                          | Intermedio                   | Individua e definisce la posizione degli oggetti secondo gli indicatori spaziali in situazioni note e non note. Compie e rappresenta percorsi secondo indicazioni date in modo abbastanza autonomo e continuativo, facendo riferimento talvolta a risorse personali. |
|                                                                     |                                                                                          | Base                         | Utilizza con parziale autonomia gli indicatori spaziali. Non è sempre corretto nell'esecuzione dei percorsi.                                                                                                                                                         |
|                                                                     |                                                                                          | In via di prima acquisizione | Utilizza alcuni indicatori spaziali ed esegue percorsi solo se guidato                                                                                                                                                                                               |
|                                                                     |                                                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PAESAGGIO E SISTEMA<br/>TERRITORIALE</b>                         | Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti                           | Avanzato                     | Riconosce, nomina con i termini adeguati e con sicurezza gli ambienti del proprio vissuto in modo autonomo e continuativo, in situazioni note e non note e facendo riferimento anche a risorse personali.                                                            |
|                                                                     |                                                                                          | Intermedio                   | Riconosce, nomina con i termini adeguati gli ambienti del proprio vissuto in modo abbastanza autonomo e continuativo, in situazioni generalmente note e facendo riferimento, a volte, anche risorse personali.                                                       |
|                                                                     |                                                                                          | Base                         | Riconosce, nomina i principali ambienti del proprio vissuto solo in situazioni note e talvolta con il supporto dell'insegnante.                                                                                                                                      |

|  |  |                              |                                                                                               |
|--|--|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | In via di prima acquisizione | Riconosce gli ambienti del proprio vissuto solo in situazione nota e guidato dall'insegnante. |
|--|--|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

| GEOGRAFIA<br>CLASSI SECONDE       |                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI                   | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                                                                   | LIVELLI                      | DESCRITTORI                                                                                                                                                                        |
| ORIENTAMENTO                      | Utilizzare gli indicatori Spaziali. Compiere percorsi seguendo le indicazioni date             | Avanzato                     | Si orienta con sicurezza nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto, in situazioni note e non note.                                                            |
|                                   |                                                                                                | Intermedio                   | Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto, in situazioni note e a volte non note.                                                                  |
|                                   |                                                                                                | Base                         | Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento prevalentemente in situazioni semplici.                                                                                   |
|                                   |                                                                                                | In via di prima acquisizione | Se guidato si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento.                                                                                                               |
|                                   |                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                                    |
| LINGUAGGIO DELLA<br>GEOGRAFICITA' | Rappresentare gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simboli convenzionali | Avanzato                     | Utilizza in modo corretto e preciso i riferimenti topologici e le coordinate per orientarsi in rappresentazioni grafiche della realtà, sia note che non note.                      |
|                                   |                                                                                                | Intermedio                   | Utilizza in modo corretto i riferimenti topologici e le coordinate per orientarsi in semplici rappresentazioni grafiche della realtà, sia note che non note.                       |
|                                   |                                                                                                | Base                         | In situazioni note, utilizza in modo autonomo e generalmente corretto i riferimenti topologici e le coordinate per orientarsi, in semplici rappresentazioni grafiche della realtà. |
|                                   |                                                                                                | In via di prima acquisizione | Utilizza i riferimenti topologici e le coordinate forniti dal docente, per orientarsi in semplici situazioni note e rappresentazioni grafiche della realtà.                        |

|                                         |                                                                             |                              |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                             |                              |                                                                                                                                                                                              |
|                                         |                                                                             |                              |                                                                                                                                                                                              |
| <b>PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE</b> | Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio | Avanzato                     | Individua gli elementi fisici e antropici degli ambienti in completa autonomia, in situazioni note e non note.                                                                               |
|                                         |                                                                             | Intermedio                   | Individua gli elementi fisici e antropici degli ambienti in autonomia e utilizzando le risorse personali o fornite dal docente, anche in situazioni non note.                                |
|                                         |                                                                             | Base                         | Individua gli elementi fisici e antropici degli ambienti in situazioni note, con le indicazioni fornite dal docente. Guidato riesce ad applicare le conoscenze acquisite in situazioni note. |
|                                         |                                                                             | In via di prima acquisizione | Individua gli elementi fisici e antropici degli ambienti in situazioni note se supportato dal docente. Guidato riesce ad applicare le conoscenze acquisite in situazioni note.               |

| GEOGRAFIA<br>CLASSI TERZE         |                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI                   | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                                                              | LIVELLI                      | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                     |
| ORIENTAMENTO                      | Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole | Avanzato                     | Utilizza gli indicatori topologici, i punti di riferimento e le mappe, lavorando in completa autonomia e orientandosi anche in ambienti non conosciuti applicando le conoscenze acquisite.                                      |
|                                   |                                                                                           | Intermedio                   | Utilizza gli indicatori topologici, i punti di riferimento e le mappe, lavorando in completa autonomia e orientandosi anche in ambienti non conosciuti, applicando le conoscenze acquisite.                                     |
|                                   |                                                                                           | Base                         | Utilizza gli indicatori topologici, i punti di riferimento e le mappe lavorando in parziale autonomia. Riesce a orientarsi nello spazio circostante in ambienti conosciuti.                                                     |
|                                   |                                                                                           | In via di prima acquisizione | Utilizza gli indicatori topologici, i punti di riferimento e le mappe se aiutato dal docente. Riesce a orientarsi nello spazio circostante in ambienti noti, con la mediazione del docente.                                     |
|                                   |                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
| LINGUAGGIO DELLA<br>GEOGRAFICITA' | Leggere ed interpretare dati e carte                                                      | Avanzato                     | Legge ed interpreta dati e carte in modo autonomo, continuo e costante, espone utilizzando il lessico specifico della disciplina e stabilendo collegamenti anche in situazioni non note, riferendosi anche a risorse personali. |
|                                   |                                                                                           | Intermedio                   | In situazioni generalmente note, legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza autonomo e continuativo ed espone utilizzando il lessico specifico della disciplina, talvolta riferendosi a risorse personali.             |
|                                   |                                                                                           | Base                         | In situazioni note, legge ed interpreta dati e carte non sempre in modo autonomo ed espone utilizzando, occasionalmente, il lessico specifico della disciplina.                                                                 |

|                                  |                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                     | In via di prima acquisizione | Se guidato, legge ed interpreta le informazioni di dati e carte sugli ambienti e le espone in modo semplice.                                                                                                                 |
|                                  |                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                              |
| PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE | Conoscere e organizzare i contenuti | Avanzato                     | Conosce e organizza i contenuti relativi agli elementi fisici e antropici degli ambienti in completa autonomia, in situazioni note e non note.                                                                               |
|                                  |                                     | Intermedio                   | Conosce e organizza i contenuti relativi agli elementi fisici e antropici degli ambienti in autonomia e utilizzando le risorse personali o fornite dal docente, anche in situazioni non note.                                |
|                                  |                                     | Base                         | Conosce e organizza i contenuti relativi agli elementi fisici e antropici degli ambienti in situazioni note, con le indicazioni fornite dal docente. Guidato riesce ad applicare le conoscenze acquisite in situazioni note. |
|                                  |                                     | In via di prima acquisizione | Conosce e organizza i contenuti relativi agli elementi fisici e antropici degli ambienti in situazioni note se supportato dal docente. Guidato riesce ad applicare le conoscenze acquisite in situazioni note.               |
|                                  |                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                              |

| GEOGRAFIA<br>CLASSI QUARTE        |                                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI                   | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                                                                         | LIVELLI                      | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                          |
| ORIENTAMENTO                      | Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole            | Avanzato                     | Utilizza gli indicatori topologici, i punti di riferimento e le mappe, lavorando in completa autonomia e orientandosi anche in ambienti non conosciuti applicando le conoscenze acquisite.                                                           |
|                                   |                                                                                                      | Intermedio                   | Utilizza gli indicatori topologici, i punti di riferimento e le mappe, lavorando in completa autonomia e orientandosi anche in ambienti non conosciuti, applicando le conoscenze acquisite.                                                          |
|                                   |                                                                                                      | Base                         | Utilizza gli indicatori topologici, i punti di riferimento e le mappe lavorando in parziale autonomia. Riesce a orientarsi nello spazio circostante in ambienti conosciuti.                                                                          |
|                                   |                                                                                                      | In via di prima acquisizione | Utilizza gli indicatori topologici, i punti di riferimento e le mappe se aiutato dal docente. Riesce a orientarsi nello spazio circostante in ambienti noti, con la mediazione del docente.                                                          |
|                                   |                                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| LINGUAGGIO DELLA<br>GEOGRAFICITA' | Leggere e interpretare i dati le carte. Esporre utilizzando il linguaggio specifico della disciplina | Avanzato                     | Legge ed interpreta le informazioni sugli ambienti in modo autonomo, continuo e costante, le espone utilizzando il lessico specifico della disciplina e stabilendo collegamenti anche in situazioni non note, riferendosi anche a risorse personali. |
|                                   |                                                                                                      | Intermedio                   | In situazioni generalmente note, legge ed interpreta le informazioni sugli ambienti in modo abbastanza autonomo e continuativo e le espone utilizzando il lessico specifico della disciplina, talvolta riferendosi a risorse personali.              |
|                                   |                                                                                                      | Base                         | In situazioni note, legge ed interpreta le informazioni sugli ambienti non sempre in modo autonomo e le                                                                                                                                              |

|                                     |                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                    |                              | espone utilizzando, occasionalmente, il lessico specifico della disciplina.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                     |                                                                    | In via di prima acquisizione | Se guidato, legge ed interpreta le informazioni sugli ambienti e le espone in modo semplice.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                     |                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PAESAGGIO<br>E SISTEMA TERRITORIALE | Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi | Avanzato                     | Riconosce in modo preciso e completo le caratteristiche dei principali paesaggi italiani, conosciuti direttamente e non, confrontandoli tra loro e individuando analogie e differenze con sicurezza.<br>Individua con sicurezza gli elementi fisici, antropici e climatici di un sistema territoriale e comprende le loro interrelazioni, sapendole spiegare e motivare. |
|                                     |                                                                    | Intermedio                   | Riconosce le caratteristiche dei principali paesaggi italiani, conosciuti direttamente e non, confrontandoli tra loro e individuando analogie e differenze.<br>Individua gli elementi fisici, antropici e climatici di un sistema territoriale e comprende le loro interrelazioni, sapendole spiegare in modo corretto.                                                  |
|                                     |                                                                    | Base                         | Riconosce alcune caratteristiche dei principali paesaggi italiani, conosciuti direttamente e non, confrontandoli tra loro e individuando qualche analogia e differenza.<br>Individua gli elementi fisici, antropici e climatici di un sistema territoriale, spiegandole in modo semplice.                                                                                |
|                                     |                                                                    | In via di prima acquisizione | Riconosce con il supporto dell’insegnante alcune caratteristiche dei principali paesaggi italiani, conosciuti direttamente e non.<br>Individua, se guidato, gli elementi fisici, antropici e climatici di un sistema territoriale.                                                                                                                                       |
| GEOGRAFIA<br>CLASSI QUINTE          |                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NUCLEI FONDANTI                     | OBIETTIVI<br>D’APPRENDIMENTO                                       | LIVELLI                      | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                |                                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ORIENTAMENTO                   | Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole            | Avanzato                     | Utilizza gli indicatori topologici, i punti di riferimento e le mappe, lavorando in completa autonomia e orientandosi anche in ambienti non conosciuti applicando le conoscenze acquisite.                                            |
|                                |                                                                                                      | Intermedio                   | Utilizza gli indicatori topologici, i punti di riferimento e le mappe, lavorando in completa autonomia e orientandosi anche in ambienti non conosciuti, applicando le conoscenze acquisite.                                           |
|                                |                                                                                                      | Base                         | Utilizza gli indicatori topologici, i punti di riferimento e le mappe lavorando in parziale autonomia. Riesce a orientarsi nello spazio circostante in ambienti conosciuti.                                                           |
|                                |                                                                                                      | In via di prima acquisizione | Utilizza gli indicatori topologici, i punti di riferimento e le mappe se aiutato dal docente. Riesce a orientarsi nello spazio circostante in ambienti noti, con la mediazione del docente.                                           |
|                                |                                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                       |
| LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' | Leggere e interpretare i dati le carte. Esporre utilizzando il linguaggio specifico della disciplina | Avanzato                     | L'alunno argomenta, oralmente e per iscritto, le conoscenze apprese, utilizzando le proprie risorse personali e il linguaggio specifico della geografia. Apporta considerazioni personali,realizzando collegamenti interdisciplinari. |
|                                |                                                                                                      | Intermedio                   | L'alunno argomenta, oralmente e per iscritto, le conoscenze apprese, utilizzando le proprie risorse personali e il linguaggio specifico della disciplina. Va guidato in contesti non trattati in precedenza.                          |
|                                |                                                                                                      | Base                         | L'alunno argomenta, oralmente e per iscritto, le conoscenze apprese, utilizzando anche le risorse fornite dal docente. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina soltanto in contesti trattati in precedenza.                 |
|                                |                                                                                                      | In via di prima acquisizione | L'alunno argomenta, oralmente e per iscritto, le conoscenze apprese, utilizzando le risorse fornite dal docente. Utilizza parzialmente il linguaggio specifico della                                                                  |

|                                             |                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                    |                              | disciplina soltanto in contesti trattati in precedenza e con la guida del docente.                                                                                                                         |
|                                             |                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PAESAGGIO<br/>E SISTEMA TERRITORIALE</b> | Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi | Avanzato                     | Conosce ed organizza i contenuti in modo completo e sicuro, li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina, stabilendo collegamenti e facendo riferimento anche a risorse personali. |
|                                             |                                                                    | Intermedio                   | Conosce ed organizza i contenuti in modo completo, li espone in modo chiaro e con il lessico specifico della disciplina, facendo talvolta riferimento anche a risorse personali.                           |
|                                             |                                                                    | Base                         | Conosce ed organizza i contenuti essenziali, li espone con il supporto delle risorse fornite dal docente; non sempre utilizza i termini specifici della disciplina.                                        |
|                                             |                                                                    | In via di prima acquisizione | Espone gli argomenti con l'aiuto di domande-guida, grazie al supporto del docente.                                                                                                                         |
|                                             |                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                            |

| ARTE EIMMAGINE<br>CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE       |                                                            |                              |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI                                    | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                               | LIVELLI                      | DESCRITTORI                                                                                                         |
| ESPRIMERSI E<br>COMUNICARE                         | Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. | Avanzato                     | Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono curati ed espressivi.                                  |
|                                                    | Produrre lavori accurati ed espressivi                     | Intermedio                   | Utilizza colori e materiali in modo corretto. I lavori sono curati.                                                 |
|                                                    |                                                            | Base                         | Utilizza colori emateriali in modo abbastanza corretto. I lavori sono generalmente curati.                          |
|                                                    |                                                            | In via di prima acquisizione | Supportato da un docente utilizza colori emateriali con qualche incertezza.                                         |
|                                                    |                                                            |                              |                                                                                                                     |
| OSSERVARE E LEGGERE<br>IMMAGINI ED OPERE<br>D'ARTE | Descrivere e analizzare immagini                           | Avanzato                     | Osserva e descrive un'immagine in modo autonomo ed è in grado di coglierne con sicurezza gli elementi fondamentali. |
|                                                    |                                                            | Intermedio                   | Osserva e descrive un'immagine ed è in grado di coglierne alcunelementi fondamentali.                               |
|                                                    |                                                            | Base                         | Osserva e descrive in modo parziale gli elementi di un'immagine.                                                    |
|                                                    |                                                            | In via di prima acquisizione | Con la mediazione del docente, osserva e descrive in modo parziale gli elementi di un'immagine.                     |

| ARTE E IMMAGINE<br>CLASSI QUARTA-QUINTA |                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI                         | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                                                                                                                                       | LIVELLI                      | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                           |
| ESPRIMERSI E<br>COMUNICARE              | Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale.<br><br>Produrre lavori accurati ed espressivi.<br><br>Padroneggiare gli elementi del linguaggio visivo. | Avanzato                     | Utilizza colori, tecniche e materiali in modo personale e creativo per realizzare prodotti grafici e plastici. Introduce nelle proprie produzioni elementi stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte. I lavori son curati ed espressivi. |
|                                         |                                                                                                                                                                    | Intermedio                   | Utilizza colori, tecniche e materiali per realizzare prodotti grafici e plastici. Introduce nelle proprie produzioni elementi stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte. I lavori sono curati.                                           |
|                                         |                                                                                                                                                                    | Base                         | Utilizza colori, tecniche e materiali per realizzare prodotti grafici e plastici. Introduce nelle proprie produzioni elementi stilistici nuovi, con il supporto del docente. I lavori sono generalmente curati.                                       |
|                                         |                                                                                                                                                                    | In via di prima acquisizione | Utilizza colori, tecniche e materiali per realizzare prodotti grafici e plastici, con il supporto del docente. I lavori sono poco curati.                                                                                                             |
|                                         |                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| OSSERVARE E LEGGERE<br>IMMAGINI         | Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo                                                                                                          | Avanzato                     | Riconosce in un testo iconico gli elementi principali del linguaggio visivo, individuando il loro significato espressivo e apportando contributi personali.                                                                                           |
|                                         |                                                                                                                                                                    | Intermedio                   | Riconosce in un testo iconico gli elementi principali del linguaggio visivo, individuando il loro significato espressivo.                                                                                                                             |
|                                         |                                                                                                                                                                    | Base                         | Riconosce in un testo iconico gli elementi principali del linguaggio visivo, individuando il loro significato espressivo guidato dall'insegnante.                                                                                                     |
|                                         |                                                                                                                                                                    | In via di prima acquisizione | Riconosce in un testo iconico gli elementi principali del linguaggio visivo, guidato dall'insegnante.                                                                                                                                                 |
|                                         |                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                         |                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPRENDERE E<br/>APPREZZARE LE OPERE<br/>D'ARTE</b> | Comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla utilizzando il lessico specifico | Avanzato                     | Osserva alcune forme d'arte, note e non note, appartenenti alla propria e ad altre culture e ne apprezza lo stile apportando contributi personali. |
|                                                         |                                                                                                           | Intermedio                   | Osserva alcune forme d'arte note appartenenti alla propria e ad altre culture e ne apprezza lo stile in modo autonomo.                             |
|                                                         |                                                                                                           | Base                         | Osserva alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture e ne apprezza lo stile con il supporto del docente.                       |
|                                                         |                                                                                                           | In via di prima acquisizione | Osserva alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture con il supporto del docente.                                              |
|                                                         |                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                    |

| MUSICA<br>CLASSI PRIME-SECONDE                 |                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI                                | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                                                                                                                                                             | LIVELLI                      | DESCRIPTORI                                                                                                                                           |
| ASCOLTARE: PERCEPIRE,<br>COMPRENDERE           | Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.<br>Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati: altezza, intensità, durata. | Avanzato                     | Ascolta, discrimina i diversi fenomeni sonori e riconosce in modo sicuro le caratteristiche del suono, con continuità, in situazioni note e non note. |
|                                                |                                                                                                                                                                                          | Intermedio                   | Ascolta, riconosce i diversi fenomeni sonori e le caratteristiche del suono in modo adeguato, con continuità, in situazioni note e talvolta non note. |
|                                                |                                                                                                                                                                                          | Base                         | Ascolta, riconosce i diversi fenomeni sonori e le caratteristiche del suono in modo essenziale, in situazioni note.                                   |
|                                                |                                                                                                                                                                                          | In via di prima acquisizione | Se guidato, ascolta, riconosce i diversi fenomeni sonori e le caratteristiche del suono in modo essenziale.                                           |
|                                                |                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                                       |
| COMUNICARE:<br>RIPRODURRE, PRODURRE<br>CANTARE | Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o produrre eventi sonori                                                                          | Avanzato                     | Riproduce ritmi e suoni ed esegue semplici brani vocali in modo sicuro e corretto, con continuità, in situazioni note e non note.                     |
|                                                |                                                                                                                                                                                          | Intermedio                   | Riproduce ritmi e suoni ed esegue semplici brani vocali in modo adeguato, con continuità, in situazioni note e a volte non note.                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                          | Base                         | Riproduce ritmi e suoni ed esegue semplici brani vocali in modo essenziale, in situazioni note.                                                       |
|                                                |                                                                                                                                                                                          | In via di prima acquisizione | Se guidato produce ritmi e suoni ed esegue semplici brani vocali.                                                                                     |

| MUSICA<br>CLASSI TERZA -QUARTA-QUINTA                             |                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI                                                   | OBIETTIVI<br>D’APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                 | LIVELLI                      | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                               |
| ASCOLTARE: PERCEPIRE,<br>COMPRENDERE                              | Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche | Avanzato                     | Ascolta, discrimina, riconosce e classifica in modo critico e costruttivo fenomeni sonori diversi e brani di vario genere e provenienza, con continuità, in situazioni note e non note e facendo riferimento anche a strategie personali. |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                              | Intermedio                   | Ascolta, discrimina, riconosce e classifica in modo adeguato fenomeni sonori diversi e brani divario genere e provenienza con continuità, in situazioni note e talvolta non note.                                                         |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                              | Base                         | Ascolta e riconosce in modo abbastanza adeguato fenomeni sonori diversi e brani divario genere e provenienza, in situazioni note.                                                                                                         |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                              | In via di prima acquisizione | Ascolta e riconosce in modo non sempre adeguato fenomeni sonori diversi e brani divario genere e provenienza.                                                                                                                             |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                           |
| ANALIZZARE, DISTINGUERE,<br>CONFRONTARE, ORDINARE,<br>RIELABORARE | Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale                                                     | Avanzato                     | L’alunno ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere in modo attivo, prolungato e consapevole, riconoscendo usi e funzioni, in situazioni note e non note, cogliendone le principali caratteristiche espressive.      |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                              | Intermedio                   | L’alunno ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere in modo adeguato, riconoscendo usi e funzioni, in situazioni note, cogliendone le principali caratteristiche espressive.                                         |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                              | Base                         | L’alunno ascolta brani musicali di diverso genere in modo adeguato, riconoscendo usi e funzioni con il supporto del docente, in situazioni note, cogliendone alcune caratteristiche espressive.                                           |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                              | In via di prima acquisizione | L’alunno ascolta brani musicali di diverso genere in modo adeguato, riconoscendo parzialmente usi e funzioni con il                                                                                                                       |

|                                                         |                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                         |                              | supporto del docente, in situazioni note, cogliendone qualche caratteristica espressiva.                                                                                                                    |
|                                                         |                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>COMUNICARE:<br/>RIPRODURRE, PRODURRE<br/>CANTARE</b> | Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali.<br>Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. | Avanzato                     | Esegue, ritmi e sequenze di suoni utilizzando voce, strumenti e corpo in modo corretto, sicuro e creativo, con continuità, in situazioni note e non note e facendo riferimento anche a strategie personali. |
|                                                         |                                                                                                                                                         | Intermedio                   | Esegue ritmi e sequenze di suoni utilizzando voce, strumenti e corpo in modo adeguato con continuità, in situazioni note e a volte non note.                                                                |
|                                                         |                                                                                                                                                         | Base                         | Esegue ritmi e sequenze di suoni utilizzando voce, strumenti e corpo in modo abbastanza adeguato, in situazioni note                                                                                        |
|                                                         |                                                                                                                                                         | In via di prima acquisizione | Esegue ritmi e sequenze di suoni utilizzando voce, strumenti e corpo, non sempre in modo adeguato.                                                                                                          |
|                                                         |                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                                                                                                                             |

| MATEMATICA<br>CLASSI PRIME |                                                                             |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI            | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                                                | LIVELLI                      | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NUMERI                     | CONOSCERE I NUMERI FINO A 20, OPERARE CON ESSI ED ESEGUIRE SEMPLICI CALCOLI | Avanzato                     | Riconosce i numeri, li confronta e li ordina, effettua conte/segue calcoli, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                                                 |
|                            |                                                                             | Intermedio                   | Riconosce i numeri, li confronta e li ordina, effettua conte/segue calcoli in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo. |
|                            |                                                                             | Base                         | Riconosce i numeri, li confronta e li ordina, effettua conte/segue calcoli solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo, ma con continuità.                                                              |
|                            |                                                                             | In via di prima acquisizione | Riconosce i numeri e, se guidato, li confronta e li ordina; effettua conte, segue semplici calcoli solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.                                                                                |
|                            |                                                                             |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| SPAZIO E FIGURE            | ORIENTARSI NELLO SPAZIO, RICONOSCERE LINEE E                                | Avanzato                     | Si orienta nello spazio fisico, riconosce e rappresenta linee e semplici figure geometriche in situazioni note e non note,                                                                                                                                                                |

|                                     |                                                                                        |        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | SEMPLICI<br>GEOMETRICHE                                                                | FIGURE |                              | mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                                                                                                                                                                                          |
|                                     |                                                                                        |        | Intermedio                   | Si orienta nello spazio fisico, riconosce e rappresenta linee e semplici figure geometriche, in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo.            |
|                                     |                                                                                        |        | Base                         | Si orienta nello spazio fisico, riconosce e rappresenta linee e semplici figure geometriche, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                                           |
|                                     |                                                                                        |        | In via di prima acquisizione | Si orienta nello spazio fisico, riconosce e rappresenta linee e semplici figure geometriche, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente/ di risorse fornite appositamente.                                                                                                                        |
|                                     |                                                                                        |        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b> | CLASSIFICARE, METTERE IN RELAZIONE, RAPPRESENTARE DATI.<br>RISOLVERE SEMPLICI PROBLEMI |        | Avanzato                     | Classifica, mette in relazione, raccoglie, rappresenta graficamente i dati, riconosce e risolve semplici problemi, formulando ipotesi, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                    |
|                                     |                                                                                        |        | Intermedio                   | Classifica, mette in relazione, rappresenta graficamente i dati, riconosce e risolve semplici problemi, in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo. |

|  |  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Base                         | Classifica, mette in relazione, rappresenta graficamente i dati, riconosce e risolve semplici problemi, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità. |
|  |  | In via di prima acquisizione | Classifica, rappresenta graficamente i dati, risolve semplici problemi, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente/ di risorse fornite appositamente.                                                                              |

| MATEMATICA<br>CLASSI SECONDE |                              |          |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI              | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO | LIVELLI  | DESCRITTORI                                                                                                                                                               |
|                              |                              | Avanzato | Riconosce i numeri, li confronta e li ordina, effettua conte in senso progressivo e regressivo, esegue calcoli ed operazioni, scegliendo procedure adatte al contesto, in |

|                 |                                                                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUMERI          | CONOSCERE, CONFRONTARE E ORDINARE I NUMERI FINO A 100.<br>ESEGUIRE CALCOLI |                              | situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                                                                                                                                                                                   |
|                 |                                                                            | Intermedio                   | Riconosce i numeri, li confronta e li ordina, effettua conte in senso progressivo e regressivo, esegue calcoli ed operazioni in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo. |
|                 |                                                                            | Base                         | Riconosce i numeri, li confronta e li ordina, effettua conte, esegue calcoli ed operazioni solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo, ma con continuità.                                                                                                 |
|                 |                                                                            | In via di prima acquisizione | Riconosce i numeri e, se guidato, li confronta e li ordina; effettua conte, esegue semplici calcoli solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.                                                                                                                                  |
|                 |                                                                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| SPAZIO E FIGURE | ORIENTARSI NELLO SPAZIO, RICONOSCERE FIGURE GEOMETRICHE                    | Avanzato                     | Rappresenta lo spazio e i suoi elementi, riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                                                                   |
|                 |                                                                            | Intermedio                   | Rappresenta lo spazio e i suoi elementi, riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche, in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo.                 |

|                                     |                                                                                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                        | Base                         | Rappresenta lo spazio e i suoi elementi, riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                           |
|                                     |                                                                                        | In via di prima acquisizione | Se guidato rappresenta lo spazio e i suoi elementi. Riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente/ di risorse fornite appositamente.                                                                                             |
|                                     |                                                                                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b> | CLASSIFICARE, METTERE IN RELAZIONE, RAPPRESENTARE DATI.<br>RISOLVERE SEMPLICI PROBLEMI | Avanzato                     | Classifica, mette in relazione, raccoglie, rappresenta graficamente i dati, riconosce e risolve semplici problemi, formulando ipotesi, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                    |
|                                     |                                                                                        | Intermedio                   | Classifica, mette in relazione, rappresenta graficamente i dati, riconosce e risolve semplici problemi, in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo. |
|                                     |                                                                                        | Base                         | Classifica, mette in relazione, rappresenta graficamente i dati, riconosce e risolve semplici problemi, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                                |
|                                     |                                                                                        | In via di prima acquisizione | Classifica, rappresenta graficamente i dati, risolve semplici problemi, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente/ di risorse fornite appositamente.                                                                                                                                             |

| MATEMATICA<br>CLASSI TERZE |                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI            | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                                                      | LIVELLI    | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NUMERI                     | CONOSCERE I NUMERI FINO A 9999.<br>APPLICARE ALGORITMI DI CALCOLO SCRITTO E ORALE | Avanzato   | Legge, scrive, confronta, ordina, ed opera con i numeri entro il 9.999, individua ed applica le strategie apprese in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                                            |
|                            |                                                                                   | Intermedio | Legge, scrive, confronta, ordina, ed opera con i numeri entro il 9.999 in situazioni note applicando le conoscenze acquisite, in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo. |
|                            |                                                                                   | Base       | Legge, scrive, confronta, ordina, ed opera con i numeri                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                 |                                                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                |                              | entro il 9.999 solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo, ma con continuità.                                                                                                                                                                                                      |
|                 |                                                                | In via di prima acquisizione | Legge, scrive, confronta, ordina, ed opera con i numeri entro il 9.999 solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.                                                                                                                                                                                        |
|                 |                                                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| SPAZIO E FIGURE | ORIENTARSI NELLO SPAZIO.<br><br>RICONOSCERE FIGURE GEOMETRICHE | Avanzato                     | Riconosce, descrive, denomina, rappresenta le principali forme del piano e dello spazio, anche utilizzando strumenti per il disegno, classifica le figure in base alle caratteristiche geometriche, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.     |
|                 |                                                                | Intermedio                   | Riconosce, descrive, denomina, rappresenta le principali forme del piano e dello spazio, classifica le figure in base alle caratteristiche geometriche in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo sicuro e completo. |
|                 |                                                                | Base                         | Riconosce, descrive, denomina, rappresenta le principali forme del piano e dello spazio, classifica le figure in base alle caratteristiche geometriche, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                              |
|                 |                                                                | In via di prima acquisizione | Riconosce, descrive, denomina, rappresenta le principali forme geometriche e classifica le figure in base ad alcune caratteristiche, solo in situazioni note e unicamente con il                                                                                                                                                                                      |

|                                     |                                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                         |            | supporto del docente/ di risorse fornite appositamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                     |                                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b> | EFFETTUARE MISURAZIONI E STABILIRE RELAZIONI.<br><br>RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE | Avanzato   | Raccoglie, classifica, mette in relazione i dati, sa interpretarli attraverso grafici e tabelle; effettua misurazioni scegliendo gli strumenti adeguati e stabilisce relazioni tra le diverse unità di misura; riconosce e risolve situazioni problematiche anche in contesti più complessi, formulando ipotesi, facendo previsioni ed applicando strategie adeguate, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza. |
|                                     |                                                                                         | Intermedio | Raccoglie, classifica, mette in relazione i dati e li interpreta attraverso grafici e tabelle, seguendo le indicazioni e i suggerimenti dati; effettua misurazioni utilizzando gli strumenti adeguati e stabilisce relazioni tra le diverse unità di misura; riconosce e risolve problemi complessi, in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo.                |
|                                     |                                                                                         | Base       | Raccoglie, classifica, mette in relazione i dati e li rappresenta attraverso grafici e tabelle, seguendo le indicazioni e i suggerimenti dati; effettua misurazioni con gli strumenti ; riconosce e risolve problemi solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma                                                                                                                                                                               |

|  |  |                              |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                              | con continuità.                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  | In via di prima acquisizione | Raccoglie e rappresenta i dati con grafici e tabelle predeterminate; effettua misurazioni utilizzando gli strumenti forniti dall'insegnante e risolve problemi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente. |

| MATEMATICA<br>CLASSI QUARTE |                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI<br>I        | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                                                                        | LIVELLI    | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NUMERI                      | CONOSCERE I NUMERI ENTRO L'ORDINE DELLE MIGLIAIA.<br>APPLICARE ALGORITMI DI CALCOLO SCRITTO E ORALE | Avanzato   | Legge, scrive, confronta, ordina i numeri entro l'ordine delle migliaia, opera con essi in modo sicuro, individuando ed applicando le strategie di calcolo scritto e mentale apprese, in situazioni note e non note e mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza. |
|                             |                                                                                                     | Intermedio | Legge, scrive, confronta, ordina i numeri entro l'ordine delle migliaia ed opera con essi, in situazioni note applicando le conoscenze acquisite, in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo.       |
|                             |                                                                                                     | Base       | Legge, scrive, confronta, ordina i numeri entro l'ordine delle migliaia ed opera con essi, solo in situazioni note e                                                                                                                                                                                                                                 |

|                 |                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                     |                              | utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo, ma con continuità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                 |                                                                                     | In via di prima acquisizione | Legge, scrive, confronta, ordina i numeri entro l'ordine delle migliaia operando con essi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                 |                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| SPAZIO E FIGURE | SPAZIO E FIGURE.<br><br>CONOSCERE, CLASSIFICARE E OPERARE CON LE FIGURE GEOMETRICHE | Avanzato                     | Riconosce e rappresenta le forme del piano e dello spazio, utilizzando con piena padronanza e precisione strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura. Descrive, denomina e classifica con precisione le figure in base a caratteristiche geometriche, calcolandone il perimetro e l'area, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.               |
|                 |                                                                                     | Intermedio                   | Riconosce e rappresenta le forme del piano e dello spazio, utilizzando correttamente strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura. Descrive, denomina e classifica le figure in base a caratteristiche geometriche, calcolandone il perimetro e l'area, in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo sicuro e completo. |
|                 |                                                                                     | Base                         | Riconosce e rappresenta le forme del piano e dello spazio, utilizzando strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura, seguendo le indicazioni date;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                     |                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                               |                              | classifica le figure in base alle caratteristiche geometriche, calcola il perimetro e l'area applicando la procedura data, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                     |                                                                                                                                                               | In via di prima acquisizione | Riconosce e rappresenta le forme del piano e dello spazio, utilizzando strumenti per il disegno geometrico seguendo le istruzioni date; classifica le figure in base ad alcune caratteristiche geometriche, calcola il perimetro e l'area applicando la procedura suggerita solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente/ di risorse fornite appositamente.                                                                                                                                                                                                                  |
|                                     |                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b> | EFFETTUARE MISURAZIONI E STABILIRE RELAZIONI TRA UNITA' DI MISURE ARBITRARIE.<br><br>OPERARE CON GRAFICI.<br><br>RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE COMPLESSE | Avanzato                     | Raccoglie, classifica, mette in relazione i dati, sa interpretarli attraverso grafici e tabelle, utilizzando correttamente moda, media e mediana; effettua misurazioni scegliendo gli strumenti adeguati e stabilisce relazioni tra le diverse unità di misura arbitrarie; conosce la natura del problema e applica strategie risolutive anche in contesti complessi, mantenendo il controllo sia sul processo, sia sui risultati, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza. |
|                                     |                                                                                                                                                               | Intermedio                   | Raccoglie, classifica, mette in relazione i dati e li interpreta attraverso grafici e tabelle, utilizzando moda, media e mediana; effettua misurazioni usando gli strumenti adeguati e stabilisce relazioni tra le diverse unità di misura arbitrarie; riconosce e risolve problemi complessi applicando strategie risolutive in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in                                                                                                                  |

|  |  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                              | modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | Base                         | Raccoglie, classifica, mette in relazione i dati e li rappresenta attraverso grafici e tabelle, utilizza moda, media e mediana seguendo le indicazioni e i suggerimenti dati; effettua misurazioni con gli strumenti; riconosce e risolve problemi applicando strategie, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità. |
|  |  | In via di prima acquisizione | Raccoglie, classifica, mette in relazione e rappresenta i dati con grafici e tabelle predeterminate, utilizza moda, media e mediana, facilitato dagli strumenti forniti; effettua misurazioni e risolve problemi solo in situazioni note, unicamente con il supporto del docente.                                                                                                                                         |

| MATEMATICA<br>CLASSI QUINTE |                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI             | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                                                                                | LIVELLI                         | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NUMERI                      | CONOSCERE ENTITA'<br>NUMERICHE (SOPRA IL<br>1.000.000)<br>APPLICARE ALGORITMI DI<br>CALCOLO SCRITTO E ORALE | Avanzato                        | Legge, scrive e confronta numeri interi e decimali, relativi e frazioni, esegue con consapevolezza le quattro operazioni, individuando ed applicando con abilità le strategie di calcolo, in situazioni note e non note e mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                 |
|                             |                                                                                                             | Intermedio                      | Legge, scrive e confronta numeri interi e decimali, relativi e frazioni, esegue correttamente le quattro operazioni, in situazioni note applicando le conoscenze acquisite, in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo. |
|                             |                                                                                                             | Base                            | Legge, scrive e confronta numeri interi e decimali, relativi e frazioni, esegue le quattro operazioni, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo, ma con continuità.                                                                                                                 |
|                             |                                                                                                             | In via di prima<br>acquisizione | Legge, scrive e confronta numeri interi e decimali, relativi e frazioni, ed esegue le quattro operazioni solo in situazioni note e unicamente con il supporto e la mediazione del docente e/o con risorse fornite appositamente.                                                                                                                                         |
|                             |                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                        |                                                                                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SPAZIO E FIGURE</b> | SPAZIO E FIGURE.<br>CONOSCERE, CLASSIFICARE E<br>OPERARE CON LE FIGURE<br>GEOMETRICHE | Avanzato                     | Individua le proprietà delle figure geometriche, le descrive, le denomina, le classifica, le riproduce con correttezza e padronanza ed opera con esse applicando con consapevolezza le relative formule in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                 |
|                        |                                                                                       | Intermedio                   | Conosce le proprietà delle figure geometriche, le descrive, le denomina, le classifica, le riproduce in modo corretto ed opera con esse applicando le relative formule in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo sicuro e completo. |
|                        |                                                                                       | Base                         | Ha conoscenze basilari delle figure geometriche, le denomina, classifica e riproduce seguendo le indicazioni date. Applica le formule relative alle figure geometriche solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                               |
|                        |                                                                                       | In via di prima acquisizione | Conosce le principali figure geometriche e le riproduce solo seguendo i suggerimenti dati, applica semplici formule solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente/ di risorse fornite appositamente.                                                                                                                                                               |
|                        |                                                                                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                     |                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b> | EFFETTUARE MISURAZIONI E STABILIRE RELAZIONI TRA UNITA' DI MISURE ARBITRARIE.<br><br>OPERARE CON GRAFICI.<br><br>RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE COMPLESSE | Avanzato   | Raccoglie, classifica, mette in relazione i dati, sa interpretarli attraverso grafici e tabelle, utilizzando correttamente moda, media e mediana; effettua misurazioni scegliendo gli strumenti adeguati e stabilisce relazioni tra le diverse unità di misura arbitrarie; conosce la natura del problema e applica strategie risolutive anche in contesti complessi, mantenendo il controllo sia sul processo, sia sui risultati, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza. |
|                                     |                                                                                                                                                               | Intermedio | Raccoglie, classifica, mette in relazione i dati e li interpreta attraverso grafici e tabelle, utilizzando moda, media e mediana; effettua misurazioni usando gli strumenti adeguati e stabilisce relazioni tra le diverse unità di misura arbitrarie; riconosce e risolve problemi complessi applicando strategie risolutive in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo.                                                    |
|                                     |                                                                                                                                                               | Base       | Raccoglie, classifica, mette in relazione i dati e li rappresenta attraverso grafici e tabelle, utilizza moda, media e mediana seguendo le indicazioni e i suggerimenti dati; effettua misurazioni con gli strumenti; riconosce e risolve problemi applicando strategie, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                                                                                                                                        |

|  |  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | In via di prima acquisizione | Raccoglie, classifica, mette in relazione e rappresenta i dati con grafici e tabelle predeterminate, utilizza moda, media e mediana, facilitato dagli strumenti forniti; effettua misurazioni e risolve problemi solo in situazioni note, unicamente con il supporto del docente. |
|--|--|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| SCIENZE<br>CLASSI PRIME                               |                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI                                       | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                        | LIVELLI                      | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ESPLORARE E DESCRIVERE<br/>OGGETTI E MATERIALI</b> | OSSERVARE, DESCRIVERE E CLASSIFICARE ELEMENTI DELLA REALTÀ ATTRAVERSO I CINQUE SENSI E REALIZZARE SEMPLICI ESPERIMENTI.<br><br>RICONOSCERE LA DIFFERENZA TRA OGGETTI E MATERIALI E LA LORO FUNZIONE | Avanzato                     | Osserva, manipola, esplora l'ambiente individuando e classificando proprietà e qualità, anche meno evidenti, di oggetti e materiali attraverso i cinque sensi, mostrando atteggiamenti di curiosità verso il mondo scientifico, lavorando in modo autonomo, con continuità e sicurezza, anche in situazioni non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove. |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                     | Intermedio                   | Osserva, manipola, esplora l'ambiente individuando e classificando proprietà e qualità di oggetti e materiali attraverso i cinque sensi, lavorando in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo.                                                                                                            |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                     | Base                         | Osserva, manipola, esplora l'ambiente individuando e classificando proprietà e qualità di oggetti e materiali attraverso i cinque sensi, lavorando in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo, ma con continuità.                                                                                                        |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                     | In via di prima acquisizione | Guidato, osserva, manipola, esplora l'ambiente individuando e classificando proprietà e qualità di oggetti e materiali attraverso i cinque sensi, lavora solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.                                                                                                                                       |

| OSSERVARE E<br>SPERIMENTARE SUL<br>CAMPO | INDIVIDUARE NEI<br>FENOMENI SOMIGLIANZE E<br>DIFFERENZE, IDENTIFICARE<br>RELAZIONI SPAZIO-<br>TEMPORALI.<br><br>RACCONTARE CIO' CHE SI E'<br>SPERIMENTATO,<br>UTILIZZANDO UN<br>LINGUAGGIO APPROPRIATO | Avanzato                        | In situazioni note e non note, osserva, interpreta, descrive, confronta i fenomeni, cogliendo somiglianze e differenze e racconta con un linguaggio appropriato quanto sperimentato, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                                                                                          |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                        | Intermedio                      | Osserva, interpreta, descrive, confronta i fenomeni, coglie somiglianze e differenze e racconta con un linguaggio adeguato quanto sperimentato, in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo.                                                                                                                     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                        | Base                            | In situazioni note osserva, individua e descrive fenomeni, raccontando quanto sperimentato, con un linguaggio essenziale, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                                                                                                                             |
|                                          |                                                                                                                                                                                                        | In via di prima<br>acquisizione | Solo in situazioni note, osserva e descrive alcuni fenomeni, raccontando quanto sperimentato in modo elementare e unicamente con il supporto del docente/ di risorse fornite appositamente.                                                                                                                                                                                                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| L'UOMO, I VIVENTI E<br>L'AMBIENTE        | RICONOSCERE LE<br>CARATTERISTICHE DEGLI<br>OGGETTI INANIMATI E DEGLI<br>ESSERI VIVENTI.<br><br>AVERE CONSAPEVOLEZZA DEL<br>PROPRIO CORPO, MOSTRARE<br>INTERESSE PER LA PROPRIA<br>SALUTE. AVERE CURA   | Avanzato                        | In situazioni note e non note, identifica e descrive in modo completo e accurato le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi, ha consapevolezza del proprio corpo e mostra interesse per la salute, rispetta l'ambiente sociale, naturale e scolastico, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza. |
|                                          |                                                                                                                                                                                                        | Intermedio                      | Identifica e descrive le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi, ha consapevolezza del                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                             |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | DELL'AMBIENTE SCOLASTICO<br><br>RISPETTARE L'AMBIENTE<br>SOCIALE E NATURALE |                              | proprio corpo e mostra interesse per la salute, rispetta l'ambiente sociale, naturale e scolastico, in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo e sicuro.                                                                           |
|  |                                                                             | Base                         | In situazioni note descrive alcune caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi, ha consapevolezza del proprio corpo e mostra interesse per la salute, rispetta l'ambiente sociale, naturale e scolastico, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.       |
|  |                                                                             | In via di prima acquisizione | Solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente/ di risorse fornite appositamente, descrive alcune caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi, ha consapevolezza del proprio corpo e mostra interesse per la salute, rispetta l'ambiente sociale, naturale e scolastico. |

| SCIENZE<br>CLASSI SECONDE                     |                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI                               | OBIETTIVI<br>D’APPRENDIMENTO                                                                                                                                           | LIVELLI                         | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ESPLORARE E DESCRIVERE<br>OGGETTI E MATERIALI | ESPLORARE I FENOMENI<br>DELLA VITA QUOTIDIANA,<br>OSSERVARE E DESCRIVERE<br>LO SVOLGERSI DEI FATTI,<br>FORMULARE DOMANDE,<br>ANCHE SULLA BASE DI<br>IPOTESI PERSONALI. | Avanzato                        | Esplora, interpreta, descrive i fenomeni, formula domande e ipotesi personali e pertinenti, sia in situazioni note, che non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                                        |
|                                               |                                                                                                                                                                        | Intermedio                      | Esplora, interpreta, descrive i fenomeni, formula domande e ipotesi adeguate in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo.                                                                                   |
|                                               |                                                                                                                                                                        | Base                            | Osserva, interpreta, descrive fenomeni, formula domande e ipotesi sulla base di modelli dati in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo, ma con continuità.                                                               |
|                                               |                                                                                                                                                                        | In via di prima<br>acquisizione | Guidato, osserva, interpreta, descrive fenomeni, utilizzando domande e ipotesi suggerite, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.                                                                                                       |
|                                               |                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| OSSERVARE E<br>SPERIMENTARE SUL<br>CAMPO      | INDIVIDUARE NEI<br>FENOMENI SOMIGLIANZE E<br>DIFFERENZE.<br><br>OSSERVARE E<br>INTERPRETARE LE<br>TRASFORMAZIONI                                                       | Avanzato                        | Individua nei fenomeni osservati, somiglianze e differenze, cogliendo, interpretando e descrivendfo le trasformazioni ambientali naturali in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza. |
|                                               |                                                                                                                                                                        | Intermedio                      | Riconosce nei fenomeni osservati, somiglianze e differenze, cogliendo, interpretando e descrivendo le trasformazioni                                                                                                                                                                                    |

|                                |                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | AMBIENTALI NATURALI                                                                                                                                                                                                      |                              | ambientali naturali, in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo.                                                                                                                                                             |
|                                |                                                                                                                                                                                                                          | Base                         | In situazioni note, riconosce nei fenomeni osservati, somiglianze e differenze, cogliendo e descrivendo le trasformazioni ambientali naturali, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                     |
|                                |                                                                                                                                                                                                                          | In via di prima acquisizione | Solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, osserva e riconosce alcune somiglianze e differenze nei fenomeni.                                                                                                                                                    |
|                                |                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE | RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE DI ORGANISMI ANIMALI E VEGETALI.<br><br>RICONOSCERE E DESCRIVERE LE CARATTERISTICHE DEGLI AMBIENTI NATURALI, INTUENDO LA RELAZIONE E LO SCAMBIO CHE ESISTE TRA ESSI E I DIVERSI ORGANISMI | Avanzato                     | Riconosce e descrive le caratteristiche di organismi animali e vegetali e degli ambienti in cui vivono, cogliendo la relazione e lo scambio tra essi, sia in situazioni note che non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza. |
|                                |                                                                                                                                                                                                                          | Intermedio                   | Riconosce e descrive le caratteristiche degli organismi animali e vegetali, degli ambienti in cui vivono, intuendo la relazione tra essi, in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo.                                        |
|                                |                                                                                                                                                                                                                          | Base                         | Riconosce e descrive alcune caratteristiche degli organismi animali e vegetali e degli ambienti naturali in cui vivono, intuendo, la relazione tra essi, in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                       |
|                                |                                                                                                                                                                                                                          | In via di prima acquisizione | Solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, riconosce e descrive alcune caratteristiche degli organismi animali e                                                                                                                                                |

|  |  |  |                                                                          |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | vegetali, degli ambienti naturali in cui vivono e le relazioni tra essi. |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|

| SCIENZE<br>CLASSI TERZE                       |                                                                                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI                               | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                                                                                                                         | LIVELLI                      | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ESPLORARE E DESCRIVERE<br>OGGETTI E MATERIALI | ESPLORARE I FENOMENI DELLA VITA QUOTIDIANA, OSSERVARE E DESCRIVERE LO SVOLGERSI DEI FATTI, FORMULARE DOMANDE, ANCHE SULLA BASE DI IPOTESI PERSONALI. | Avanzato                     | Esplora, interpreta, descrive i fenomeni, formula domande e ipotesi personali e pertinenti, sia in situazioni note, che non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza. |
|                                               |                                                                                                                                                      | Intermedio                   | Esplora, interpreta, descrive i fenomeni, formula domande e ipotesi adeguate in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo.                                            |
|                                               |                                                                                                                                                      | Base                         | Osserva, interpreta, descrive fenomeni, formula domande e ipotesi sulla base di modelli dati in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo, ma con continuità.                        |
|                                               |                                                                                                                                                      | In via di prima acquisizione | Guidato, osserva, interpreta, descrive fenomeni, utilizzando domande e ipotesi suggerite, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.                                                                |
|                                               |                                                                                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| OSSERVARE E<br>SPERIMENTARE SUL<br>CAMPO      | INDIVIDUARE NEI FENOMENI SOMIGLIANZE E DIFFERENZE.                                                                                                   | Avanzato                     | Individua nei fenomeni osservati, somiglianze e differenze, cogliendo, interpretando e descrivendfo le trasformazioni ambientali naturali in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia                          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>ESPORRE CIO' CHE SI E' SPERIMENTATO, UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO APPROPRIATO.</p> <p>ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE I FENOMENI NATURALI E ARTIFICIALI CON UN APPROCCIO SCIENTIFICO</p>                                       |                              | reperate altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                  | Intermedio                   | Riconosce nei fenomeni osservati, somiglianze e differenze, cogliendo, interpretando e descrivendo le trasformazioni ambientali naturali, in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo.                                        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                  | Base                         | In situazioni note, riconosce nei fenomeni osservati, somiglianze e differenze, cogliendo e descrivendo le trasformazioni ambientali naturali, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                     |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                  | In via di prima acquisizione | Solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, osserva e riconosce alcune somiglianze e differenze nei fenomeni.                                                                                                                                                    |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b> | <p>RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE DI ORGANISMI ANIMALI E VEGETALI.</p> <p>RICONOSCERE E DESCRIVERE LE CARATTERISTICHE DEGLI AMBIENTI NATURALI, INTUENDO LA RELAZIONE E LO SCAMBIO CHE ESISTE TRA ESSI E I DIVERSI ORGANISMI.</p> | Avanzato                     | Riconosce e descrive le caratteristiche di organismi animali e vegetali e degli ambienti in cui vivono, cogliendo la relazione e lo scambio tra essi, sia in situazioni note che non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza. |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                  | Intermedio                   | Riconosce e descrive le caratteristiche degli organismi animali e vegetali, degli ambienti in cui vivono, intuendo la relazione tra essi, in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo.                                        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                  | Base                         | Riconosce e descrive alcune caratteristiche degli organismi animali e vegetali e degli ambienti naturali in cui vivono, intuendo, la relazione tra essi, in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                       |

|  |  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | In via di prima acquisizione | Solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, riconosce e descrive alcune caratteristiche degli organismi animali e vegetali, degli ambienti naturali in cui vivono e le relazioni tra essi. |
|  |  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |

| SCIENZE<br>CLASSI QUARTE                                               |                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI                                                        | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                                                                                                                                    | LIVELLI                      | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ESPLORARE E DESCRIVERE<br/>OGGETTI E MATERIALI<br/>(CURIOSITA')</b> | SVILUPPARE<br>ATTEGGIAMENTI DI<br>CURIOSITA' E MODI DI<br>GUARDARE IL MONDO CHE<br>STIMOLANO A CERCARE<br>SPIEGAZIONI E<br>INFORMAZIONI SU QUELLO<br>CHE ACCADE | Avanzato                     | Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni e informazioni di quello che vede accadere, sia in situazioni note che non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza. |
|                                                                        |                                                                                                                                                                 | Intermedio                   | Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni e informazioni di quello che vede accadere in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo.                             |
|                                                                        |                                                                                                                                                                 | Base                         | Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni e informazioni di quello che vede accadere, in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo, ma con continuità.                        |
|                                                                        |                                                                                                                                                                 | In via di prima acquisizione | Dietro sollecitazione, esprime una certa curiosità nei confronti di quello che vede accadere, e solo in situazioni note, e unicamente con il supporto del docente e/o con                                                                                                                                              |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                 | risorse fornite appositamente, ricerca informazioni a riguardo.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ESPLORARE E DESCRIVERE<br>OGGETTI E MATERIALI<br>(ESPLORAZIONE') | ESPLORARE I FENOMENI CON<br>UN APPROCCIO SCIENTIFICO<br>OSSERVARE E DESCRIVERE LO<br>SVOLGERSI DEI FATTI,<br>FORMULARE DOMANDE,<br>ANCHE SULLA BASE DI IPOTESI<br>PERSONALI, PROPORRE E<br>REALIZZARE SEMPLICI<br>ESPERIMENTI | Avanzato                        | Esplora fenomeni con un approccio scientifico, osserva, descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizza semplici esperimenti sia in situazioni note che non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.            |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               | Intermedio                      | Osserva fenomeni con un approccio scientifico, descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e ipotesi, realizza semplici esperimenti in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo.                                                                             |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               | Base                            | Osserva fenomeni con un approccio scientifico, descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e ipotesi, realizza semplici esperimenti in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                                           |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               | In via di prima<br>acquisizione | Solo in situazioni note e unicamente con il supporto e la sollecitazione del docente, osserva fenomeni con un approccio scientifico, descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e ipotesi, realizza semplici esperimenti utilizzando schemi guida e altre risorse fornite.                                                                              |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| OSSERVARE E<br>SPERIMENTARE SUL<br>CAMPO                         | INDIVIDUARE NEI FENOMENI<br>SOMIGLIANZE E DIFFERENZE.<br>ESPORRE CIO' CHE SI E'<br>SPERIMENTATO, UTILIZZANDO                                                                                                                  | Avanzato                        | Individua nei fenomeni osservati, somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi e rileva relazioni spazio-temporali, esponendo in forma chiara e con un linguaggio appropriato ciò che ha sperimentato, sia in situazioni note che non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo |

|                                       |                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | UN LINGUAGGIO APPROPRIATO.                                                                                                                                                 |                              | autonomo, con continuità e sicurezza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                       | ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE I FENOMENI NATURALI E ARTIFICIALI CON UN APPROCCIO SCIENTIFICO                                                                           | Intermedio                   | Riconosce nei fenomeni osservati, somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi e rileva relazioni spazio-temporali, utilizzando un linguaggio adeguato per esporre ciò che ha sperimentato, in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo. |
|                                       |                                                                                                                                                                            | Base                         | In situazioni note, riconosce nei fenomeni osservati, somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati e coglie relazioni spazio-temporali, esponendo con un linguaggio essenziale ciò che ha sperimentato, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                     |
|                                       |                                                                                                                                                                            | In via di prima acquisizione | Solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, osserva e riconosce alcune somiglianze e differenze nei fenomeni, fa misurazione e registra dati partendo da modelli dati.                                                                                                                               |
|                                       |                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b> | RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE E I MODI DI VIVERE DI ORGANISMI ANIMALI E VEGETALI.<br><br>AVERE ATTEGGIAMENTI RESPONSABILI VERSO L'AMBIENTE SCOLASTICO, SOCIALE E NATURALE | Avanzato                     | Riconosce e descrive le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali, anche in relazione all'ambiente, sviluppa atteggiamenti di cura e responsabilità, sia in situazioni note che non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.  |
|                                       |                                                                                                                                                                            | Intermedio                   | Riconosce e descrive le caratteristiche degli organismi animali e vegetali, degli ambienti in cui vivono, intuendo la relazione tra essi, in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo.                                                                            |
|                                       |                                                                                                                                                                            | Base                         | Riconosce e descrive alcune caratteristiche degli organismi animali e vegetali e degli ambienti naturali in cui vivono,                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                              | intuendo, la relazione tra essi, in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                                         |
|  |  | In via di prima acquisizione | Solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, riconosce e descrive alcune caratteristiche degli organismi animali e vegetali, degli ambienti naturali in cui vivono e le relazioni tra essi. |
|  |  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |

| SCIENZE<br>CLASSI QUINTE                                               |                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI                                                        | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                                                                                                                              | LIVELLI    | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ESPLORARE E DESCRIVERE<br/>OGGETTI E MATERIALI<br/>(CURIOSITA')</b> | SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI<br>DI CURIOSITA' E MODI DI<br>GUARDARE IL MONDO CHE<br>STIMOLANO A CERCARE<br>SPIEGAZIONI E INFORMAZIONI<br>SU QUELLO CHE ACCADE | Avanzato   | Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni e informazioni di quello che vede accadere, sia in situazioni note che non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza. |
|                                                                        |                                                                                                                                                           | Intermedio | Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni e informazioni di quello che vede accadere in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo.                             |
|                                                                        |                                                                                                                                                           | Base       | Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni e informazioni di quello che vede accadere, in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo                                                                                            |

|                                                           |                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                |                              | autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo, ma con continuità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                           |                                                                                                | In via di prima acquisizione | Dietro sollecitazione, esprime una certa curiosità nei confronti di quello che vede accadere, e solo in situazioni note, e unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente, ricerca informazioni a riguardo.                                                                                                                                                     |
|                                                           |                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (ESPLORAZIONE) | ESPLORARE I FENOMENI CON UN APPROCCIO SCIENTIFICO. PROPORRE E REALIZZARE SEMPLICI ESPERIMENTI. | Avanzato                     | Esplora fenomeni con un approccio scientifico, descrivendone le caratteristiche in modo preciso e chiaro, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizza semplici esperimenti da solo o con i compagni, sia in situazioni note che non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza. |
|                                                           |                                                                                                | Intermedio                   | Osserva fenomeni con un approccio scientifico, descrivendone le caratteristiche, formula domande e ipotesi, realizza semplici esperimenti da solo o con i compagni, in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo.                                                                                  |
|                                                           |                                                                                                | Base                         | Individua nell’osservazione dei fenomeni alcuni concetti scientifici, formula domande e ipotesi, realizza semplici esperimenti in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                                                                                     |
|                                                           |                                                                                                | In via di prima acquisizione | Solo in situazioni note e unicamente con il supporto e la sollecitazione del docente, riconosce nell’osservazione dei fenomeni alcuni concetti scientifici e realizza semplici esperimenti utilizzando schemi guida e altre risorse fornite.                                                                                                                                                  |
|                                                           |                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                   |                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OSSERVARE E<br/>SPERIMENTARE SUL<br/>CAMPO</b> | INDIVIDUARE NEI FENOMENI<br>SOMIGLIANZE E DIFFERENZE,<br>FARE MISURAZIONI,<br>IDENTIFICARE RELAZIONI<br>SPAZIO/TEMPORALI.<br>PRODURRE GRAFICI E SCHEMI | Avanzato                        | Individua nei fenomeni osservati, somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, rileva relazioni spazio-temporali e costruisce grafici e schemi di sintesi corretti ed articolati, sia in situazioni note che non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                                              |
|                                                   |                                                                                                                                                        | Intermedio                      | Riconosce nei fenomeni osservati, somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, rileva alcune relazioni spazio-temporali e costruisce grafici e schemi di sintesi corretti, in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo.                                                                                |
|                                                   |                                                                                                                                                        | Base                            | In situazioni note, riconosce nei fenomeni osservati, alcune somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati, coglie alcune relazioni spazio-temporali, costruisce semplici grafici e tabelle riassuntive, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                                                    |
|                                                   |                                                                                                                                                        | In via di prima<br>acquisizione | Solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, osserva e riconosce alcune somiglianze e differenze nei fenomeni, fa misurazione e registra dati partendo da modelli dati.                                                                                                                                                                                              |
|                                                   |                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>L'UOMO, I VIVENTI E<br/>L'AMBIENTE</b>         | RICONOSCERE LE<br>CARATTERISTICHE E I MODI DI<br>VIVERE DI ORGANISMI<br>ANIMALI E VEGETALI.                                                            | Avanzato                        | Riconosce e descrive le caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali, sviluppa atteggiamenti responsabili verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale, sia in situazioni note che non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza. |
|                                                   |                                                                                                                                                        | Intermedio                      | Riconosce e descrive le principali caratteristiche e i modi di                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | AVERE ATTEGGIAMENTI RESPONSABILI VERSO L'AMBIENTE SCOLASTICO, SOCIALE E NATURALE |                              | vivere di organismi animali e vegetali, sviluppa atteggiamenti responsabili verso l'ambiente scolastico e rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale, in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo. |
|  |                                                                                  | Base                         | Riconosce e descrive alcune caratteristiche degli organismi animali e vegetali, assume atteggiamenti responsabili verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                                       |
|  |                                                                                  | In via di prima acquisizione | Solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, descrive alcune caratteristiche degli organismi animali e vegetali e assume atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente scolastico, sociale e naturale.                                                                                                                    |
|  |                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| TECNOLOGIE<br>CLASSI PRIME |                                                                                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI            | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                                                       | LIVELLI                         | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| VEDERE E OSSERVARE         | EFFETTUARE PROVE ED<br>ESPERIENZE SULLE PROPRIETA'<br>DEI MATERIALI PIU' COMUNI.   | Avanzato                        | Osserva e riconosce oggetti e materiali di uso comune, ne individua caratteristiche e proprietà effettuando prove ed esperienze in modo autonomo, con continuità e sicurezza, anche in situazioni non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove.                                                     |
|                            |                                                                                    | Intermedio                      | Osserva e riconosce oggetti e materiali di uso comune, ne individua caratteristiche e proprietà in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo.                                                                                                         |
|                            |                                                                                    | Base                            | Osserva e riconosce oggetti e materiali di uso comune, individua alcune caratteristiche e proprietà in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo, ma con continuità.                                                                                                  |
|                            |                                                                                    | In via di prima<br>acquisizione | Guidato, osserva e riconosce oggetti e materiali di uso comune, individua alcune caratteristiche e proprietà solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.                                                                                                                             |
|                            |                                                                                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PREVEDERE E<br>IMMAGINARE  | EFFETTUARE STIME<br>APPROSSIMATIVE SU PESI O<br>MISURE DI OGGETTI<br>DELL'AMBIENTE | Avanzato                        | Osserva ed effettua stime approssimative su pesi e misure degli oggetti dell'ambiente scolastico, riconosce i difetti, immagina e propone soluzioni per migliorare funzionamento ed efficienza, sa prevedere e individuare le conseguenze di decisioni e comportamenti personali e/o della classe, in situazioni note e non note mobilitando una |

|                           |                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | SCOLASTICO.                                                                                                       |                              | varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                           | PREVEDERE LE CONSEGUENZE DI DECISIONI O COMPORTAMENTI PERSONALI O RELATIVI ALLA CLASSE.                           | Intermedio                   | Osserva ed effettua stime approssimative su pesi e misure degli oggetti dell’ambiente scolastico, riconosce i difetti e immagina soluzioni per migliorare funzionamento ed efficienza, sa prevedere e individuare le conseguenze di decisioni e comportamenti personali e/o della classe, in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo. |
|                           | RICONOSCERE I DIFETTI DI UN OGGETTO E IMMAGINARE POSSIBILI MIGLIORAMENTI                                          | Base                         | In situazioni note osserva ed effettua stime approssimative su pesi e misure di alcuni oggetti, riconosce i difetti e immagina soluzioni per migliorare il funzionamento, individua le conseguenze di decisioni e comportamenti personali e/o della classe, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                 |
|                           |                                                                                                                   | In via di prima acquisizione | Solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente/ di risorse fornite appositamente, osserva ed effettua stime approssimative su pesi e misure di alcuni oggetti, riconosce i difetti e immagina soluzioni per migliorare il funzionamento, individua le conseguenze di decisioni e comportamenti personali e/o della classe.                                                                                       |
|                           |                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE | SMONTARE OGGETTI.<br><br>UTILIZZARE SEMPLICI PROCEDURE PER LA SELEZIONE, LA PREPARAZIONE E LA PRESENTAZIONE DEGLI | Avanzato                     | Smonta semplici oggetti e meccanismi, esegue interventi di decorazione, riparazione e manutenzione, utilizza semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti con creatività e utilizzando in modo autonomo e personale tecniche sperimentate e materiali a disposizione, in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia                       |

|  |                                                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ALIMENTI.                                                            |                                 | reperate altrove, con continuità e sicurezza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | ESEGUIRE INTERVENTI DI<br>DECORAZIONE, RIPARAZIONE<br>E MANUTENZIONE | Intermedio                      | Smonta semplici oggetti e meccanismi, esegue interventi di decorazione, riparazione e manutenzione, utilizza semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti, utilizzando tecniche sperimentate e materiali a disposizione, in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo. |
|  |                                                                      | Base                            | Smonta semplici oggetti e meccanismi, esegue interventi di decorazione, riparazione e manutenzione, utilizza semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                                                 |
|  |                                                                      | In via di prima<br>acquisizione | Solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente/ di risorse fornite appositamente, smonta semplici oggetti, esegue interventi di decorazione, riparazione e manutenzione, utilizza semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.                                                                                                                 |

| TECNOLOGIA<br>CLASSI SECONDE |                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI              | OBIETTIVI<br>D’APPRENDIMENTO                                                                                  | LIVELLI                      | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VEDERE E OSSERVARE           | OSSERVARE OGGETTI D'USO COMUNE; DESCRIVERNE LA FUNZIONE PRINCIPALE, LA STRUTTURA E SPIEGARNE IL FUNZIONAMENTO | Avanzato                     | Osserva e riconosce oggetti e strumenti di uso comune, ne descrive la struttura e ne spiega il funzionamento in modo autonomo, con continuità e sicurezza, anche in situazioni non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove. |
|                              |                                                                                                               | Intermedio                   | Osserva e riconosce oggetti e strumenti di uso comune, ne descrive la struttura e ne spiega il funzionamento in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo.                     |
|                              |                                                                                                               | Base                         | Osserva e riconosce oggetti e strumenti di uso comune, ne descrive la struttura e ne spiega il funzionamento in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo, ma con continuità.                 |
|                              |                                                                                                               | In via di prima acquisizione | Osserva e riconosce semplici oggetti e strumenti di uso comune, descrive la struttura e spiega il funzionamento, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.                                                  |
|                              |                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| PREVEDERE E IMMAGINARE       | REALIZZARE SEMPLICI OGGETTI, SEGUENDO LE                                                                      | Avanzato                     | Progetta e realizza semplici oggetti, seguendo istruzioni ed indicazioni, scegliendo in modo appropriato ed accurato i materiali più idonei in situazioni note e non note,                                                                                                |

|                           |                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | INDICAZIONI DATE E SELEZIONANDO IL MATERIALE OPPORTUNO                                                                                           |                              | mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                                                                                                                                                                                                                                               |
|                           |                                                                                                                                                  | Intermedio                   | Progetta e realizza semplici oggetti, seguendo istruzioni ed indicazioni, scegliendo in modo appropriato i materiali più idonei in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo.                                                                                                     |
|                           |                                                                                                                                                  | Base                         | Realizza semplici oggetti, seguendo istruzioni ed indicazioni, scegliendo i materiali idonei in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                                                                                                      |
|                           |                                                                                                                                                  | In via di prima acquisizione | Realizza semplici oggetti, seguendo istruzioni ed indicazioni, usando i materiali idonei, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.                                                                                                                                                                               |
|                           |                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE | ESEGUIRE SEMPLICI ISTRUZIONI D'USO; ESPRIMERE ATTRAVERSO LA VERBALIZZAZIONE E LA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA, LE VARIE FASI DELL'ESPERIENZA VISSUTA | Avanzato                     | Esegue semplici istruzioni d'uso per realizzare e/ o riparare oggetti, descrive le varie fasi dell'esperienza in modo preciso e dettagliato attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica, sia in situazioni note che non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza. |
|                           |                                                                                                                                                  | Intermedio                   | Esegue semplici istruzioni d'uso per realizzare e/o riparare oggetti, descrive le fasi dell'esperienza attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica, in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo.                                                                 |
|                           |                                                                                                                                                  | Base                         | Esegue semplici istruzioni d'uso per realizzare e/o riparare oggetti, descrive in modo sommario l'esperienza attraverso                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                              | la verbalizzazione e la rappresentazione grafica, in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                             |
|  |  | In via di prima acquisizione | Esegue semplici istruzioni d'uso per realizzare e/o riparare oggetti e descrive l'esperienza attraverso la rappresentazione grafica solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

| TECNOLOGIA<br>CLASSI TERZE |                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI            | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                                                                                           | LIVELLI                         | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VEDERE E OSSERVARE         | OSSERVARE, RAPPRESENTARE<br>E DESCRIVERE, UTILIZZANDO<br>UN LINGUAGGIO SPECIFICO,<br>ELEMENTI DEL MONDO<br>ARTIFICIALE | Avanzato                        | Osserva, rappresenta e descrive oggetti, materiali e fenomeni artificiali utilizzando un linguaggio specifico ed appropriato sia in situazioni note, che non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.         |
|                            |                                                                                                                        | Intermedio                      | Osserva, rappresenta e descrive oggetti, materiali e fenomeni artificiali utilizzando un linguaggio specifico in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo.                                                    |
|                            |                                                                                                                        | Base                            | Osserva, rappresenta e descrive oggetti, materiali e fenomeni artificiali utilizzando un linguaggio adatto in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo, ma con continuità.                                                   |
|                            |                                                                                                                        | In via di prima<br>acquisizione | Osserva, rappresenta e descrive oggetti, materiali e fenomeni artificiali utilizzando un linguaggio semplice solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.                                                                                      |
|                            |                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| PREVEDERE E<br>IMMAGINARE  | REALIZZARE SEMPLICI<br>OGGETTI, SEGUENDO LE<br>INDICAZIONI DATE E<br>SELEZIONANDO IL                                   | Avanzato                        | Progetta e realizza semplici oggetti, seguendo istruzioni ed indicazioni, scegliendo in modo appropriato ed accurato i materiali più idonei in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza. |

|                                  |                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | MATERIALE OPPORTUNO                                              | Intermedio                   | Progetta e realizza semplici oggetti, seguendo istruzioni ed indicazioni, scegliendo in modo appropriato i materiali più idonei in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo. |
|                                  |                                                                  | Base                         | Realizza semplici oggetti, seguendo istruzioni ed indicazioni, scegliendo i materiali idonei in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                  |
|                                  |                                                                  | In via di prima acquisizione | Realizza semplici oggetti, seguendo istruzioni ed indicazioni, usando i materiali idonei, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.                                                                           |
|                                  |                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> | UTILIZZARE IN MODO APPROPRIATO E SICURO STRUMENTI ANCHE DIGITALI | Avanzato                     | Sa utilizzare strumenti digitali e informatici in modo appropriato e sicuro, sia in situazioni note che non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                         |
|                                  |                                                                  | Intermedio                   | Sa utilizzare strumenti digitali e informatici in modo appropriato, in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo.                                                             |
|                                  |                                                                  | Base                         | Utilizza strumenti digitali e informatici in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                                                     |
|                                  |                                                                  | In via di prima acquisizione | Solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, utilizza strumenti digitali e informatici.                                                                                                                          |

| TECNOLOGIA<br>CLASSI QUARTE-QUINTE |                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI                    | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                                                                                           | LIVELLI                         | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VEDERE E OSSERVARE                 | OSSERVARE, RAPPRESENTARE<br>E DESCRIVERE, UTILIZZANDO<br>UN LINGUAGGIO SPECIFICO,<br>ELEMENTI DEL MONDO<br>ARTIFICIALE | Avanzato                        | Osserva, rappresenta e descrive oggetti, materiali e fenomeni artificiali utilizzando un linguaggio specifico ed appropriato sia in situazioni note, che non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza. |
|                                    |                                                                                                                        | Intermedio                      | Osserva, rappresenta e descrive oggetti, materiali e fenomeni artificiali utilizzando un linguaggio specifico in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo.                                            |
|                                    |                                                                                                                        | Base                            | Osserva, rappresenta e descrive oggetti, materiali e fenomeni artificiali utilizzando un linguaggio adatto in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo, ma con continuità.                                           |
|                                    |                                                                                                                        | In via di prima<br>acquisizione | Osserva, rappresenta e descrive oggetti, materiali e fenomeni artificiali utilizzando un linguaggio semplice solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.                                                                              |
|                                    |                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PREVEDERE E<br>IMMAGINARE          | EFFETTUARE STIME                                                                                                       | Avanzato                        | Effettua stime approssimative su pesi e misure degli oggetti dell'ambiente scolastico, pianifica la fabbricazione di                                                                                                                                                                              |

|                                  |                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | APPROSSIMATIVE SU PESI E MISURE DI OGGETTI DELL'AMBITO SCOLASTICO;                                 |                              | semplici oggetti, elencando dettagliatamente gli strumenti e i materiali necessari, in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                                                                                                                            |
|                                  | PIANIFICARE LA FABBRICAZIONE DI UN SEMPLICE OGGETTO ELENANDO GLI STRUMENTI E I MATERIALI NECESSARI | Intermedio                   | Effettua stime approssimative su pesi e misure degli oggetti dell'ambiente scolastico, pianifica la fabbricazione di semplici oggetti, elencando gli strumenti e i materiali necessari, in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo.                                            |
|                                  |                                                                                                    | Base                         | Effettua stime approssimative su pesi e misure degli oggetti dell'ambiente scolastico, pianifica la fabbricazione di semplici oggetti, elencando gli strumenti e i materiali necessari in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                           |
|                                  |                                                                                                    | In via di prima acquisizione | Solo in situazioni note, effettua stime approssimative su pesi e misure degli oggetti dell'ambiente scolastico utilizzando modelli dati, pianifica la fabbricazione di semplici oggetti, elencando gli strumenti e i materiali necessari unicamente con il supporto e la sollecitazione del docente.                                                                        |
|                                  |                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> | SCEGLIERE E UTILIZZARE STRUMENTI TECNOLOGICI E APPLICAZIONI SOFTWARE IN FUNZIONE DEL COMPITO       | Avanzato                     | Sceglie opportunamente ed utilizza correttamente strumenti tecnologici e software, applica in modo autonomo le procedure apprese per accedere ai programmi informatici ed utilizzarli a supporto dell'attività didattica, sia in situazioni note che non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, con continuità e sicurezza. |

|  |           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | STABILITO | Intermedio                   | Sceglie ed utilizza correttamente strumenti tecnologici e software, applica le procedure apprese per accedere ai programmi informatici ed utilizzarli a supporto dell'attività didattica, in situazioni note in modo autonomo e continuo, e in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo. |
|  |           | Base                         | In situazioni note, utilizza strumenti tecnologici e software, applica le procedure apprese per accedere ai programmi informatici ed utilizzarli a supporto dell'attività didattica, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                                    |
|  |           | In via di prima acquisizione | Solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, utilizza strumenti tecnologici e software.                                                                                                                                                                                    |

| EDUCAZIONE FISICA<br>CLASSI PRIME-SECONDE |                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI                           | OBIETTIVI<br>D’APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                 | LIVELLI                      | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| MOVIMENTO                                 | Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.<br>Organizzare delle condotte motorie coordinando vari schemi di movimento           | Avanzato                     | Conosce le parti del corpo. Utilizza con padronanza e in modo sicuro e completo gli schemi motori e posturali.<br>Sa mettere in pratica, con sicurezza, tutti gli schemi motori di movimento anche in modo combinato. Sa controllare condizioni d'equilibrio statico e dinamico. |
|                                           |                                                                                                                                                                                                              | Intermedio                   | Conosce le parti del corpo. Utilizza con sicurezza gli schemi motori di base.<br>Sa controllare condizioni d'equilibrio statico e dinamico.                                                                                                                                      |
|                                           |                                                                                                                                                                                                              | Base                         | Conosce le parti del corpo e utilizza semplici schemi motori di base.                                                                                                                                                                                                            |
|                                           |                                                                                                                                                                                                              | In via di prima acquisizione | Guidato, conosce le parti del corpo e utilizza semplici schemi motori di base.                                                                                                                                                                                                   |
|                                           |                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| LINGUAGGIO DEL CORPO<br>GIOCO-SPORT       | Utilizzare il linguaggio del corporeo e motorio per esprimere i propri stati d’animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali e fantastiche. | Avanzato                     | Sa usare creativamente le modalità espressive del linguaggio non verbale.<br>Si muove in piena consapevolezza, controllando il corpo nello spazio, interpretando in maniera sicura e creativa ruoli e situazioni.                                                                |
|                                           |                                                                                                                                                                                                              | Intermedio                   | Sa usare le modalità espressive del linguaggio non verbale.<br>Si muove controllando il corpo nello spazio, interpretando in maniera adeguata e creativa ruoli e situazioni.                                                                                                     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                              | Base                         | Sa usare le modalità espressive del linguaggio non verbale con la guida del docente.<br>Si muove controllando il corpo nello spazio, interpretando in ruoli e situazioni.                                                                                                        |

|                           |                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                    | In via di prima acquisizione | Se incoraggiato, sa usare le modalità espressive del linguaggio non verbale con la guida del docente.<br>Se supportato, si muove interpretando in ruoli e situazioni.                                                                                  |
|                           |                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>SALUTE E BENESSERE</b> | Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature per sé e per gli altri | Avanzato                     | Comprende e trasferisce il valore delle regole e l'importanza dirispettarle. Assume comportamenti rispettosi dell'igiene, della salute e della sicurezza, proprie e altrui.                                                                            |
|                           |                                                                                                                    | Intermedio                   | Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi. Riconosce gli essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legato alla cura del corpo.                         |
|                           |                                                                                                                    | Base                         | Rispetta le principali regole comportamentali.Segue generalmente le istruzioni per la sicurezza propria e altrui impartite dagli adulti.                                                                                                               |
|                           |                                                                                                                    | In via di prima acquisizione | Generalmente rispetta le principali regole comportamentali. Talvolta, segue le istruzioni, per la sicurezza propriae altrui, impartite dagli adulti. Non sempre assume comportamenti e atteggiamenti corretti per sé e per l'ambiente che lo circonda. |
|                           |                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |

| EDUCAZIONE FISICA<br>CLASSI TERZE-QUARTA-QUINTA |                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI                                 | OBIETTIVI<br>D’APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                 | LIVELLI                      | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                        |
| MOVIMENTO                                       | Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.<br>Organizzare delle condotte motorie coordinando vari schemi di movimento           | Avanzato                     | Utilizza con padronanza e in modo sicuro e completo gli schemi motori e posturali.<br>Sa mettere in pratica con sicurezza tutti gli schemi motori di movimento anche in modo combinato. Sa controllare condizioni d'equilibrio statico e dinamico. |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                              | Intermedio                   | Conosce le parti del corpo. Utilizza in modo sicuro e completo gli schemi motori e posturali.<br>Sa mettere in pratica tutti gli schemi motori di movimento anche in modo combinato.<br>Sa controllare condizioni d'equilibrio statico e dinamico. |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                              | Base                         | Utilizza semplici schemi motori di base e con la guida del docente, utilizza differenti schemi motori elaborando semplici sequenze motorie.<br>Controlla parzialmente condizioni d'equilibrio statico e dinamico.                                  |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                              | In via di prima acquisizione | Guidato, conosce le parti del corpo e utilizza semplici schemi motori di base.                                                                                                                                                                     |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| LINGUAGGIO DEL CORPO                            | Utilizzare il linguaggio del corporeo e motorio per esprimere i propri stati d’animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali e fantastiche. | Avanzato                     | Sa usare creativamente le modalità espressive del linguaggio non verbale.<br>Si muove in piena consapevolezza, controllando il corpo nello spazio, interpretando in maniera sicura e creativa ruoli e situazioni.                                  |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                              | Intermedio                   | Sa usare le modalità espressive del linguaggio non verbale.<br>Si muove controllando il corpo nello spazio, interpretando in maniera adeguata e creativa ruoli e situazioni.                                                                       |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                              | Base                         | Sa usare le modalità espressive del linguaggio non verbale con la guida del docente.<br>Si muove controllando il corpo nello spazio, interpretando in                                                                                              |

|                    |                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                               |                              | ruoli e situazioni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                    |                                                                                                                                               | In via di prima acquisizione | Se incoraggiato, sa usare le modalità espressive del linguaggio non verbale con la guida del docente.<br>Se supportato, si muove interpretando in ruoli e situazioni.                                                                                                                                                      |
|                    |                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| GIOCO- SPORT       | Applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi; Collaborare con gli altri rispettando le regole. | Avanzato                     | L'alunno applica diverse modalità esecutive di gioco, rispettando completamente le regole e le indicazioni date, collaborando in modo produttivo con gli altri e dimostrando una elevata capacità di controllo.<br>Accetta la sconfitta con equilibrio e vive la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei giocatori. |
|                    |                                                                                                                                               | Intermedio                   | L'alunno applica diverse modalità esecutive di gioco, rispettando le regole e le indicazioni date, collaborando con gli altri e dimostrando una capacità di controllo.<br>Accetta la sconfitta e vive la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei giocatori.                                                         |
|                    |                                                                                                                                               | Base                         | L'alunno riesce ad applicare semplici modalità esecutive di gioco, rispettando quasi sempre le regole e le indicazioni date, collaborando con gli altri.<br>Se aiutato, accetta la sconfitta e vive la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei giocatori.                                                           |
|                    |                                                                                                                                               | In via di prima acquisizione | L'alunno, solo se supportato, riesce ad applicare semplici modalità esecutive di gioco, rispettando quasi sempre le regole e le indicazioni date, collaborando con gli altri.                                                                                                                                              |
|                    |                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| SALUTE E BENESSERE | Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo di spazi e attrezzature                                                            | Avanzato                     | Comprende e trasferisce il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.<br>Assume comportamenti rispettosi dell'igiene, della salute e della sicurezza, proprie e altrui.<br>Utilizza in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature.                                                                         |
|                    |                                                                                                                                               | Intermedio                   | Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                              | <p>altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi. Riconosce gli essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legato alla cura del corpo.</p> <p>Utilizza in modo abbastanza corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature.</p>                                                                                 |
|  |  | Base                         | <p>Rispetta le principali regole comportamentali. Segue generalmente le istruzioni per la sicurezza propria e altrui impartite dagli adulti.</p> <p>Se guidato utilizza in modo corretto gli spazi e le attrezzature.</p>                                                                                                               |
|  |  | In via di prima acquisizione | <p>Generalmente rispetta le principali regole comportamentali. Talvolta, segue le istruzioni, per la sicurezza propria e altrui, impartite dagli adulti. Non sempre assume comportamenti e atteggiamenti corretti per sé e per l'ambiente che lo circonda.</p> <p>Non sempre utilizza in modo corretto gli spazi e le attrezzature.</p> |

| EDUCAZIONE CIVICA<br>CLASSI PRIME E SECONDE |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI                             | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                          | LIVELLI                         | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| COSTITUZIONE                                | ATTIVARE MODALITÀ<br>RELAZIONALI POSITIVE<br><br>COMPRENDERE IL<br>SIGNIFICATO DELLE REGOLE<br>PER LA CONVIVENZA<br>SOCIALE E RISPETTARLE.<br><br>INSTAURARE DIALOGHI<br>COSTRUTTIVI, ESPORRE LE<br>PROPRIE IDEE, ASCOLTARE<br>LE RAGIONI DEGLI ALTRI | Avanzato                        | Attiva atteggiamenti di ascolto, instaura dialoghi costruttivi, riconosce e comprende il significato delle regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, con consapevolezza, autonomia e continuità, sia in situazioni note che non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove.                          |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | Intermedio                      | Attiva atteggiamenti di ascolto, instaura dialoghi costruttivi, riconosce e comprende il significato delle regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo. |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | Base                            | Attiva atteggiamenti di ascolto, instaura dialoghi, riconosce il significato delle principali regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo, ma con continuità.                                                       |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | In via di prima<br>acquisizione | Attiva atteggiamenti di ascolto, instaura dialoghi, comprende il significato di alcune regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.                                                                                                        |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| SVILUPPO SOSTENIBILE                        | SCOPRIRE I LUOGHI NATURALI                                                                                                                                                                                                                            | Avanzato                        | Conosce ed applica, con consapevolezza e autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo all’ambiente,                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | DEL PROPRIO PAESE E<br>ADOTTARE ATTEGGIAMENTI DI<br>TUTELA E RISPETTO.                                                              |                                 | all'igiene personale e alla scelta alimentare in situazioni<br>note e non note, con continuità e sicurezza.                                                                                                                                              |
|  | ATTIVARE, NELLE DIVERSE<br>SITUAZIONI DI VITA<br>QUOTIDIANA, SEMPLICI<br>COMPORTAMENTI VOLTI ALLA<br>CURA DELLA PROPRIA<br>PERSONA. | Intermedio                      | Conosce ed applica comportamenti idonei e corretti<br>riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta<br>alimentare in situazioni note in modo autonomo e<br>continuo, in situazioni non note in modo discontinuo e non<br>del tutto autonomo. |
|  |                                                                                                                                     | Base                            | Conosce ed applica comportamenti idonei e corretti<br>riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta<br>alimentare solo in situazioni note in modo autonomo ma<br>discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                      |
|  |                                                                                                                                     | In via di prima<br>acquisizione | Conosce parzialmente e applica in modo non sempre<br>adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo<br>all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare<br>solo in situazioni note e unicamente con il supporto del<br>docente             |
|  |                                                                                                                                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |

| EDUCAZIONE CIVICA<br>CLASSI TERZE |                              |          |                                                                 |
|-----------------------------------|------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI                   | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO | LIVELLI  | DESCRITTORI                                                     |
|                                   |                              | Avanzato | Attiva atteggiamenti di ascolto, instaura dialoghi costruttivi, |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COSTITUZIONE         | ATTIVARE MODALITÀ RELAZIONALI POSITIVE<br><br>COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DELLE REGOLE PER LA CONVIVENZA SOCIALE E RISPETTARLE.<br><br>INSTAURARE DIALOGHI COSTRUTTIVI, ESPORRE LE PROPRIE IDEE, ASCOLTARE LE RAGIONI DEGLI ALTRI |                              | riconosce e comprende il significato delle regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, con consapevolezza, autonomia e continuità, sia in situazioni note che non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove.                                                                                          |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                  | Intermedio                   | Attiva atteggiamenti di ascolto, instaura dialoghi costruttivi, riconosce e comprende il significato delle regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro, completo. |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                  | Base                         | Attiva atteggiamenti di ascolto, instaura dialoghi, riconosce il significato delle principali regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo, ma con continuità.                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                  | In via di prima acquisizione | Attiva atteggiamenti di ascolto, instaura dialoghi, comprende il significato di alcune regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.                                                                                                        |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| SVILUPPO SOSTENIBILE | ADOTTARE SEMPLICI COMPORTAMENTI DI TUTELA DEL PROPRIO TERRITORIO E ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI PER PRESERVARE LA SALUTE ATTRAVERSO UN'ALIMENTAZIONE SANA E IL                                                                      | Avanzato                     | Conosce ed applica, con consapevolezza e autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare in situazioni note e non note, con continuità e sicurezza.                                                                                                                                                 |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                  | Intermedio                   | Conosce ed applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note in modo discontinuo e non                                                                                                                                               |

|                              |                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | RISPETTO DELLE NORME IGIENICHE                                                                                                                                 |                              | del tutto autonomo.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                              |                                                                                                                                                                | Base                         | Conosce ed applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare solo in situazioni note in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                                             |
|                              |                                                                                                                                                                | In via di prima acquisizione | Conosce parzialmente e applica in modo non sempre adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente                                                                       |
|                              |                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CITTADINANZA DIGITALE</b> | CONOSCERE GLI STRUMENTI DIGITALI E LE NORME COMPORTAMENTALI DA OSSERVARE NELL'AMBITO DELLE TECNOLOGIE, SVILUPPARE ATTEGGIAMENTO CRITICO VERSO IL LORO UTILIZZO | Avanzato                     | Conosce e utilizza con consapevolezza e autonomamente, gli strumenti digitali e le norme comportamentali ad essi collegati in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, con continuità e sicurezza.                                 |
|                              |                                                                                                                                                                | Intermedio                   | Conosce e utilizza gli strumenti digitali e le norme comportamentali ad essi collegati in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo. |
|                              |                                                                                                                                                                | Base                         | Conosce e utilizza gli strumenti digitali e le norme comportamentali ad essi collegati solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                                |
|                              |                                                                                                                                                                | In via di prima acquisizione | Conosce e utilizza alcuni strumenti digitali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente/ di risorse fornite appositamente.                                                                                                                                                       |

| EDUCAZIONE CIVICA<br>CLASSI QUARTE E QUINTE |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI FONDANTI                             | OBIETTIVI<br>D'APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                         | LIVELLI                      | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| COSTITUZIONE                                | CONOSCERE I SIMBOLI DELL'IDENTITA' NAZIONALE E GLI ELEMENTI FONDANTI DELLA COSTITUZIONE<br><br>RICONOSCERE E RISPETTARE I VALORI DELLA COSTITUZIONE E LA LEGALITA'<br><br>AVERE CONSAPEVOLEZZA DI DIRITTI E DOVERI, PROPRI ED ALTRUI.<br><br>AGIRE RESPONSABILMENTE. | Avanzato                     | Conosce i simboli dell'identità nazionale (bandiera, inno, istituzioni...), riconosce gli elementi e rispetta i valori della Costituzione e della legalità, ha consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno, esprime le sue riflessioni a riguardo, agisce responsabilmente sia in situazioni note che non note, in modo autonomo, con continuità e sicurezza.                         |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Intermedio                   | Conosce i simboli dell'identità nazionale (bandiera, inno...), riconosce gli elementi e rispetta i valori della Costituzione e della legalità, ha consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno e argomenta su di essi, agisce responsabilmente in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo. |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Base                         | Conosce i principali simboli dell'identità nazionale (bandiera, inno...), riconosce alcuni elementi e rispetta i valori della Costituzione e della legalità, ha consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno, agisce responsabilmente solo in situazioni note in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo, ma con continuità.                                              |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      | In via di prima acquisizione | Conosce alcuni simboli dell'identità nazionale, riconosce parzialmente i valori della Costituzione e della legalità, i diritti e i doveri di ciascuno, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente.                                                                                                                                                                      |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| SVILUPPO SOSTENIBILE                        | CONOSCERE E TUTELARE IL PATRIMONIO AMBIENTALE,                                                                                                                                                                                                                       | Avanzato                     | Conosce e applica con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                       |                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | STORICO-ARTISTICO DEL PROPRIO TERRITORIO, RICONOSCERE I PROBLEMI CONNESSI AL DEGRADO AMBIENTALE E LE SOLUZIONI IPOTIZZABILI<br>ASSUMERE COMPORTAMENTI RESPONSABILI A TUTELA DELLA SALUTE COLLETTIVA |                              | alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al risparmio energetico, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, con continuità e sicurezza.                                                                          |
|                       |                                                                                                                                                                                                     | Intermedio                   | Conosce e applica con consapevolezza comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al risparmio energetico, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo sicuro e completo. |
|                       |                                                                                                                                                                                                     | Base                         | Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al risparmio energetico, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile solo in situazioni note in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                        |
|                       |                                                                                                                                                                                                     | In via di prima acquisizione | Conosce parzialmente e applica saltuariamente comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al risparmio energetico, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile solo in situazioni note.                                                                                                      |
|                       |                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CITTADINANZA DIGITALE | INTERAGISCE                                                                                                                                                                                         | Avanzato                     | Conosce in modo approfondito l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete; interagisce attraverso di esse con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ATTRAVERSO VARIE<br>TECNOLOGIE, CONOSCE<br>LE NORME DI<br>COMPORTAMENTO DA<br>OSSERVARE IN RETE<br>PER TUTELARE IL<br>BENESSERE PSICO<br>FISICO PROPRIO ED<br>ALTRUI |                                 | tutela della privacy in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                      | Intermedio                      | Conosce l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete; interagisce attraverso di esse con consapevolezza, applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo, sicuro e completo. |
|  |                                                                                                                                                                      | Base                            | Conosce parzialmente l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete; interagisce attraverso di esse, applicando i giusti comportamenti solo in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo, o in modo non autonomo ma con continuità.                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                      | In via di prima<br>acquisizione | Conosce in modo approssimativo l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete; interagisce attraverso di esse solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente.                                                                                                                                                                                                      |