ISTITUTO COMPRENSIVO Mons. Gagliano
di
ALTAVILLA MILICIA

ERASMUS PLAN

a.s. 2023-2024

Il Piano Erasmus+

Premessa

Erasmus + è il Programma dell'Unione europea nei settori dell'Istruzione, della Formazione, della Gioventù e dello Sport, per il periodo 2021-2027, all'interno del quale assumono ruoli centrali alcuni temi chiave quali l'inclusione sociale, la sostenibilità ambientale, la transizione verso il digitale e la promozione della partecipazione alla vita democratica da parte delle generazioni più giovani. Tutti gli Istituti scolastici possono partecipare a Erasmus+ e sono disponibili fondi destinati a progetti per la mobilità degli alunni e del personale scolastico e partenariati transnazionali tra scuole e organizzazioni.

Il Programma è strutturato in tre azioni chiave, la nostra istituzione scolastica è accreditata per l'azione chiave 1

1. Azione chiave 1 riguarda le mobilità individuali e di gruppo ai fini dell'apprendimento. L'Azione chiave 1, Key Action 1 – KA1, intende incoraggiare la mobilità degli studenti e del personale. Le organizzazioni possono prevedere di inviare studenti e personale in altri Paesi partecipanti o accogliere studenti e personale provenienti da altri Paesi.

Il programma prevede

<u>per il personale scolastico</u> (con contratto a tempo indeterminato o anche con contratto in scadenza o di supplenza annuale, purché in servizio nel momento in cui viene effettuata la mobilità) che intende partecipare:

- Job Shadowing
- Mobilità personale in formazione

<u>per gli studenti e le studentesse</u>

- Mobilità gruppi di alunni di breve termine

La nostra scuola offre agli studenti un'ampia offerta formativa attraverso progetti curriculari ed extracurriculari con l'obiettivo di contrastare la povertà educativa e l'abbandono scolastico, valorizzare il patrimonio culturale locale, rinforzare e potenziare lo studio delle lingue straniere, promuovere il rispetto per l'ambiente, l'ecosostenibilità e l'internazionalizzazione.

Sono numerose le attività e i progetti che promuovono l'inclusione anche attraverso la partecipazione ai progetti eTwinning che affiancano il progetto Erasmus di riferimento.

" Free to be me" è un progetto pensato per promuovere l'inclusione e il benessere degli alunni a scuola dando spazio alla creatività e all'intraprendenza personale nel rispetto del gruppo e del contesto scuola. Si svolge in partenariato con la Spagna.

" The world is mine" si pone in continuità con gli obiettivi già portati avanti nei precedenti progetti nel nostro istituto. Il tema di fondo resta il rispetto dell'ambiente, della natura e delle sue risorse, nel giusto approccio ai consumi e allo smaltimento dei rifiuti, al saper vivere in armonia con la natura attraverso le attività all'aria aperta che consentono di apprezzare e accrescere la sintonia con essa.

La scuola a indirizzo musicale intende raggiungere per i propri alunni lo sviluppo armonico e integrale della persona, anche attraverso percorsi artistici e all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale locale ed europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle loro famiglie.

La partecipazione, ormai pluriennale, ai progetti Erasmus+ ha aperto una finestra sull'Europa, ci ha dato modo di conoscere e confrontarci con altre scuole e realtà europee. Il confronto è avvenuto sia a livello di organizzazione scolastica che delle singole classi, attraverso attività didattiche e laboratoriali. La possibilità di conoscere e studiare l'organizzazione scolastica in Finlandia ha, per esempio, portato a riconsiderare un po' nella globalità il nostro sistema scolastico, ci ha portato ad una riflessione su possibili attività da svolgere o assetti organizzativi possibili anche nella nostra istituzione scolastica. Le metodologie di conduzione delle lezioni sono state per noi di ispirazione tanto che è stata data ampia diffusione sia a livello collegiale che nei piccoli gruppi di lavoro del materiale raccolto e dell'esperienza vissuta. Tutte le visite alle scuole europee coinvolte nei diversi progetti ci hanno dato occasioni di confronto positivo e di crescita per la nostra scuola, nell'adozione di nuove efficaci metodologie, nell'approccio ai gruppi classe e nella gestione educativa e comportamentale dei singoli alunni. Un esempio efficace adottato nella nostra scuola è stato quello di creare laboratori multidisciplinari, di arte, di cucina, di creazione manufatti, ecc. Attraverso alcuni progetti eTwinning abbiamo efficacemente sperimentato l'inclusione, l'internazionalizzazione ed esercitato lo studio delle lingue comunitarie.

Dall'analisi della rilevazione dei bisogni formativi dei docenti presente all'interno del piano di formazione e aggiornamento d'istituto per l'anno in corso, emerge forte il bisogno della formazione nelle lingue straniere, che andrà ad implementare un'offerta formativa già consolidata nella scuola negli scorsi anni. La stima dei docenti da formare è coerente con la richiesta di questi ultimi a partecipare a corsi di formazione e aggiornamento; si evince l'interesse per la partecipazione a corsi anche a livello internazionale che vuole essere favorita dati gli obiettivi

prioritari di internazionalizzazione emersi nel RAV ed espressi dalla scuola nel PTOF e nel progetto di accreditamento Erasmus+ attivo nella nostra istituzione scolastica. L'esigenza di formazione a livello europeo si sposa bene con l'obiettivo di allargare i nostri confini culturali e con l'esigenza di confrontarsi con sistemi culturali ed educativi diversi dal nostro, offrendo l'occasione di sperimentare metodologie, tecniche e strumenti che possono essere efficaci e contribuire alla modernizzazione e innovazione del nostro contesto.

Per quanto riguarda la mobilità con alunni, la scuola vuole continuare ad offrire la possibilità di scambio culturale, come nel passato, attraverso progetti internazionali sugli obiettivi prefissati migliorando la dimensione europea della scuola attraverso la collaborazione con le scuole partner europee e la mobilità internazionale; vuole migliorare la qualità dell'insegnamento attraverso l'adozione di metodologie innovative e di tecnologie didattiche innovative, vuole sviluppare la competenza digitale e favorire l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso una didattica di tipo inclusivo.

OBIETTIVI:

Internazionalizzazione: valorizzare e potenziare le competenze multilinguistiche (lingua madre e lingue dell'UE). Dare opportunità reale di scambio culturale e di crescita come cittadini europei, consapevoli , responsabili, attivi.

Inclusione: favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità, lo spirito di iniziativa e la collaborazione coi pari. Valorizzare l'approccio di tipo globale alla persona, ponendo l'attenzione all'ambito percettivo-sensoriale di ciascuno. Attenzionare le diverse qualità cognitive, artistiche, relazionali, sociali e civiche dei singoli, Promuovere l'accrescimento della consapevolezza del sé , delle attitudini e potenzialità del discente.

Cittadinanza: sensibilizzare e promuovere la sostenibilità ambientale, attraverso la valorizzazione delle aree verdi locali e la prevenzione degli incendi della nostra riserva naturale. Promuovere il cambiamento di atteggiamenti e comportamenti individuali e collettivi seguendo i temi dell'Agenda 2030 e del Green Deal.

PIANO DELLE ATTIVITÀ a.s. 2023-2024

ATTIVITÀ	PERIODO
Insediamento commissione Erasmus	ottobre
Erasmus days; Pubblicizzazione Erasmus; Esposizione dei lavori svolti nei progetti chiusi nel 2023	ottobre
Progettazione attività, ricerca nuovi partner di progetto	novembre
Contatti con i partner per progettazione delle attività di scambio tra scuole per la mobilità degli alunni. Temi d'interesse: educazione all'ecosostenibilità, cittadinanza, tecnologie digitali e STEAM, inclusione.	gennaio/ **m**arzo
Avvio e implementazione gemellaggi Etwinning	da novembre a giugno
Implementazione progetti Erasmus: Free to be Me	da dicembre a maggio
Progettazione KA121 formazione docenti: rilevazione bisogni formativi e adesioni al piano di formazione; contatti con gli enti formatori	da settembre a marzo
Training personale docente e non docente Visita preparatoria personale docente	gennaio
Submission nuova richiesta di finanziamento KA121-SCH per scuole accreditate	febbraio
Mobilità di breve termine alunni in Spagna progetto di inclusione Free to be me Job Shadowing in Spagna	febbraio
Incoming mobilità di breve termine dalla Spagna progetto di inclusione Free to be me	marzo
Mobilità di breve termine alunni in Francia progetto sostenibilità The world is mine	aprile
Incoming mobilità di breve termine dalla Francia progetto sostenibilità The world is mine	maggio
Valutazione annuale dei progetti internazionali e ricaduta didattica/Report di progetto	giugno
Disseminazione	da settembre a giugno
Mobilità di formazione Erasmus per docenti e staff	da gennaio a maggio