



Piano triennale Animatore Digitale



Istituto Comprensivo Statale
ad indirizzo Musicale
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado "**Mons. Gagliano**"
Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 Altavilla Milicia (PA)
Tel. 091951037 - Fax 091915120



Premessa

L'Animatore Digitale coordina la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD, ivi comprese quelle previste nel Piano triennale dell'offerta formativa di Istituto.

Si tratta, quindi, di una figura di sistema e non di un supporto tecnico (su questo, infatti, il PNSD prevede un'azione dedicata, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo).

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), il sottoscritto in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto Comprensivo "Mons. Gagliano" di Altavilla Milicia, presenta il proprio piano d'intervento triennale:

AMBITO FORMAZIONE INTERNA

PRIMA ANNUALITA'

-  Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.
-  Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola.
-  Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.

- ✚ [Somministrazione di un questionario ai docenti](#) per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli di partenza al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze di base informatiche e/o potenziare quelle già esistenti (Realizzato dall'ins.te Loredana Pecoraro).
- ✚ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- ✚ Formazione specifica per Animatore Digitale – partecipazione a comunità di pratica.
- ✚ Formazione base per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.
- ✚ Formazione base dei docenti all'uso delle LIM.
- ✚ Utilizzo in tutte le classi del registro di classe elettronico
- ✚ Utilizzo da parte dei docenti di tutte le classi del registro personale elettronico (così come previsto dal Programma Triennale per la Trasparenza e l'Integrità (PTTI) 2016-2018

Parere del Consiglio d'Istituto espresso in data 26/05/2016 - delibera n. 108

Adottato dal Dirigente scolastico in data 27/05/2016-prot. 1800/A15

- ✚ Attivare un Canale YouTube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola.
- ✚ Attivazione pagina Facebook della scuola per la condivisione di articoli, foto, video ecc.
- ✚ Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali.
- ✚ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.
- ✚ Coordinamento con il DS, il DSGA, lo staff di direzione e con le figure di sistema.
- ✚ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD.

SECONDA ANNUALITA'

- ✚ Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio (cfr. azione #10 del PNSD).
- ✚ Formazione avanzata per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.
- ✚ Monitoraggio delle attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- ✚ Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative.
- ✚ Mantenimento di uno sportello permanente per l'assistenza.
- ✚ Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD)
- ✚ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.

- ✚ Coordinamento con il DS, il DSGA, lo staff di direzione e con le figure di sistema.
- ✚ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD.

TERZA ANNUALITA'

- ✚ Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
- ✚ Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative.
- ✚ Mantenimento di uno sportello permanente per l'assistenza.
- ✚ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.
- ✚ Coordinamento con il DS, il DSGA, lo staff di direzione e con le figure di sistema.
- ✚ Partecipazione a bandi nazionali, europei e internazionali sulla base delle azioni del PNSD.

AMBITO COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

PRIMA ANNUALITA'

- ✚ Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
- ✚ Favorire un utilizzo consapevole delle dotazioni tecnologiche.
- ✚ Implementazione del nuovo sito istituzionale della scuola.
- ✚ Coordinamento con il DS, il DSGA, lo staff di direzione e con le figure di sistema.

SECONDA E TERZA ANNUALITA'

- ✚ Promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività aperti in orario extra-scolastico.
- ✚ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, ecc.)
- ✚ Elaborazione di lavori in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.).
- ✚ Implementazione del nuovo sito internet istituzionale della scuola.
- ✚ Realizzazione di una biblioteca scolastica come ambiente mediale.
- ✚ Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze.

- ✚ Coordinamento con il DS, il DSGA, lo staff di direzione e con le figure di sistema.

AMBITO CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

PRIMA ANNUALITA'

- ✚ Revisione, integrazione, della rete internet d'Istituto.
- ✚ Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione.
- ✚ Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie.
- ✚ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.
- ✚ Coordinamento con il DS, il DSGA, lo staff di direzione e con le figure di sistema.

SECONDA E TERZA ANNUALITA'

- ✚ Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative e sostenibili (economicamente ed energeticamente).
- ✚ Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica.
- ✚ Collaborazione e comunicazione in rete.
- ✚ Coordinamento con il DS, il DSGA, lo staff di direzione e con le figure di sistema.

Nelle tre annualità attraverso queste buone pratiche, intendiamo perseguire i seguenti obiettivi specifici:

- ✚ Sostenere gli alunni: la tecnologia può essere utilizzata per favorire una didattica integrata ed inclusiva;
- ✚ Proporre una didattica di tipo immersivo attraverso l'impiego delle nuove tecnologie intese come strumenti compensativi;
- ✚ Lavorare con gli altri, la collaborazione ed il lavoro di gruppo sono approcci essenziali per tutti: docente-alunno, docente-docente, alunno-alunno;
- ✚ Garantire l'apprendimento attraverso un'offerta formativa multi-cognitiva;
- ✚ Promuovere processi d'innovazione attraverso l'uso quotidiano in classe di dispositivi tecnologici individuali e collettivi;
- ✚ Promuovere azioni di ricerca-azione e approfondimento via web;

-  Facilitare l'apprendimento e la comunicazione;
-  Rielaborare conoscenze e contenuti appresi in classe;
-  Documentare esperienze didattiche significative anche attraverso la progettazione e la realizzazione di percorsi ipermediali da diffondere sul web;
-  Utilizzare le tecnologie anche per identificare e proporre misure dispensative specifiche per alunni DSA e BES.

ATTREZZATURE

PRIMA ANNUALITA'

-  Indagine sull'uso (quanto e come) delle attrezzature: aula informatica, laboratori, LIM, computer portatili e computer fissi.
-  Verifica funzionalità e installazione di software autore open source in tutte le LIM della scuola.
-  Verifica del funzionamento della nuova linea di collegamento ad Internet nei locali del plesso Belvedere.
-  Attivazione della connessione wireless nei locali della scuola per i docenti e il personale ATA.
-  Utilizzare i Tablet in possesso della scuola in alcune classi per le attività didattiche.
-  Ricognizione della dotazione tecnologica e sua eventuale implementazione.
-  Individuare e richiedere possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.
-  Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.

SECONDA E TERZA ANNUALITA'

-  Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, laboratori, LIM, computer portatili, computer fissi, tablet)
-  Accesso ad Internet wireless per tutto il personale della scuola.
-  Individuare e richiedere possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.
-  Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD

FAQ MIUR:

La quota di 1000 euro è destinata all'istituzione scolastica per l'organizzazione di attività di formazione, disseminazione, implementazione del PNSD. Non è un compenso ad personam, ma consente di supportare processi d'innovazione nella scuola (per esempio sostenere la partecipazione di studenti a progettualità, allineare tutto il personale sull'impiego di determinate metodologie o



tecnologie acquistate). Ogni scuola ne decide il miglior utilizzo secondo normativa e sulla base delle proposte dell'animatore.

Link

 [Materiale Corso Animatore Digitale](#)

 [Piano Nazionale Scuola Digitale \(PNSD\)](#)

Documento a cura dell'ins. Michele Sarullo