Istituto Comprensivo Statale
ad indirizzo Musicale
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado **"Mons. Gagliano"**
Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 Altavilla Milicia (PA)
Tel. 091951037 - Fax 091915120

I.C.S. - "MONS. GAGLIANO"-ALTAVILLA MILICIA
Prot. 0000059 del 09/01/2018
01 (Uscita)

Al personale docente settore primaria
Al personale docente settore secondaria
Al sito web – sezione albo on line
Agli
atti

codice progetto	codice CUP
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-201	**G39G17000330007**

procedura di selezione delle figure professionali (esperto, tutor d'aula, ecc.): avviso pubblico PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR D'AULA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" per come recepito dal decreto assessoriale 895/2001 della Regione Sicilia;
- **Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **Visto** l'*Avviso pubblico* 10862 del 19/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;
- **Visto** il Piano integrato degli interventi presentato da questa istituzione scolastica, approvato dal Collegio dei Docenti in data 17/10/2016 con delibera n. 6 e dal Consiglio di Istituto in data 10/10/2016 con delibera n. 121;
- **Vista** la *graduatoria* approvata con provvedimento del Dirigente dell'autorità di gestione prot. n. 29241 del 18 luglio 2017 con cui si comunica formale autorizzazione al progetto;
- **Vista** la *lettera di autorizzazione* prot. n. 31711 del 24 luglio 2017;

Istituto Comprensivo Statale
ad indirizzo Musicale
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado **"Mons. Gagliano"**
Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 Altavilla Milicia (PA)
Tel. 091951037 - Fax 091915120

- **Viste** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;
- **Vista** la delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 11/10/2017 relativa alla scelta dei criteri, in conformità con quanto prescritto dalla nota MIUR n. 34815.02-08-2017 avente per oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti"
- **Visto il Decreto di assunzione in bilancio della somma autorizzata n. prot. 2820/b18 del 25/08/2017;**
- **Rilevata** la necessità da impiegare tra il personale interno **n. 7 figure per lo svolgimento delle attività di TUTOR** nell'ambito dei Progetti;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno **(tutor d'aula)** per gli interventi sotto elencati, da impiegare nella realizzazione del Piano Integrato di Istituto:

Titolo dell'intervento	Proposta di intervento	Ore didattica	N. destinatari		tipologia	Ore tutor	Ore esperto
"Le mini olimpiadi come mezzo di sviluppo della percezione, conoscenza e coscienza del proprio corpo"	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30		20	Alunni della scuola primaria	30	30
Il libro... mi mette le ali	Potenziamento delle competenze di base-lingua italiana	30		20	Alunni della scuola primaria	30	30
Teatro dei pupi della legalità	Educazione alla legalità	30		20	10 alunni della Primaria e 10 alunni della secondaria	30	30

Titolo dell'intervento	Proposta di intervento	Ore didattica	N. destinatari		tipologia	Ore tutor	Ore esperto
La pallavolo come scuola di vita	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30		20	Alunni scuola secondaria di primo grado	30	30
Piccole guide turistiche nel museo degli exvoto	Potenziamento della lingua straniera-inglese	30		20	5 alunni della Primaria e 15 alunni della secondaria	30	30
Le Français pour parler. Delf scolaire A1	Potenziamento della lingua straniera-francese	30		20	Alunni scuola secondaria di primo grado	30	30

Istituto Comprensivo Statale
ad indirizzo Musicale
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado **"Mons. Gagliano"**
Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 Altavilla Milicia (PA)
Tel. 091951037 - Fax 091915120

Titolo dell'intervento	Proposta di intervento	Ore didattica	N. destinatari		tipologia	Ore tutor	Ore esperto
Alla scoperta della Riserva di Pizzo Cane ,Pizzo Trigna e Grotta Mazzamuto	Educazione ambientale	30		20	Alunni scuola secondaria di primo grado	30	30

Le mini olimpiadi come mezzo di sviluppo della percezione, conoscenza e coscienza del proprio corpo

Dall' analisi dei bisogni del contesto socio-territoriale in cui opera la scuola si evidenzia la necessità di attivare interventi che agiscano nei quattro settori: 1) Sviluppo bio-psichico-sociale della persona; 2) Lotta alla dispersione scolastica e al disagio socio-culturale; 3) Maggiore integrazione con il territorio; 4) Maggiore coinvolgimento delle famiglie. Pertanto consapevoli del ruolo determinante che le attività ludico-motorie e presportive assumono nell'affrontare problematiche connesse alla crescita personale e sociale degli alunni ,al coinvolgimento delle famiglie, alla qualificazione della funzione docente,la nostra scuola intende dare ampio spazio alla promozione, all'insegnamento delle scienze motorie e sportive, promuovendo iniziative progettuali e attività didattiche che favoriscano la crescita e la valorizzazione dell' alunno ,sviluppando la capacità di porsi in Relazione con gli altri in forma aperta e comunicativa, cambiando ruoli e posizioni nel gioco motorio e psicomotorio.

La pallavolo come scuola di vita

L'attività sportiva rappresenta uno dei mezzi più efficaci per la formazione globale della personalità degli allievi; essa, in tutte le sue manifestazioni (gioco - sport, attività pre-sportiva, attività sportiva, sport per tutti), favorisce e sviluppa processi di socializzazione, valutazione e autovalutazione. L'educazione motoria persegue lo sviluppo di tutte le qualità di ciascun allievo nelle diverse aree della personalità. Il progetto 'La pallavolo come scuola di vita' cerca di costruire un percorso educativo nel quale la cultura e la pratica sportiva, possano diventare: percorso di benessere psicologico da utilizzare in tutti i momenti della vita; momento di confronto sportivo; strumento di attrazione per i giovani; strumento di diffusione dei valori positive dello sport; strumento di lotta ai valori negativi.

Piccole guide turistiche nel museo degli ex voto

Il modulo è rivolto a venti alunni di cui 15 della scuola secondaria di 1° grado e 5 della scuola primaria. alunni con esiti scolastici positivi ma con problemi relazionali, alunni extra comunitari non accompagnati che presentano buone competenze linguistiche. Alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali, alunni bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work e alla socializzazione al lavoro.

Le Français pour parler. Delf scolaire A1

Modulo a classi aperte in orizzontale e in verticale per il potenziamento di Lingua francese, rivolto ad alunni della seconda e terza classe della scuola secondaria di 1° grado con esiti scolastici positivi ma con problemi relazionali.Il modulo mira al potenziamento delle quattro competenze di base richieste per il raggiungimento del livello A1 del QCERL. Gli alunni avranno l'occasione di perfezionare e praticare la lingua per soddisfare bisogni di tipo concreto interagendo in modo semplice senza il condizionamento della valutazione scolastica e lavoreranno nel rispetto del gruppo migliorando al contempo la propria autostima.

Istituto Comprensivo Statale
ad indirizzo Musicale
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado **"Mons. Gagliano"**
Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 Altavilla Milicia (PA)
Tel. 091951037 - Fax 091915120

Il libro... mi mette le ali

La padronanza della lingua italiana oltre a riguardare una disciplina di studio è anche una delle otto competenze di base che la scuola deve promuovere al fine di garantire a tutti gli studenti il successo scolastico. La lingua italiana è condizione indispensabile per la crescita della persona e per l'esercizio della piena cittadinanza. In linea con gli obiettivi di miglioramento della nostra istituzione scolastica e con gli esiti delle prove Invalsi, il modulo avrà come traguardo lo sviluppo della competenza di lettura. Sarà predisposto un ambiente di apprendimento centrato sulla relazione, sulla comunicazione, sull'interazione. La didattica privilegiata sarà quellalaboratori ale e dell'apprendimento collaborativo (lavori di coppia e di gruppo); attraverso attività coinvolgenti si favoriranno il dialogo, la ricerca, la progettazione di un prodotto finale e l'autovalutazione. Si proporranno compiti autentici, legati al contesto di vita, attraverso i quali ogni alunno possa mobilitare le proprie risorse, per trovare soluzioni a problemi reali che abbiano per lui senso e significato. Gli obiettivi del modulo riguarderanno la promozione della: - competenza pragmatico-testuale (per comprendere, interpretare e valutare un testo l'alunno deve essere in grado di individuare specifiche informazioni, ricostruire il senso globale e il significato di singole parti, cogliere l'intenzione comunicativa dell'autore, lo scopo del testo e il genere cui esso appartiene); -competenza lessicale (l'alunno deve conoscere o ricostruire il significato di un vocabolo in un determinato contesto e riconoscere le relazioni di significato tra vocaboli.). Esercitazioni guidate finalizzate ad esplicitare e condividere le procedure attivabili per rispondere a quesiti di comprensione su testi narrativi ed espositivi.
Tra i contenuti del corso: le diverse modalità di lettura di lettura (skimming- orientativa, skanning- selettiva, intensiva- studio, estensiva, filtro, riflessiva, ecc.); l'utilizzo di strategie a supporto della lettura intensiva (sottolineatura, evidenziazione, titolazione, costruzione di mappe e schemi); la lettura espressiva ad alta voce (correttezza, chiarezza, intonazione, pause, volume).

Teatro dei pupi della legalità

L'educazione alla legalità ha per oggetto la natura e la funzione delle regole nella vita sociale, i valori della democrazia, l'esercizio dei diritti di cittadinanza e significa elaborare e diffondere tra gli studenti cultura dei valori civili per educare ad una nozione profonda dei diritti e doveri.
Per le scuole non si tratta soltanto di realizzare un progetto, ma di costruire un percorso educativo che investa tutta l'Istituzione scolastica e in particolare gli allievi. Da tempo la nostra scuola è impegnata nel diffondere questa cultura e abbiamo realizzato molti incontri e Progetti sull'educazione alla legalità.
Il progetto proposto prevede un totale di 30 ore, e avrà il supporto come partner progettuale di una 'Associazione culturale impegnata in progetti di educazione alla legalità nelle scuole con lo strumento del teatro dei pupi che sarà selezionata mediante avviso pubblico. Il progetto verte sulle importante tematiche relative alla pratica dell'antimafia sociale e coinvolgerà gli studenti nella costruzione di un percorso organico sull'educazione alla legalità . Il progetto intende favorire la promozione di personalità democraticamente aperte, capaci di divenire protagoniste, interpreti del proprio "esserci", consapevoli del proprio iter formativo.
Attraverso un percorso laboratoriale si realizzeranno diverse attività (grafico – pittoriche, manipolative, drammaticoteatrali), affinché i ragazzi possano sperimentare ogni forma di partecipazione e di rispetto per la realtà che li circonda, sia sociale che ambientale.
Si è ritenuto opportuno scegliere il teatro di figura, come sfondo integratore, perché offre tanti spunti per affrontare il tema della legalità. I pupi di legno e le storie che ne nascono, aiutano a riflettere, a crescere, a scoprire i comportamenti negativi da evitare e offrono strumenti per apprendere, capire, partecipare alla costruzione di una coscienza democratica, al fine di modificare i comportamenti individuali e di gruppo, rendendoli civili e corretti. Si cercherà, quindi, attraverso queste storie che nascono dall'analisi e dallo studio del fenomeno mafioso, di dare al bambino la possibilità di essere se stesso, di far valere I propri diritti, rispettando i propri doveri, al fine di creare il vero cittadino del domani, che nutre in sé i concetti base del saper vivere.

Istituto Comprensivo Statale
ad indirizzo Musicale
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado **"Mons. Gagliano"**
Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 Altavilla Milicia (PA)
Tel. 091951037 - Fax 091915120

Alla scoperta della Riserva di Pizzo Cane ,Pizzo Trigna e Grotta Mazzamuto

Nell'era della tecnologia e dell'informatica,che vede mutamenti socioculturali e ambientali sempre più accelerati,emerge ancora di più la consapevolezza che " l'ambiente" non può essere considerato uno spazio illimitato e che le risorse del pianeta non sono infinite. Si delineano nuove finalità formative che possano favorire la percezione e la comprensione dei cambiamenti, al fine di diventare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti di sé, dell'ambiente e della comunità intesa non solo come società di appartenenza, ma anche come pianeta. In questo quadro di riferimento la nostra scuola vuole crescere in una visione ecosistemica e assegna all'educazione ambientale un ruolo preminente di risposta alle esigenze del territorio e della società.La presenza di un ambiente protetto nel territorio locale è un'occasione imperdibile per l'acquisizione da parte dei ragazzi non solo della semplice conoscenza dell'Area protetta stessa e dell'importanza del funzionamento degli ecosistemi , delle sue risorse specifiche, della sua identità e delle sue funzioni,ma soprattutto promuovere processi intenzionali di cambiamento della coscienza . La Riserva di Pizzo Cane,Pizzo Trigna e Grotta Mazzamuto è un laboratorio a cielo aperto nel quale gli studenti potranno comprendere attraverso esperienze pratiche l'importanza della protezione degli ambienti naturali.

- **Modalità di presentazione dell'istanza**

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, **entro le ore 12.00 del giorno venerdì 19/01/2018** con le seguenti modalità:

1. brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica.
2. raccomandata A/R. Per le domande pervenute a mezzo raccomandata fa fede la data indicata dal timbro postale.
3. PEC al seguente indirizzo di posta certificata: paic811008@pec.istruzione.it

L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo aggiornato alla data di presentazione.

Sulla busta dovrà essere indicata la dicitura **"PROGETTO 10.1. 1A - FSEPON-SI-2017-201: ISTANZA TUTOR D'AULA".**

Non verranno prese in considerazione le domande:

- pervenute oltre il termine di scadenza sopra indicato ;
- pervenute via e-mail ordinaria (PEO) o via Fax;
- **non corredate da curriculum vitae in formato europeo; a tal proposito nel CV dovranno essere evidenziati i titoli richiesti per la valutazione delle istanze**

- **Modalità di selezione**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di un'apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

- **Modalità di selezione**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Titoli	indicatori	punti	Max punti
tabella valutazione tutor			
Servizio	Docente in servizio a T.I.	**punti**	2
	Servizio continuativo nella scuola attuale negli ultimi 3 anni (2013/14; 2014/15; 2015/16)	**punti**	1
	disciplina insegnata e/o abilitazione e/o esperienza documentata in coerenza con le azioni del modulo	**punti**	10

Istituto Comprensivo Statale
ad indirizzo Musicale
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado **"Mons. Gagliano"**
Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 Altavilla Milicia (PA)
Tel. 091951037 - Fax 091915120

Incarichi	Incarichi ricoperti negli ultimi tre anni nella scuola di servizio	Punti 4 per ogni incarico di staff di sistema (es: collaboratore del DS, F.S., referente dipartimento etc.) **fino ad un massimo di 3 incarichi**	da 4 a 12
	Incarichi ricoperti negli ultimi tre anni in altra scuola	Punti 1 per ogni incarico di staff di sistema (es: collaboratore del DS, F.S., referente dipartimento etc.) **fino ad un massimo di 3 incarichi**	da 1 a 3
Competenze	Esperienza pregressa in Progetti PON nella scuola di servizio negli ultimi tre anni come tutor d'aula e/o esperto	Punti 4 per ogni esperienza **fino ad un massimo di 3 incarichi**	da 4 a 12
specifiche nel settore	Esperienza pregressa in Progetti PON in altra scuola negli ultimi tre anni come tutor d'aula e/o esperto	Punti 2 per ogni esperienza **fino ad un massimo di 3 incarichi**	da 2 a 6
Altri Titoli	Corsi di formazione in competenze informatiche di base non inferiori a 25 ore	Punti 1 per ogni corso **fino ad un massimo di 3 corsi**	da 1 a 3
	Patente Europea per il computer	**punti**	3
	Specializzazioni su sostegno	**punti**	2
	Master DSA/BES/H	**punti 1** per ogni corso **fino ad un massimo di 2 corsi**	da 1 a 2
	Corsi di formazione in didattiche inclusive	**punti 1** per ogni corso **fino ad un massimo di 3 corsi**	da 1 a 3

A parità di punteggio l'incarico sarà riconosciuto ai sensi dell'art.2 comma 9 legge 191/98. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per modulo e le ore saranno attribuite all'unico docente che ne farà richiesta.

- **Modalità di attribuzione**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento. La durata dell'incarico è stabilita in n. ore/giornate. Qualora gli aspiranti volessero presentare istanza per più di un modulo, dovranno specificare il tipo di incarico in ordine di preferenza.

- **Informativa privacy**

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

- **Compenso**

La misura del compenso orario è stabilita fino ad un massimo di € 30,00 omnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta. Il compenso orario sarà corrisposto secondo le tabelle indicate nelle linee guida al lordo delle ritenute previste per legge per le ore effettivamente svolte come da registro e/o fogli firma vidimati. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

- **Compiti del tutor**

- Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

Istituto Comprensivo Statale
ad indirizzo Musicale
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado **"Mons. Gagliano"**
Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 Altavilla Milicia (PA)
Tel. 091951037 - Fax 091915120

- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre un terzo del minimi o dello standard previsto: *"....Si ricorda che per ogni ora di assenza il sistema automaticamente decurta dall'area gestionale l'importo di € 3,47. Sarà, quindi, cura della scuola, con particolare riferimento al tutor d'aula, controllare la frequenza degli allievi al fine di diminuire al massimo le assenze dei corsiti"* (nota MIUR n. 31711 del 24 luglio 2017);
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni nel caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e albo on line.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(PROF. ANGELO FONTANA)