CRITERI PER LA VALUTAZIONE A DISTANZA

- in riferimento all'esperienza generale degli studenti nelle attività a distanza:
 - o la capacità organizzativa
 - o lo spirito di collaborazione con i compagni nello svolgimento delle consegne
 - o il senso di responsabilità e l'impegno

- in riferimento alla partecipazione alle videolezioni:
 - o la presenza regolare
 - o la partecipazione attiva

- in riferimento ai colloqui in videoconferenza:
 - o la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo
 - o la correttezza dei contenuti

- in riferimento agli elaborati, con particolare attenzione al rispetto delle consegne:
 - o la puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti
 - o la cura nell'esecuzione

- in riferimento agli elaborati, con particolare attenzione ai contenuti:
 - o la correttezza
 - o la personalizzazione

Per quanto riguarda gli elaborati scritti, laddove sussistano dubbi sul possesso dei contenuti, lo strumento più appropriato per dare allo studente la possibilità di esprimersi con serenità è il colloquio orale, condotto in una breve videoconferenza, anche in piccoli gruppi.

In merito alla partecipazione e alla consegna degli elaborati, nel caso di valutazioni potenzialmente negative, i docenti terranno conto di tali elementi solo dopo aver contattato gli alunni e aver verificato l'insussistenza di eventuali problematiche tecniche o di mancata comprensione delle indicazioni date dal docente.

Ove si riscontrassero problemi tecnici non superabili o comprovate difficoltà personali dell'alunno (per es. situazioni di handicap, situazioni a rischio), i docenti agevoleranno le modalità alternative di consegna (per es. fotografie del compito).

- Al rientro a scuola potranno essere organizzati momenti di confronto collegiale tra docente/i e studente/i sui contenuti sviluppati durante il periodo della didattica a distanza.

- Il riconoscimento da attribuire a tali votazioni potrà essere modificato in funzione delle comunicazioni che verranno emanate dal Ministero dell'Istruzione in tema di valutazione.