



Istituto Comprensivo Statale
ad indirizzo Musicale
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado **"Mons. Gagliano"**
Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 Altavilla Milicia (PA)
Tel. 091951037 - Fax 091915120



SCHEMA DI PASSAGGIO ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Cognome _____ Nome _____ Nascita _____
Sez _____ Plesso _____ A.S. _____

Ha frequentato per _____ anni.

IDENTITA' - AUTONOMIA - RELAZIONALITA'

	SI	NO	IN PARTE
Mostra fiducia nelle proprie capacità			
Rispetta e cura le proprie cose e l'ambiente.			
Osserva le regole del gruppo.			
Collabora con i compagni.			
Tende ad isolarsi.			
Assume il ruolo di leader.			
Tende ad essere gregario.			
È elemento di disturbo.			
Accetta la figura dell'insegnante.			
È perseverante nell'impegno.			
Possiede adeguata autonomia operativa.			
Possiede un adeguato metodo di studio.			

B) COMPETENZE

	10	9	8	7	6
Partecipa a scambi comunicativi formulando interventi brevi, chiari e pertinenti su un argomento discusso.					
Legge e comprende testi letterari di vario genere in maniera corretta ed espressiva					
Produce, rielabora e completa testi di vario genere.					
Riconosce e denomina le parti principali del discorso e gli elementi basilari della frase.					
Comprende ed analizza testi storici individuando cause ed effetto di un evento storico.					
Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici.					
Opera con i numeri naturali e decimali eseguendo calcoli orali e scritti. Risolve problemi aritmetici e geometrici facendo uso di strategie adeguate.					
Riconosce, rappresenta e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.					
Osserva, descrive, confronta e correla gli elementi della realtà circostante.					
Osserva ed interpreta le trasformazioni ambientali sia legate a fattori naturali che all'azione modificatrice dell'uomo.					
Riconosce la diversità dei viventi (struttura e funzione degli organismi.)					
Essere i grado di salutare, presentarsi e descriversi in lingua straniera.					
Saper dare e chiedere informazioni personali in lingua straniera.					
Contare fino a 20 in lingua straniera.					
Essere in grado di denominare in lingua straniera : colori, parti del corpo, capi d'abbigliamento, animali oggetti della classe.					

Data_____

Il Coordinatore di classe